

## ГЕОГРАФИЯ

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечания
		Основная школа	перспектива		
			2015 г	2018 г	
	Стандарт общего образования по географии	Д			Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета географии
	Стандарт полного среднего образования по географии				
	Авторские учебные программы по курсам географии основной школы	Д			
	Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы				
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>				
1.1.	<i>Учебники и учебные пособия</i>				Учебники должны быть рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии
1.1.1.	Начальный курс географии. 5 кл.	К			
1.1.2.	География. Начальный курс. 6 кл.	К			
1.1.3.	География материков и океанов. 7 кл.	К			
1.1.4.	География России. Природа. 8 кл.	К			
1.1.5.	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	К			
1.2.	<i>Дидактические материалы</i>				
1.2.1.	Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	Д			В состав библиотечного фонда рекомендуется включать рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам
1.2.2.	Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д			
1.2.3.	Рабочая тетрадь по курсу «География России»	Д			
1.2.4.	Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д			
1.2.5.	Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д			
1.2.6.	Методические рекомендации по курсу «География России»	Д			
1.3.	<i>Определители</i>				
1.3.1.	Малый атлас руководящих ископаемых			+	Могут быть использованы во время полевого практикума по геолого-геоморфологическим профильным программам
1.3.2.	Определитель минералов и горных пород для школьников			+	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	<i>Таблицы</i>				
2.1.1.	Ориентирование на местности	Д			В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта
2.1.2.	Богатство морей России	-			
2.1.3.	Способы добычи полезных ископаемых	Д			
2.1.4.	Воды суши	Д			
2.1.5.	Животный мир материков	Д+			

2.1.6.	Календарь наблюдений за погодой	-			
2.1.7.	Климат России	Д+			
2.1.8.	Основные зональные типы почв земного шара	Д+			
2.1.9.	Основные зональные типы почв России	-			
2.1.10	План и карта	Д+			
2.1.11	Полезные ископаемые и их использование	Д+			
2.1.12	Растительный мир материков	Д+			
2.1.13	Рельеф и геологическое строение Земли	-			
2.1.14	Таблицы по охране природы	-			
2.1.15	Типы климатов земного шара	-			
2.2.	<i>Портреты</i>				
2.2.1.	Набор «Путешественники»	Д+			Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
2.2.2.	Набор «Ученые-географы»			+	
2.3.	<i>Карты мира</i>				
2.3.1.	Важнейшие культурные растения	Д-			
2.3.2.	Великие географические открытия	Д+			
2.3.3.	Зоогеографическая	Д+			
2.3.4.	Карта океанов	Д+			
2.3.5.	Климатическая	-			
2.3.6.	Климатические пояса и области	Д+			
2.3.7.	Народы	Д+			
2.3.8.	Политическая	Д+			Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.9.	Почвенная	Д+			
2.3.10	Природные зоны	Д+			
2.3.11	Строение земной коры и полезные ископаемые	Д+			
2.3.12	Физическая	Д-			Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.13	Физическая полушарий	Д+			
2.4.	<i>Карты материков, их частей и океанов</i>				
2.4.1.	Австралия и Океания (физическая карта)	Д+			
2.4.2.	Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д-			
2.4.3.	Антарктида (комплексная карта)	Д-			
2.4.4.	Африка (политическая карта)	Д+			
2.4.5.	Африка (физическая карта)	Д+			
2.4.6.	Евразия (политическая карта)	Д+			
2.4.7.	Евразия (физическая карта)	Д+			
2.4.8.	Европа (физическая карта)	-			
2.4.9.	Северная Америка (политическая карта)	Д-			
2.4.10	Северная Америка (физическая	Д+			

