

## Аннотация к рабочей программе учебного курса

### «Трудности английской грамматики»

Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у большинства обучающихся, изучающих английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях, используя новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме, учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию. Данный курс предназначен для обучающихся, желающих в совершенстве владеть английским языком. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Изучение грамматических правил, многочисленные тренировочные упражнения помогут убедиться, что английская грамматика – это просто

**Цель:** закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных, развитие и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- потренировать в понимании текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- научить описывать фото с использованием памятки, и используя ранее изученную и новую лексику;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

**Планируемые результаты**

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании; - расширение учащимися знаний о лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка вне школьной программы.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать и использовать в речи грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);
- уметь составлять предложения в устной и письменной речи с правильным порядком слов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания.

Учащийся получит возможность:

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – тестирование. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ТРУДНОСТИ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного курса «Трудности английской грамматики» отводится 34 часа: в 7 классе.