

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шунерская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шунерской ООШ
(протокол №10 от 07.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шунерской ООШ
_____ Оленина Е.М.
Приказ №01-09-18 от 12.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шунерской основной общеобразовательной школы
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шунерская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Оленина Елена Михайловна
Адрес организации	662731, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Шунеры, ул. Карла Маркса,16
Телефон	8(39139)23 247
Адрес электронной почты	shuner@mail.ru
Учредитель	администрация Шушенского района
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 22.03.2018 №9556-л, серия 24Л01 №0002781, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 №4292, серия 24А01 №0000204; срок действия до 30 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ Шунерской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) вариант 4.1., адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Шунеры. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 71 % - рядом со Школой, 29% – в близлежащих селах: Шарып, Саянск.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано школьное методическое объединений учителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	47

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Шунерская ООШ

разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Шунерская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Шунерская ООШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Шунерская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя ЭОР используют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для уровней НОО и ООО реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности: «Математика для всех», «Естественнонаучная грамотность», «Трудности английской грамматики», «Учимся быть читателями». В спортивно-оздоровительном направлении представлены курсы «Подвижные игры», «Быстрее! Выше! Сильнее!». Для реализации социального направления родителями (законными представителями) были выбраны следующие курсы: «Школа лидера» - для активизации самоуправления в школе, занятие по профориентации «Путь в профессию», «Киноуроки в школах России» и «Юный переговорщик». Так же, на уровне НОО, с целью правильного формирования здорового питания, учащиеся посещают курс «Основы здорового питания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часа, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Таблица 3. Результаты участия в акциях, конкурсах, соревнованиях, проектах за 2022 год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Время участия</i>	<i>Участники</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Результат</i>
27 января день полного освобождения Ленинграда	Январь	1-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор	Выставка плакатов от каждого класса
Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	5-9 классы	Малоховская В.В.	Презентации по концлагерям от каждого класса
Лыжные гонки	29 января	1-9 классы	Аржаков М.А	1 место Чигитеев Вова 2 место Чигитеева Варя 3 место Кутявин Вадим
День российской науки	Февраль	1-9 классы	Классные руководители	Изобретение будущего
Акция «Подари книгу»	15 Февраля	1-9 классы	Гендриксон Л.И.	Выставка книг в подарочных упаковках
День родного языка	21 февраля	5-9 классы	Маюн Н.В	
Лыжня России	Февраль	1-5 классы	Аржаков М.А	Победитель Снопкова Александра 1 место Маюн Алиса 2 место Чигитеева Варя 3 место Тусьмина Анфиса
Живая классика (школьный этап)	Март	11 участников	Маюн Н.В	Лауреаты 1 ст.- Горевая Карина и Самойлова Наталья Лауреаты 2 ст.- Маюн Алиса, Матросова Арина и Прохорченко Вика. Лауреаты 3 ст.- Смирнова Даша, Горинова Наталья, Саморокова Арина.
Правовая декада	Март	5-9 классы	Малоховская В.В	Плакаты для кабинетов «Наши права и обязанности»
Письмо солдату	Март	1 класс	Малоховская Л.В	Отправлены письма участникам спецоперации
Весенняя неделя добра	март	1-9 классы	Классные руководители	Сбор гуманитарной помощи приюту для бездомных животных
День здоровья	Апрель	1-9 классы	Гендриксон Л.И Аржаков М.А	Участие в спортивной эстафете Уборка территории
День космонавтики	Апрель	4,5,6,7,9 классы	Гендриксон Л.И Классные руководители 4,5,6,7 и 9 классы	Создание макетов Солнечной системы
Соревнования по технике	Апрель	Нетепа П., Герасимчиков	Аржаков М.А	2 командное место

