

Аналитическая справка
результата педагогической диагностики по финансовой грамотности
детей разновозрастной дошкольной группы структурного подразделения
детский сад «Теремок» Шунерская ООШ 2023-2024год

Дата проведения: май 2024 г.

Статус диагностики: итоговый.

Цель диагностики: Анализ профессиональной деятельности на момент выпуска детей.

Задачи: Оценка качества и методов образования.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст диагностируемых детей: 5-7 лет.

Всего детей в группе: 19

Количество диагностируемых детей: 4

Методы: индивидуальная беседа, наблюдение за ребёнком во время повседневного хозяйственно-бытового труда, самообслуживания, в ходе сюжетно-ролевой игры.

Формы: индивидуальная, подгрупповая.

Цель и задачи реализации по планированию финансовой грамотности:

Цель раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Планируемый результат Дети понимают понятие цена, как формируется стоимость, откуда берутся деньги и на что тратятся? Функция денег, экономия, деньги других стран доллар, евро, юань.

Задачи сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;

- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;

- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

Развивающие задачи:

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

3. Принципы и подходы

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- гармоничного восприятия экономической культуры;
- экономической направленности в воспитании;
- целенаправленной ориентированности на ценностные отношения; целостности;
- единство воспитания, обучения и развития;
- системность и последовательность;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
- наглядность;
- доступность;
- активность.

Диагностика усвоения детьми финансовой грамотности определяется тремя уровнями :

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя)
- средний(ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя)
- высокий(ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

Результаты мониторинга за 2023-2024 год

Начало года 2023		Конец года 2024
100%		
90%		
80%		
70%		
60%		67% средний уровень
50%	55% высокий уровень	
40%		
30%	27% средний уровень	
20%		20% низкий уровень
10%		
0%		

Прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности. Данные таблицы убедительно указывают на то, что после целенаправленной работы по теме возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности. На основании полученных результатов можно сделать вывод: применение различных видов игр способствовало формированию основ финансовой грамотности и полезных экономических навыков в быту у моих воспитанников, что является показателем достижения поставленных мной цели и задач.

Воспитатель _____

Филатова О.О