

МАТЕМАТИКА

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа		
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Стандарт основного общего образования по математике	Д		Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета математики.
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)			
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			
1.4.	Примерная программа основного общего образования по математике	Д		
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике			
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			
1.7.	Авторские программы по курсам математики	Д		
1.8.	Учебник по математике для 5-6 классов	К		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.9.	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К		
1.10.	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К		
1.11.	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов			
1.12.	Учебник по геометрии для 10-11 классов			
1.13.	Учебник по математике для 10-11 классов			
1.14.	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.15.	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К		
1.16.	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К		
1.17.	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф		
1.18.	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф		
1.19.	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф		
1.20.	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов			Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.21.	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов			
1.22.	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов			
1.23.	Учебные пособия по элективным курсам			

1.24.	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.25.	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.26.	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф			
1.27.	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов				
1.28.	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов				
1.29.	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов				
1.30.	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К			
1.31.	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену				
1.32.	Научная, научно-популярная, историческая литература	П			
1.33.	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П			Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.34.	Методические пособия для учителя	Д			
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д+			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.
2.2.	Таблицы по геометрии	Д+			
2.3.	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д+			
2.4.	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов				
2.5.	Портреты выдающихся деятелей математики	Д+			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П-			Цифровые компоненты могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем

					и разделов стандарта. В любом случае они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П-			Задачи, там, где это возможно, должны быть параметризованными; должны сопровождаться комментариями, интерактивными решениями-подсказками, быть классифицированными по ряду параметров (сложность, методы решения)
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П-			К цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, редактор создания презентаций, редактор электронных таблиц
3.4.	Специализированные инструменты учебной деятельности (виртуальная математическая лаборатория)	Д/П-			Виртуальная лаборатория должна быть максимально приспособленная для использования в учебных целях, предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д-			Могут быть в цифровом виде.
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Оверхед-проектор	Д-			
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д-			Минимальные размеры 1,5x1,5 м
5.3.	Столик для проектора	Д-			
5.4.	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д-			Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к

					локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.5.	Мультимедиа проектор	Д-			Может быть использован проектор из общешкольной комплектации
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д+			Комплект предназначен для работы у доски.
6.2.	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д+			
6.3.	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф-			
6.4.	Набор планиметрических фигур	Ф-			
6.5.	Геоплан	Ф-			

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).