пешеходного туризма		С., Спирин Д., Спирин С., Петрова С., Глазачева Е.		
День земли	Апрель	1-9 классы	Гендриксон Л.И Класс.руковод.	Агитационные плакаты «Сохраним лес живым»
Школа актива РДШ	Апрель	8-9 классы	Гендриксон Л.И	
Школьный конкурс «Смотр песни и строя»	Май	1-9 классы	Гендриксон Л.И Клас.Рук. Аржаков М.А	Победители: 2 класс (НОО) 9 класс (ООО)
Окна Победы	Май	5-9 класс	Гендриксон Л.И	Украшены окна школы
Большой пионерский сбор	Май	Бердиев А., Тусьмина Я., Тусьмина А., Искакова В., Самойлова Н., Елизарова С.	Гендриксон Л.И Совет Ветеранов	Диплом участников
Безопасное колесо	26 мая	1-9 классы	Аржаков М.А Гендриксон Л.И	Дипломы участников
Туристический слёт	6 июня	Герасимчиков С., Петрова С., Спирин С., Спирин Д,	Аржаков М.А	3 командное место
Школа актива РДШ	Август	Саморокова А., Тусьмина Я., Тусьмина А.	Гендриксон Л.И	Сертификат
ГТО	Сентябрь	1-9 классы	Аржаков М.А	7 значков
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	1-9 классы	Классные руководители	Беседы, интерактивные игры
День учителя	Октябрь	1-9 классы	Гендриксон Л.И	Концерт
Страница 23	Октябрь	Глазачева Евангелина	Гендриксон Л.И	Сертификат участника
Краевой семейный финансовый фестиваль	Октябрь	6 -7 классы	Малоховская В.В	Контрольная закупка, изучение ГОСТ-выводы.
Посвящение в первоклассники	Октябрь	1 и 9 класс	Бельтюкова Т.П.	Вручение значка «МБОУ Шунерская ООШ»
Акция «Письмо солдату»	17 октября	1-9 классы	Классные руководители	Отправлены письма участникам спецоперации
Районные соревнования по технике пешеходного туризма	8 октября	1-9 классы	Аржаков М.А	Самороков Николай 1 место
Субботник	Октябрь	1-9 классы	Администрация	Уборка территории
Краевая акция «Обелиск»	Октябрь	8-9 классы	Гендриксон Л.И	Видеоролик
Квест «Что такое РДШ»	Октябрь	1-9 классы	Гендриксон Л.И.	Посвящение новых участников в РДШ
Акция «Добрые письма»	Ноябрь	2 класс	Малоховская Л.В.	Отправлены письма для мобилизованных
Проект «ИЗ Сибири — сынам России»	Ноябрь	2 класс	Малоховская Л.В.	Сбор гуманитарной помощи
День матери	Ноябрь	1-9 классы	Гендриксон Л.И	Концерт, видеопоздравление
Жар-птица	Ноябрь	5-9 классы	Маюн Е.Л.	Симпатия жюри Нетепа Карина

				3 место Лихачев Арсений
Апельсиновые бега	Ноябрь	1-9 классы	Аржаков М.А	1 место Самороков Николай 3 место Кутявин Вадим
Слёт волонтеров	6 декабря	4 класс	Спирина В.А.	Благодарственные письма
Акция «С Новым годом ИЗ Сибири детям Новороссии».	8 декабря	1-9 классы	Администрация	Гуманитарная помощь
Урок героизма	Декабрь	5-9 классы	Малоховская В.В Гендриксон Л.И	Участие в проекте «Мир возможностей»
День Конституции	Декабрь	5-9 классы	Малоховская В.В.	
Школьный конкурс «Новогодняя дверь»	Декабрь	1-9 классы	Администрация	1 место – 4 класс 1 место – 5 класс
Ёлка главы района	Декабрь	Глазачева Е., Прохорченко В., Матросова Т.	Администрация	Грамоты, подарки
Районный конкурс Елочка	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители	1 место Маюн Алиса 2 место Тусьмин Тимур
Новогодняя игрушка	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители	
Помоги зимующим птицам	Декабрь	1-4 классы	Классные руководители	2 место Маюн Алиса 3 место Тусьмин Тимур
Из Сибири с новым годом!	Декабрь	1-9 классы	Ларионова А.В.	Фото

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2021-22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

-социально-гуманитарное: «Бескрайние сети», «Основы финансовой грамотности», «Золотое пёрышко», «Я-волонтер».

