

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шунерская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шунерской ООШ
(протокол №14 от 19.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шунерская ООШ
_____ Оленина Е.М.
Приказ №01-09-19 от 19.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шунерской основной общеобразовательной школы
за 2021 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шунерская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Оленина Елена Михайловна
Адрес организации	662731, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Шунеры, ул. Карла Маркса,16
Телефон	8(39139)23 247
Адрес электронной почты	shuner@mail.ru
Учредитель	администрация Шушенского района
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 22.03.2018 №9556-л, серия 24Л01 №0002781, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 №4292, серия 24А01 №0000204; срок действия до 30 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ Шунерской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) вариант 4.1., адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Шунеры. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 75 % - рядом со Школой, 25% – в близлежащих селах: Шарып, Новопокровка, Саянск.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Шунерская ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- закупила бесконтактные термометры, бактерицидную лампу, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Переход на обновлённые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Шунерская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через обновлённые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы, не подошли сроки реализации пункта плана.

Дистанционное обучение

На основании приказа Директора МБОУ Шунерской ООШ от 30.04.2021 №01-09-16 «Об организации дистанционного обучения», приказа от 17.09.2021 №01-09-71 «Об организации обучения с применением дистанционных технологий» и приказа от 15.10.2021г №01-09-74 «О введении ограничительных мероприятий в части изоляции из коллектива лиц, бывших в контакте с больным коронавирусной инфекцией» МБОУ Шунерская ООШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В своей работе учителя руководствовались школьным Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённым Приказом директора №01-09-12/1 от 16.04.2021г.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- увеличили скорость интернета за счёт замены провайдера

Согласно новым рекомендациям министерства просвещения РФ, смартфоны для удаленного обучения использовать запрещено, но проблема в недостаточном обеспечении обучающихся такими техническими средствами обучения как компьютерами и ноутбуками сохраняется. Использование смартфона сопровождается воздействием на школьника целого комплекса неблагоприятных факторов. Это и маленький экран, маленькие символы и изображения, электромагнитное излучение. При работе со смартфоном невозможно соблюдать правильную рабочую позу, поэтому мышцы шеи и плечевого пояса находятся в сильном напряжении. Всё это ведет к утомлению школьника и, в конечном итоге, может отразиться на его здоровье. На данную тему была проведена беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, а педагогам было рекомендовано максимально сократить для таких детей формат онлайн, там где можно обойтись без него, и как можно чаще менять деятельность на уроках.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Таблица 4. Результаты участия в акциях, конкурсах, соревнованиях, проектах за 2021 год

Название мероприятия	Время участия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Акция «Блокадный хлеб»	Январь	1-9 классы	Классные руководители	Информационные листовки
Районные соревнования – «Лыжня России 2021»	14 февраля	18 учащихся	Аржаков М.А.	Самороков Н. – 1 место Спирина А. – 2 место Чигитеева В. – 3 место Острикова А. – 3 место
Акция «Подари книгу»	16 февраля	1-9 классы	Классные руководители	Фото
«Веселые старты»	22 февраля	5 класс Команда Совет Ветеранов	Аржаков М.А.	фото
Живое слово – районный конкурс чтецов	28 февраля	5 учащихся	Маюн Н.В.,	Горинова Н.- 3 место
Районные соревнования – «Школьная спортивная лига»	6 марта	12 учащихся	Аржаков М.А	1 место
«Завтрак для мамы»	6 марта	4 класс	Малоховская Л.В.	Фото
Районные соревнования «Лыжные гонки»	6 марта	12 учащихся	Аржаков М.А.	Чигитеев В. – 3 место Спирин Д. – 3 место
Акция «Весенний сувенир»	7 марта	1-9 классы	Классные руководители	Фото.
Акция «Великие женщины»	12 марта	1-9 классы	Галич Е.Ю.	Фото
Районный конкурс «Блин-сувенир»	14 марта	5 класс	Галич Е.Ю.	2 место
Акция посвященная дню Авиации и Космонавтики	12 апреля	5-9 классы	Классные руководители	Фото
Весенняя неделя добра	Апрель	1-9 классы	Классные руководители	Фото
Школьный конкурс «Смотр песни и строя»	Май	1-9 классы	Аржаков М.А.	1 место – 1-2 классы 1 место – 9 класс
Акция «Георгиевская ленточка»	7 мая	Острикова А. Спирина А. Ряховский Д. Антонова В.	Галич Е.Ю	Фото участников