	карта)				
2.4.11	Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	-			
2.4.12	Южная Америка (политическая карта)	Д-			
2.4.13	Южная Америка (физическая карта)	Д-			
2.4.14	Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	-			
2.5.	<i>Карты России</i>				
2.5.1.	Агроклиматические ресурсы	-			
2.5.2.	Агропромышленный комплекс	-		+	
2.5.3.	Административная	Д+			
2.5.4.	Водные ресурсы	-			
2.5.5.	Восточная Сибирь (комплексная карта)	-			
2.5.6.	Восточная Сибирь (физическая карта)	Д+			
2.5.7.	Геологическая	-			
2.5.8.	Дальний Восток (комплексная карта)	Д+			
2.5.9.	Дальний Восток (физическая карта)	Д-			
2.5.10	Европейский Север России (комплексная карта)	Д-			
2.5.11	Европейский Север России (физическая карта)	Д-			
2.5.12	Европейский Юг России (комплексная карта)	Д-			
2.5.13	Европейский Юг России (Физическая карта)	Д+			
2.5.14	Западная Сибирь (комплексная карта)	Д-			
2.5.15	Западная Сибирь (физическая карта)	Д-			
2.5.16	Земельные ресурсы	Д-			
2.5.17	Климатическая	Д+			
2.5.18	Легкая и пищевая промышленность	Д-			
2.5.19	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д-			
2.5.20	Машиностроение и металлообработка	Д+			
2.5.21	Народы	Д+			
2.5.22	Плотность населения	Д-			
2.5.23	Поволжье (комплексная карта)	Д-			
2.5.24	Поволжье (физическая карта)	Д-			
2.5.25	Почвенная	Д-			
2.5.26	Природные зоны и биологические ресурсы	Д+			
2.5.27	Растительности	Д-			
2.5.28	Северо-Запад России (комплексная карта)	Д-			

2.5.29	Северо-Запад России (физическая карта)	Д-			
2.5.30	Социально-экономическая	Д-			
2.5.31	Тектоника и минеральные ресурсы	Д-			
2.5.32	Топливная промышленность	Д-			
2.5.33	Транспорт	Д+			
2.5.34	Урал (комплексная карта)	Д-			
2.5.35	Урал (физическая карта)	Д+			
2.5.36	Физическая	Д+			
2.5.37	Химическая промышленность	Д-			
2.5.38	Центральная Россия (комплексная карта)	Д-			
2.5.39	Центральная Россия (физическая карта)	Д-			
2.5.40	Черная и цветная металлургия	Д-			
2.5.41	Экологические проблемы	Д-			
2.5.42	Электроэнергетика	Д-			
2.6.	<i>Рельефные физические карты</i>				
2.6.1.	Восточная Сибирь	Д-			
2.6.2.	Дальний Восток	Д-			
2.6.3.	Кавказ	Д-			
2.6.4.	Полушария	Д-			
2.6.5.	Пояс гор Южной Сибири	Д-			
2.6.6.	Россия	Д-			
2.6.7.	Урал	Д-			
2.7.	<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>				
2.7.1.	Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф-			
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П+			Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной				Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования

	и индивидуальной работы).				тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П+			Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П+			К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П+			К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, учебная картографическая система, временная ось;
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д+			Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных про-

					грамм (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д-			Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
4.3.	Принтер лазерный	Д-			
4.4.	Цифровая видеокамера	Д-			
4.5.	Цифровая фотокамера	Д-			
4.6.	Слайд-проектор	Д-			
4.7.	Мультимедиа проектор	Д+			
4.8.	Стол для проектора	Д-			
4.9.	Экран (на штативе или навесной)	Д+			Минимальные размеры 1,25 × 1,25 м
<b>5.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
5.1.	<i>Видеофильмы и видеоклипы</i>				
5.1.1.	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д+			
5.1.2.	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку				
5.1.3.	Памятники природы	Д+			Рассказывается об уникальных географических объектах, упомянутых в стандарте
5.1.4.	Города России	Д-			Рассказывается о городах РФ, упомянутых в стандарте
5.1.5.	Крупнейшие города мира	Д-			Рассказывается о крупнейших городах мира, упомянутых в стандарте
5.1.6.	Видеофильм о русских ученых-географах	Д-			Рассказывается об ученых-географах, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.7.	Видеофильм об известных путешественниках	Д-			Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.8.	Наша живая планета	Д-			
5.1.9.	Озеро Байкал	Д-			
5.1.10	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д-			
5.1.11	Реки России	Д+			Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.12	Воронежский заповедник	Д-			
5.1.13	Крупнейшие реки мира	Д-			Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте
5.1.14	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д-			
5.1.15	Восточно-Европейская равнина	Д+			
5.1.16	Вулканы и гейзеры	Д-			
5.1.17	Выветривание	Д-			
5.1.18	Высотная поясность	Д+			
5.1.19	Географическая оболочка	Д-			
5.1.20	Опасные природные явления	Д-			
5.1.21	Горы и горообразование	Д+			
5.1.22	Загадки Мирового океана	Д-			