-естественнонаучное: «Я-создаю проекты», «Школа мудрецов»

-художественное: «Учусь рисовать», «Маленький мастер», «Театральный»

-физкультурно-спортивное: «Юнармия», «Атлант»

-туристско-краеведческое: «Спортивный туризм»

В первом полугодии 2022-23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

-Естественнонаучное направление: «Школа мудрецов», «Математическая шкатулка», «Тайны галактики», «Я создаю проекты».

-Социально-гуманитарное: «Бескрайние сети», «Основы финансовой грамотности», «Я-волонтер».

-Естественнонаучное: «Я-создаю проекты», «Школа мудрецов»

-Художественное: «Учусь рисовать», «Маленький мастер».

-Физкультурно-спортивное: «Юнармия», «Атлант»

-Туристско-краеведческое: «Спортивный туризм»

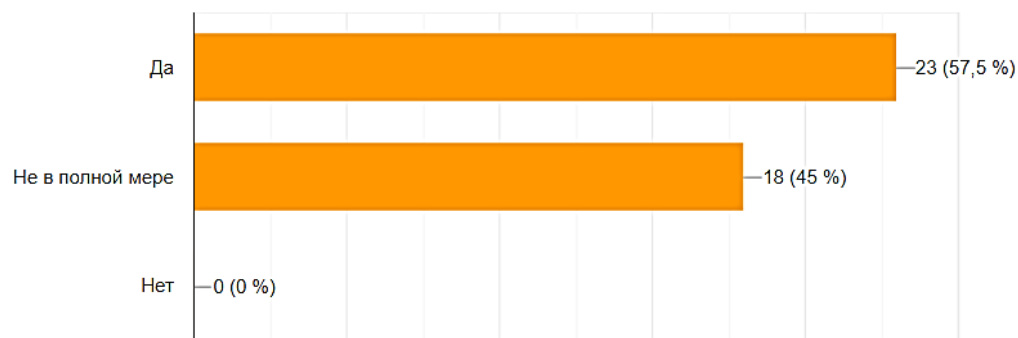
Выбор кружков осуществлялся родителями (законными представителями) самостоятельно на сайте «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (33% обучающихся Школы).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно не изменилось. Тех, кто не удовлетворён качеством дополнительного образования – нет.

Довольны ли вы качеством дополнительного образования в МБОУ Шунерской ООШ?

40 ответов



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Шунерская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого продолжались организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- измерение температуры бесконтактным термометром, использование бактерицидной лампы, средств и устройств для антисептической обработки рук, при необходимости медицинских масок и перчаток;
- соблюдение графика уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.
- размещение на сайте необходимой информации об антикоронавирусных мерах. Ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5
2–9	1	45	5

Начало учебных занятий – 8ч.15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-22), в том числе:	77
	начальная школа	30
	основная школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	3
3	Не получили аттестата	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-

В сравнении с 2020-21 учебным годом приведённая статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	6	6	100	2	33,(3)%	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,(3)%	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	33,(3)%	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	33,(3)%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 9,(3)% (в 2021 году было 24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	12	92	3	23	-	-	1	8	1	8
6	10	9	90	2	20	-	-	1	10	1	10
7	9	8	88,8	2	22	-	-	1	11,2	1	11,2

8	10	10	100	1	10	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	1	16,6	-	-	-	-	-	-
Итого	48	45	93,8	9	18,8	0	0	3	6,2	3	6,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что и успеваемость и качество выросло на 3,8%. По-прежнему нет учащихся, окончивших учебный год только на «5».

Ежегодно, школа принимает участие в краевых диагностических работах. В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 8 обучающихся 4 класса, 10 обучающихся 6 класса. В среднем, 75% обучающихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. Так же, в 2022 году у учащихся 8 класса был проверен уровень естественнонаучной грамотности. 100% обучающихся 8 класса по результатам КДР8 имеют базовый уровень.

Таблица 8. Результаты краевых диагностических работ

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности				
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 класс	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
6 класс	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности				
Распределение участников КДР8 по уровням достижений				
Ниже базового	Базовый		Повышенный	
0,00%	100,00%		0,00%	

Исходя из данных результатов Администрацией МБОУ Шунерской ООШ были даны рекомендации для учителей-предметников: уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках, Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе. Руководителю Школьного методического объединения проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре-октябре. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах (за 6) по предметам «обществознание» в 8 классе – по предмету «биология».

