

**Самоанализ занятия  
по формированию основ финансовой  
грамотности  
у детей старшего дошкольного возраста.**

**Выполнила воспитатель:  
Филатова О.О.**

## Тема: «Приключения Мухи-Цокотухи»

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экономических представлений на доступном уровне с помощью игры.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;
- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии с использованием интерактивной доски.
- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;
- учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»)
- закреплять умение работать с лего конструктором

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- развивать память, мышление, воображение;
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;
- воспитывать финансовую культуру;
- воспитывать уважение к труду.

Тема основной образовательной деятельности соответствует уровню развития и возрастным особенностям детей. Длительность занятия соответствует нормам САНПИН. В ходе мероприятия реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников: (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).

В ходе занятия главной составляющей было взаимодействие с детьми. Занятие строилось как увлекательная игровая деятельность, во время которой дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, повысила активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В процессе занятия старалась использовать разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей (художественное слово, организационный момент, сюрпризный момент, физкультминутку), которые были направлены на формирование основ финансовой грамотности у детей, практических навыков и умений.

В ходе выполнения поставленных задач использовала индивидуальный подход, каждый ребенок мог показать свои знания и умения. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха. Детей, оказавшихся вне поля зрения, не было.

В каждом моменте занятия старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Указания в процессе деятельности были целесообразны. В ходе занятия у детей была возможность оценить свои результаты и деятельность товарищей. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Дети проявили живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, показали умение работать с ЛЕГО конструктором, в сервировке стола и приготовлении не сложных блюд, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными.

Рефлексия показала, что помощь Мухе – Цокотухе обогатила знания детей о первичных экономических представлениях на доступном уровне. Так как дети еще испытывают затруднения в экономических представлениях в дальнейшем планирую особое внимание уделить не только умению зарабатывать деньги, но и умению их экономить.

Не смотря на все затруднения, замысел занятия реализован, задачи выполнены.