

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ Шунерской ООШ  
Протокол №2 от 08.01.15г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Шунерской ООШ  
протокол №3 от 09.01.2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Шунерской ООШ  
Е.М.Оленина  
Приказ №01-09-2 от 09.01.2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Шунерская ООШ» (далее школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N2 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3); от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 М 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 М 1015;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 М 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом школы;

- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в школе.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение учебного года до 15 мая на следующий учебный год.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. Для не ликвидировавших задолженность по предметам обучение по ИУП начинается в течение двух недель с момента подачи заявления родителями.

- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается директором образовательной организации.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

- 3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется школой самостоятельно.
- 3.2. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП начального и основного общего образования школы;
  - требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
  - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
  - содержанию ООП соответствующего уровня образования;
  - специфике и традициям школы;
  - запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
  - математика и информатика (математика);
  - обществознание и естествознание (окружающий мир);
  - основы религиозных культур и светской этики;
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
  - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
  - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
- 4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
  - 4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
  - 4.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана.
- 4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- 4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
- 4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

- 5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- 5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
  - 5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
  - 5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
  - 5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
  - 5.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 5.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

5.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.6. технология (технология);

5.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **VI. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

6.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана МБОУ «Шунерская ООШ» включает следующее.

6.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе.

6.1.2. Индивидуальный учебный план утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета. Для не ликвидировавших задолженность по предметам ИУП утверждается в течение двух недель с момента подачи заявления родителями.

6.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта индивидуального учебного плана на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к индивидуальному учебному плану;

- после обсуждения на педагогическом совете рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

6.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, дисциплины.

6.1.2. При формировании индивидуального учебного плана начального общего образования:

-осуществлять формирование индивидуального учебного плана из числа учебных предметов.

6.1.3. При формировании индивидуального учебного плана основного общего образования;

-осуществлять формирование индивидуального учебного плана из числа учебных предметов.

6.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуального учебного плана, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

6.1.5. Организационные процедуры, формирующие индивидуального учебного плана включают:

-анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-обработка полученной информации и подготовка бланка заказа на индивидуального учебного плана;

- проведение консультаций учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

-заполнение учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации бланка заказа на индивидуального учебного плана, заявления);

-подготовка проекта индивидуального учебного плана по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представление на обсуждение и утверждение .

-при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

## **VII. Необходимые условия для реализации учебного плана**

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- 7.1.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- 7.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- 7.1.3. включить в учебный план региональный компонент;
- 7.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

## **VIII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

8.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

8.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

8.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

## **XIX. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

9.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **X. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **XI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **XII. Порядок управления**

12.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- 12.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

12.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

12.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

12.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

12.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

12.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

12.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

12.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

12.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

12.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

12.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.