Таблица 9. Результаты Всероссийских проверочных работ

Математика				
4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	42,9% (3чел)	57,1% (4чел)	0
Успеваемость -100%, качество 57%				
Понизили-14% (1чел) Подтвердили-72%(5чел) Повысили – 14% (1чел)				

5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	33,33%(3чел)	22,22%(2чел)	22,22%(2чел)	22,22%(2чел)
Успеваемость -66,67%, качество 55,56%				
Понизили-44,44% (4чел) Подтвердили-44,44%(4чел) Повысили – 11,11% (1чел)				
6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
8	0%(0)	62,5%(5чел)	37,5%(3чел)	0%(0)
Успеваемость -100%, качество 37,5%				
Понизили-0% (0) Подтвердили-100%(8чел) Повысили – 0% (0)				
7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
6	16,67%(1чел)	66,67%(4чел)	16,67%(1чел)	0%(0)
Успеваемость -83,33%, качество 16,67%				
Понизили-0% (0) Подтвердили-66,67%(4чел) Повысили – 33,33% (0)				
8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
6	33,33%(2чел)	66,67%(4чел)	0%(0)	0%(0)
Успеваемость -66,67%, качество 0%				
Понизили-16,67% (1чел) Подтвердили-83,33%(5чел) Повысили – 0% (0)				
Русский язык				
4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
8	50%(4чел)	25% 2чел)	25% (2чел)	0
Успеваемость -50%, качество 25%				
Понизили-62,5% (5чел) Подтвердили-37,5%(3чел) Повысили – 0% (0)				
5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	33,33%(3чел)	44,44%(4чел)	22,22%(2чел)	0%(0)
Успеваемость -66,67%, качество 22,22%				
Понизили-66,67% (6чел) Подтвердили-33,33%(3чел) Повысили – 0% (0)				
6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	33,33%(3чел)	22,2%(2чел)	44,44%(4чел)	0%(0)
Успеваемость -66,67%, качество 44,44%				
Понизили-33,33% (3чел) Подтвердили-66,67%(6чел) Повысили – 0% (0)				
7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
8	50%(4чел)	25%(2чел)	25%(2чел)	0%(0)
Успеваемость -50%, качество 25%				
Понизили-12,5% (1чел) Подтвердили-87,5%(7чел) Повысили – 0% (0)				
8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
6	0%(0)	66,67%(4чел)	33,33%(0)	0%(0)
Успеваемость -100%, качество 33,33%				
Понизили-0% (0) Подтвердили-83,3%(5чел) Повысили – 16,67% (1чел)				
Окружающий мир				
4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5

7	0%(0)	42,86% (3чел)	57,14% (4чел)	0%
Успеваемость -100%, качество 57,14%				
Понизили-14,29% (1чел) Подтвердили-71,43%(5чел) Повысили – 14,29% (1чел)				
<u>Биология</u>				
5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	11,11%(1чел)	33,33%(3чел)	44,44%(4чел)	11,11%(1чел)
Успеваемость -88,89%, качество 55,55%				
Понизили-33,33% (3чел) Подтвердили-55,56%(5чел) Повысили – 11,11% (1чел)				
<u>Химия</u>				
8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	11,11%(1чел)	44,44%(4чел)	44,44%(4чел)	0%(0)
Успеваемость -88,89%, качество 44,44%				
Понизили-22,22% (2чел) Подтвердили-66,67%(6чел) Повысили – 11,11% (1чел)				
<u>История</u>				
5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
11	18,18%(2чел)	54,55%(6чел)	27,27%(3чел)	0%(0)
Успеваемость -81,82%, качество 27,27%				
Понизили-63,64% (7чел) Подтвердили-36,36%(4чел) Повысили – 0% (0)				
6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
9	0%(0)	66,67%(6чел)	33,33%(3чел)	0%(0)
Успеваемость -100%, качество 33,33%				
Понизили-33,33% (3чел) Подтвердили-55,56%(5чел) Повысили – 11,11% (1чел)				
7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
6	16,67%(1чел)	33,33%(2чел)	33,33%(2чел)	16,67%(1чел)
Успеваемость -83,33%, качество 50%				
Понизили-16,67% (1чел) Подтвердили-83,33%(5чел) Повысили – 0% (0)				
<u>Обществознание</u>				
8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
3	0%(0)	33,33%(1чел)	66,67%(2чел)	0%(0)
Успеваемость -100%, качество 66,67%				
Понизили-0% (0) Подтвердили-100%(3чел) Повысили – 0% (0)				
<u>Английский язык</u>				
7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
6	50%(3чел)	33,33%(1чел)	16,67%(2чел)	0%(0)
Успеваемость -50%, качество 16,67%				
Понизили-50% (3чел) Подтвердили-50%(3чел) Повысили – 0% (0)				