		Парадеева М. Кутявина П.		
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители	Фото
Всероссийская акция «Сад памяти»	Май	Учащиеся 9 класса	Осауленко Л.И.	Фото
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители	Фото
Краевая акция «Обелиск»	Май-сентябрь	Учащиеся 5-9 классов	Гендриксон Е.Н.	Видеоролик
«Уроки второй мировой»	2, 3 сентября	Учащиеся 1-9 классов	Малоховская В.В	Урок
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учащиеся 1-9 классов	Гендриксон Е.Н.	Общешкольная линейка
Мероприятие «Наши учителя» ко Дню учителя	октябрь	Учащиеся 1-9 классов	Гендриксон Е.Н.	Фото поздравление
Муниципальный этап краевого проекта «Лига дебатов»	12 ноября	Кутявина Полина, Парадеева Марина Острикова Анастасия	Ларионова А.В	Участники
Муниципальный этап «Страница 22»	Октябрь	Парадеева Марина	Ларионова А.В	Сертификат
Всероссийский урок астрономии	Октябрь	1-9 классы	Классные руководители	Фото
Районные соревнования по технике пешеходного туризма	Октябрь	16 участников	Аржаков М.А.	Спирин Д.- 2 место Родиков Р.- 3 место Чигитеев В.- 3 место
Акция «Супер мама»	ноябрь	Учащиеся 1-9	Классные руководители	Фото поздравление
Школьный конкурс «Эмблема моей школы»	Ноябрь	Учащиеся 5-9 классы	Классные руководители	Фото
Акция "Помоги зимующим птицам" (районный конкурс)	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	Участники
Районная акция памяти жертв ДТП	13-23 ноября	Учащиеся 1-9 классов	Маюн Е.Л. Гендриксон Е.Н.	2 место
Всероссийская акция ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители	Фото
Районный конкурс «Шушенский снеговик»	Декабрь	Учащиеся 1 класса	Малоховская Л.В.	Ушатский Е. – 2 место Берзин Н.- 3 место Никитин Р.- 3 место
Школьный конкурс «Новогодняя дверь»	Декабрь	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители	1 место 8 класс 1 место

Районный конкурс игрушек «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Учащиеся 1-6 классов	Маюн Н.В., Аржакова С.В., Малоховская Л.В., Оленина Н.П. Малоховская В.В.	Сертификат
Районный конкурс «Новогодняя елочка»	Декабрь	Учащиеся 1-6 классов	Маюн Н.В., Аржакова С.В., Малоховская Л.В., Оленина Н.П. Малоховская В.В. Осауленко Л.И.	Сертификат
Вручение премии «Звезда Юга»	Декабрь	Парадеева Марина	Косматова Е.Ю.	Грамота

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное: «Бескрайние сети», «Основы финансовой грамотности», «Золотое пёрышко», «Я-волонтер».
- естественнонаучное: «Я-создаю проекты», «Школа мудрецов»
- художественное: «Учусь рисовать», «Маленький мастер», «Театральный»
- физкультурно-спортивное: «Юнармия», «Атлант»
- туристско-краеведческое: «Спортивный туризм»

