

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Геометрия» (ФГОС ООО)**

Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» базового уровня на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика. Геометрия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **УМК**

Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина  
Учебник «Математика. Геометрия. 7—9 классы» в бумажной и электронной формах  
Москва. «Просвещение»;

Методические рекомендации для учителя к предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняка, И. И. Юдиной; Москва. «Просвещение»

Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. «Задачи по геометрии. 7 — 9 классы»; Москва. «Просвещение»

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др «Рабочие тетради»; Москва. «Просвещение»

Зив Б. Г., Мейлер В. М и др «Геометрия. Дидактические материалы»; Москва. «Просвещение»

Иченская М.А. «Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы»; Москва. «Просвещение»

Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Тематические тесты к учебнику "Геометрия. 7-9 классы" авторов Л. С. Атанасяна и др. Москва. «Просвещение»