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по математике - 17%, по русскому языку – 38% обучающихся, по окружающему миру 14,29%, по биологии 33,3%, по

химии 22,2%, по истории 42%, английскому языку 50%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Администрацией МБОУ Шунерской ООШ было принято решение провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся и усилить контроль за качеством преподавания в 4-8 классах.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 9 класса 2021/22 учебного года

Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ Шунерской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	0%	3	100%	40%	3,6
2021-2022	100%	50%	3,5	100%	50%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	2	50%	3,5	100%
Биология	5	60%	4	100%
География	5	40%	3,6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-20		2020-21		2021-22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	2	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Наблюдается положительная динамика в повышении качества. В сравнении с 2020 годом на 33,3%, в сравнении с 2021 годом на 13,3%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 49 обучающихся (94%) из 52 возможных. При этом трое учеников, которые не изъявили желание – это дети, обучающиеся по адаптированным программам с умственной отсталостью. В сравнении с 2021 годом процент участников вырос на 11%, а в сравнении с 2020 на 17%. Что является положительной динамикой. По причине отсутствия от обучающихся заявок на участие в олимпиаде, олимпиада не была проведена по следующим предметам: китайский язык, французский язык, право, немецкий язык, мировая художественная культура, экономика, итальянский язык, испанский язык, астрономия. Олимпиады по предметам «информатика», «физика», «химия», «биология», «математика» проводились на образовательной платформе «Сириус». Задания для проведения школьного этапа были предоставлены Управлением образования Шушенского района.

Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: у большинства обучающихся низкая мотивация к обучению, поэтому участие в олимпиаде принимали, не имея особого желания. Так же, учитывая перенос ВПР на осень 2022 года, посещение внеурочных занятий и занятий дополнительного образования, обучающиеся испытывали существенную нагрузку.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 10 учащихся (20% от общего количества участников школьного этапа ВсОШ) по 6 учебным предметам – русский язык, английский язык, физика, физическая культура, технология, биология. Призовых мест на муниципальном этапе нет. Поэтому, по итогам анализа результативности участия в олимпиадах, учителям-предметникам было рекомендовано активизировать свою деятельность в подготовке учащихся к олимпиадам, включать олимпиадные задания в уроки, проводить консультации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	3	1
2021	6	2	2
2022	6	2	3

В Школе отсутствует возможность получения среднего образования, поэтому выпускники, по своему желанию, продолжают обучение в 10 классах других образовательных организаций. Количество выпускников, поступающих в профессиональную общеобразовательную организацию, начиная с 2020 года, повышается. Один выпускник 2022 года не продолжили обучение ни в 10 классе другой школы, ни в профессиональном ОО. Периодично работает по найму.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