Выбор кружков осуществлялся родителями (законными представителями) самостоятельно на сайте «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	74
	начальная школа	33
	основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-
3	Не получили аттестата	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	6	5	83	2	33	0	0	1	17	1	17
3	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	94	6	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020-м было 30%) и по-прежнему нет учащихся, окончивших учебный год только на «5». Поэтому, на 2022 год решено включить в план ВШК больше мероприятий, направленных на контроль работы учителей с мотивированными обучающимися и теми, у кого по итогам четвертей, стоит не более трёх «4». Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	9	90	3	30	-	-	1	10	1	10
6	9	8	89	1	11	-	-	1	11	1	11
7	10	9	90	-	-	-	-	1	10	1	10
8	6	5	83	1	17	-	-	1	17	1	17
9	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-
Итого	41	37	90	6	15	0	0	4	10	4	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, успеваемость выросла на

8%. Количество переведённых условно в следующий класс сократилось. По-прежнему нет учащихся, окончивших учебный год только на «5». Однако необходимо отметить, что в целом качественные результаты в 5-9 классах очень низкие. Причинами этого стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 10 обучающихся 4 класса, 11 обучающихся 6 класса в 2020 -21 учебном году и 10 обучающихся в 2021-22 учебном году. В среднем, 55% обучающихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. В диагностике по математической грамотности принимали участие в марте и декабре 2021 года. Из таблицы видно, что в сравнении с мартом, процент детей имеющих недостаточный уровень, снизился на 5,71%. Процент детей, имеющих базовый уровень снизился за счёт повышения процента обучающихся имеющих повышенный уровень математической грамотности. В 8-х классах показали уровень «недостаточный» 25 процентов школьников. Вместе с тем, повышенный уровень так же имеют 25 процентов обучающихся.

Таблица 8. Результаты краевых диагностических работ

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе				
	Уровни читательской грамотности (% учащихся от общего количества)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021 г.	10,00%	10,00%	40,00%	40,00%
Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе				
2020-2021 г.	12,50%	12,50%	75,00%	0,00%
2021-2022 г.	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
Краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7 классе				
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
2020-2021 г.		20,00%	80,00%	0,00%
2021-2022 г.		14,29%	71,43%	14,29%
Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классе				
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
2020-2021 г.		25%	50%	25%

Исходя из данных результатов Администрацией МБОУ Шунерской ООШ были даны рекомендации для учителей-предметников: уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках, Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний. Руководителю Школьного методического объединения проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. В среднем, исходя из таблицы 49 процентов обучающихся не подтверждают свои отметки.

Таблица 9. Результаты ВПР за 2021 год

Русский язык					
Класс	4	5	6	7	8
подтвердили %	70	30	50	37	40
повысили %	30	10	0	13	20
понижили %	0	60	50	50	40
Математика					
подтвердили %	40	33	57	75	80
повысили %	50	0	0	13	0
понижили %	10	67	43	12	20
Окружающий мир					
подтвердили %	70				
повысили %	30				
понижили %	0				
История					
подтвердили %	-	50	50	56	-
повысили %	-	20	13	0	-
понижили %	-	30	37	44	-
Биология					
подтвердили %	-	56	50	57	-
повысили %	-	22	17	0	-
понижили %	-	22	33	43	-
География					
подтвердили %	-	-	60	0	-
повысили %	-	-	9	0	-
понижили %	-	-	31	100	-
Обществознание					
подтвердили %	-	-	52	50	-
повысили %	-	-	15	0	-
понижили %	-	-	33	50	-
Физика					
подтвердили %	-	-	-	63	60
повысили %	-	-	-	0	0
понижили %	-	-	-	37	40
Иностранный язык (английский)					
подтвердили %	-	-	-	25	-
повысили %	-	-	-	0	-
понижили %	-	-	-	75	-

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

На 2022 год для учителей предметников были предложены следующие рекомендации: скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, при подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Так же администрацией МБОУ Шунерской ООШ было принято решение учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО, провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся и усилить контроль за качеством преподавания в 5-8 классах.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 9 класса 2020/21 учебного года

Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Шунерской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 43 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	43	3,5	100	29	33
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	40	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	0	3	100
Биология	3	0	3,3	100
География	1	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество участников школьного этапа выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2020 году до 82% в 2021 году.