5.1.23	Камчатка	Д-			
5.1.24	Корея				
5.1.25	Ландшафты Австралии	Д-			
5.1.26	Ландшафты Азии	Д-			
5.1.27	Ландшафты Африки	Д-			
5.1.28	Ландшафты Северной Америки	Д-			
5.1.29	Ландшафты Южной Америки	Д-			
5.1.30	Страны и народы Азии	Д-			
5.1.31	Страны и народы Африки	Д-			
5.1.32	Страны и народы Северной Америки	Д-			
5.1.33	Страны и народы Южной Америки	Д-			
5.1.34	Заповедные территории России	Д-			Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.35	Общие физико-географические закономерности	Д-			
5.1.36	Современная политическая карта мира				
5.1.37	Заповедные территории мира	Д-			Рассказывается о биосферных заповедниках мира, упомянутых в стандарте
5.1.38	Ступени в подземное царство	Д-			
5.1.39	Уссурийская тайга	Д-			
5.1.40	Антарктида	Д-			
5.1.41	Арктика	Д-			
5.1.42	Великие Географические открытия	Д-			
5.1.43	Глобальные проблемы человечества				
5.1.44	Современные географические исследования	Д-			
5.1.45	Земля и Солнечная система	Д-			В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам стандарта
5.2.	<i>Слайды (диапозитивы)</i>				
5.2.1.	География России	Д-			В кабинете географии могут быть и другие наборы слайдов, содержание которых соответствует разделам стандарта
5.2.2.	Ландшафты Земли	Д-			
5.2.3.	Природные явления	Д-			
5.2.4.	Население мира	Д-			
5.2.5.	Минералы и горные породы	Д-			
5.3.	<i>Транспаранты</i>				
5.3.1.	Абсолютная и относительная высота	Д-			
5.3.2.	Высотная поясность	Д-			
5.3.3.	Горизонталы	Д-			
5.3.4.	Горы и равнины	Д-			
5.3.5.	Градусная сеть, определение широты и долготы	Д-			
5.3.6.	Национальные парки мира	Д-			
5.3.7.	Образование вулканов	Д-			

5.3.8.	Образование осадков	Д-			
5.3.9.	Образование подземных вод	Д-			
5.3.10	Отраслевой состав народного хозяйства России	Д-			
5.3.11	Понятие о природном комплексе	Д-			
5.3.12	Пороги и водопады	Д-			
5.3.13	Почва и ее образование	Д-			
5.3.14	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д-			
5.3.15	Речная система и речной бассейн	Д-			
5.3.16	Солнечная радиация и радиационный баланс	Д-			
5.3.17	Земля во Вселенной	Д-			
5.3.18	План и карта	Д-			
5.3.19	Литосфера	Д-			
5.3.20	Гидросфера	Д-			
5.3.21	Атмосфера	Д-			
5.3.22	Биосфера	Д-			
5.3.23	Население мира	Д-			В кабинете географии могут быть и другие транспаранты, содержание которых соответствует разделам стандарта
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1.	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>				
6.1.1.	Теллурий	Д+			
6.1.2.	Компас ученический	Ф			
6.1.3.	Теодолит				В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль
6.1.4.	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д-			
6.1.5.	Линейка визирная	П-			
6.1.6.	Мензула с планшетом	П-			
6.1.7.	Нивелир школьный	П-			
6.1.8.	Угломер школьный	П-			
6.1.9.	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П-			
6.1.10	Рулетка	Д+			
6.1.11	Молоток геологический	П-			
6.1.12	Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д-			
6.1.13	Магнитная доска для статичных пособий	Д+			
6.1.14	Полевая геохимическая лаборатория				
6.2.	<i>Модели</i>				
6.2.1.	Модель Солнечной системы	Д-			
6.2.2.	Глобус Земли физический (мас-	Д-			



	штаб 1:30 000 000				
6.2.3.	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д+			
6.2.4.	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф+			
6.2.5.	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д-			Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши
6.2.6.	Модель вулкана	Д-			
6.3.	<i>Расходные материалы, реактивы</i>				
6.3.1.	Запасной комплект реактивов для полевой геохимической лаборатории				
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
7.1.	<i>Коллекции</i>				
7.1.1.	Коллекция горных пород и минералов	Д-			
7.1.2.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	П-			Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия
7.1.3.	- Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей				
7.1.4.	Коллекция по производству чугуна и стали»				
7.1.5.	Коллекция по нефть и нефтепродуктам				
7.1.6.	Коллекция по производству меди				
7.1.7.	Коллекция по производству алюминия				
7.1.8.	Шкала твердости Мооса				Целесообразно использовать в ходе полевого практикума для определения твердости минералов и горных пород
7.1.9.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф-			
7.2.	<i>Гербарии</i>				
7.2.1.	Гербарий растений природных зон России	П-			
7.2.2.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России				
7.2.3.	Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира				

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции,

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);