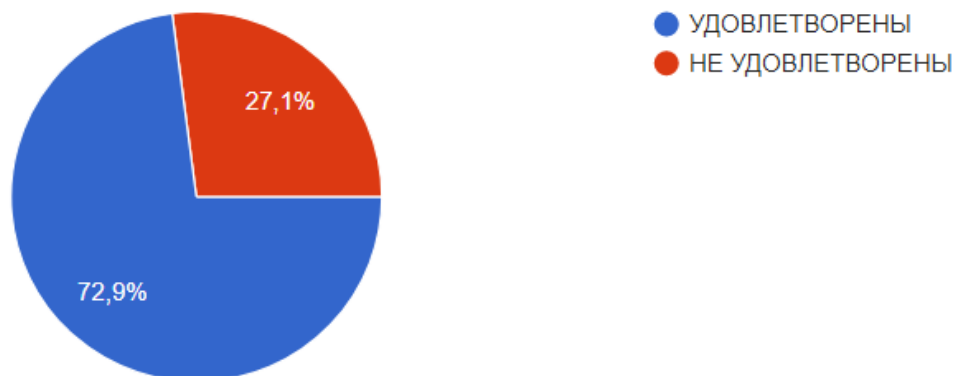
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора №01-09-12/1 от 16.04.2021г. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги: достижения обучающимися личностных образовательных результатов; достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов; академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА; выполнения условий реализации образовательных программ. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов: смыслообразование и морально-этическая ориентация; российская гражданская идентичность; поликультурный опыт, толерантность; уважение к труду, готовность к выбору профессии; культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

Согласно Положению, ежегодно, в конце учебного года, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает анкетирование. С целью определения уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы анкетирование было организовано через гугл-опрос: <https://forms.gle/LWEEjVgHJCL7FH9m8>

По результатам анкетирования, удовлетворены качеством школьного образования - 72,9% респондентов.

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

48 ответов



Высокий уровень в деятельности школы родители отмечают по таким показателям: доброжелательное отношение педагогов к ученикам, справедливое оценивание достижений, формирование достойного поведения ребёнка, забота о физическом развитии. 94% принявших участие в анкетировании отмечают, что у их детей хороший классный руководитель.

71% родителей считает, что класс в котором учится ребёнок – дружный, и среди одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно – 88%. Данная статистика показывает хорошую работу классных руководителей в части комфортности обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности и 2 человека – на первую квалификационную категорию.

С 1 сентября 2022 года Школа работает по новым ФГОС-2021 в 1 и 5 классах, поэтому педагоги, которые преподают в данных классах создали свои индивидуальные образовательные маршруты и выложили на сайт ЭРА-СКОП. 60% написавших ИОМ, получили зачёт, остальным ИОМы были отданы на доработку. Так же, 100% педагогов, преподающих в 1 и 5 классах прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

С целью внедрения ФОП МБОУ Шунерской ООШ запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами на 2023-й год. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году команда педагогов школы приняла участие в I краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2022». В 2023 году необходимо повысить активность участия в профессиональных конкурсах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4353 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 2907 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2030 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2109	1907
2	Педагогическая	182	73
3	Художественная	1861	903
4	Справочная	31	27
5	Языковедение, литературоведение	52	27
6	Естественно-научная	55	28
7	Техническая	33	6
8	Общественно-политическая	30	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 9 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. Так же, в течение года, в библиотеку поступило 202 учебника и 322 издания периодической печати.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: оснащены проекторами, компьютерами. Так же, в трёх кабинетах имеются три интерактивных доски. Необходимое лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии находится в специально-отведённом для этого места – лаборантской. Спортивный зал находится в приспособленном помещении, с возможностью заниматься легкой атлетикой и спортивными играми на открытой спортивной площадке.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- 1) Приобретено оборудование для реализации практической части образовательной программы по химии, физике, биологии, географии
- 2) Для реализации адаптированных образовательных программ приобретено спортивное оборудование – обручи, карематы, мячи, скакалки.
- 3) Приобретён дополнительный компьютер.
- 4) Приобретены товары для поддержания в рабочем состоянии систем, обеспечивающих безопасные условия осуществления образовательного процесса.
- 5) Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.
- 6) Материально-техническое оснащение МБОУ Шунерской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

- 7) 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, но интернет-соединение периодически не стабильное.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ Шунерской ООШ запланировано дальнейшее приобретение необходимого оборудования для реализации отдельных предметных областей обновлённых ФГОС НОО и ООО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(19%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

-районного уровня		0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (60%)
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (47%)
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали средний уровень качества подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что довольно часто наблюдается не объективное оценивание обучающихся педагогами школы (итоги промежуточной аттестации не подтверждаются результатами внешней экспертизы).

С 1 сентября 2022 года МБОУ Шунерская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.