В 4 классе участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике приняло участие двое обучающихся. Победителей и призёров нет.

Среди обучающихся 5-9 классов приняло участие 43 ребёнка из 48. При этом, победителей и призёров – 36 человек. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (не менее 50% верных ответов от максимального количества баллов), признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого были сформированы команды участников для представления школ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа победителей и призёров не оказалось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	3	4
2020	5	3	1
2021	6	2	2

В Школе отсутствует возможность получения среднего образования, поэтому выпускники, по своему желанию, продолжают обучение в 10 классах других образовательных организаций. Количество выпускников, поступающих в профессиональную общеобразовательную организацию, начиная с 2019 года, значительно снижается. Два выпускника 2021 года не продолжили обучение ни в 10 классе другой школы, ни в профессиональном ОО. Периодично работают по найму.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора №01-09-12/1 от 16.04.2021г. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги: достижения обучающимися личностных образовательных результатов; достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов; академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА; выполнения условий реализации образовательных программ. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов: смыслообразование и морально-этическая ориентация; российская гражданская идентичность; поликультурный опыт, толерантность; уважение к труду, готовность к выбору профессии; культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

Согласно Положению, ежегодно, в конце учебного года, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает анкетирование. С целью определения уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы анкетирование было организовано через гугл-опрос: <https://forms.gle/AC6A5sxHoeco9izo6>. От родительской общественности в анкетировании приняли участие 51 человек. По результатам анкетирования был вычислен коэффициент, равный 2,7, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости. Высокий уровень в деятельности школы родители отмечают по таким показателям: доброжелательное отношение педагогов к ученикам, справедливое оценивание достижений, учет индивидуальных особенностей учеников, способствует формированию достойного поведения их детей. 92% принявших участие в анкетировании отмечают, что у их детей хороший классный руководитель. Наряду с этим, только 39% опрошенных отмечают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Также, в анкете были вопросы с целью получения информации от родителей как они оценивают помощь в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы. Анализ результатов показывает, что родители дают низкую оценку. Данные результаты анкетирования были учтены при планировании воспитательной работы школы, в том числе и классными руководителями, в использовании

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности и 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 57 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 29 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Шунерской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой в рамках внутришкольных методических мероприятий и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Шунерской ООШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи, с чем принято решение о включении в перспективный план повышения квалификации таких курсов для педагогов математики, информатики, физики, химии и биологии. А так же развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4168 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2307 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2030	1907
2	Педагогическая	92	43
3	Художественная	1861	403
4	Справочная	31	27
5	Языковедение, литературоведение	32	27
6	Естественно-научная	35	26
7	Техническая	13	6
8	Общественно-политическая	36	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 29 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Шунерской ООШ при реализации основной образовательной программы основного общего образования показал, что 13 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Поэтому, заместитель директора по УВР МБОУ Шунерской ООШ провёл разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Шунерской ООШ составляет 78 процентов

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: оснащены проекторами, компьютерами. Так же, в трёх кабинетах имеются три интерактивных доски. Необходимое лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии находится в специально-отведённом для этого места – лаборантской. Спортивный зал находится в приспособленном помещении, с возможностью заниматься легкой атлетикой и спортивными играми на открытой спортивной площадке.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- 1) Приобретено оборудование и наглядные пособия для обеспечения качественного обучения узкими специалистами – дефектологом, логопедом, психологом, а так же необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ по физике. Обновлено спортивное оборудование по физической культуре. Приобретён дополнительный компьютер для реализации программы по информатике
- 2) Материально-техническое оснащение МБОУ Шунерской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.
- 3) 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, но интернет-соединение периодически не стабильное.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ Шунерской ООШ принято решение спланировать приобретение необходимого оборудования для реализации отдельных предметных областей обновлённых ФГОС НОО и ООО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(16%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (13%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (27%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (60%)
– до 5 лет		3 (20%)

– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (47%)
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.