

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шунерская основная общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08. 2023 г.

Утверждено приказом по школе  
№ 01-09-42/1 от 29.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной  
направленности  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

**Возраст обучающихся: от 11 до 14**

**Срок реализации: 1 год**

**Количество часов в неделю по учебному плану: 2**

**Количество часов в год: 68**

**Составитель Маюн Е.Л.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»** составлена в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

Календарным учебным графиком МБОУ Шунерской ООШ на 2022-2023 учебный год

**Актуальность программы.** При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги».

**Новизна:** Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### ***Педагогическая целесообразность.***

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### ***Возрастные особенности детей.***

В младшем подростковом возрасте происходит дальнейшее формирование представлений о природе, обществе, человеке, постижение основ миропонимания, норм морали, художественных ценностей, обеспечивающих общекультурное развитие личности. Для этого возраста характерны активные поиски сферы приложения природных дарований. Усиливается стремление выразить себя. Изобразительная и декоративно-прикладная деятельность даёт подростку уникальную возможность показать себя миру, самореализоваться. В подростковом возрасте особо значимо развитие творческого потенциала человека в период социализации и становления личности. Формированию морально-нравственных качеств способствует приобщению обучающихся к народной художественной культуре посредством включения в активную творческую деятельность. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, то есть 68 часа. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и основной школы.

**Форма организации занятий:** групповая, индивидуальная. Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой организации деятельности детей на занятии. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу, в том числе и проектную.

### **Формы занятий:**

- \* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- \* Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- \* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- \* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и

макетов для занятий по ПДД.

\* Конкурсы агитбригад по ПДД.

\* Игра «Безопасное колесо».

\* Проведение уроков по ПДД.

**Цель программы:** формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

***Обучающие***

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

***Развивающие***

Развивать индивидуальные творческие способности.

Развивать навыки самостоятельного изучения правил дорожного движения..

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

***Воспитательные***

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Ожидаемые результаты:**

**За весь период обучения школьники должны освоить:**

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

**знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

***Метапредметные результаты:***

Проявление необходимых качеств личности для творческой деятельности: трудолюбие, инициативность, настойчивость, целеустремленность .

Стремление активно участвовать в творческих конкурсах и выставках. Полноценное усвоение знаний и умений, предложенных для изучения по программе.

Проявление уважительного отношения к чужому труду, бережного отношения к жизни человека.

***Формы аттестации и оценочные материалы.***

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля:

- входной контроль (сентябрь-октябрь) – творческое задание, беседа, игра;
- текущий контроль (в течение всего учебного года) - наблюдение;
- итоговый контроль (декабрь) – тестирование, презентация, проектная работа, участие в конкурсах.

***Основные направления работы ЮИД***

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

#### ***Обязанности и права юного инспектора движения***

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

#### ***Ожидаемый результат:***

##### ***Информационное обеспечение:***

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

##### ***Научно – методическое обеспечение:***

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

##### ***В тематический план включен следующий материал:***

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Зачет по истории ПДД

Зачет по ПДД. Тестирование.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (68 часов в год).

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

## Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Введение	2
2	История правил дорожного движения	2
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	48
4	Основные оказания первой медицинской доврачебной помощи	12
5	Традиционно-массовые мероприятия	4
	<b>итого</b>	<b>68</b>

### 4. Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

#### **Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

##### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах,

вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

№ темы	Тема	Форма контроля	Кол-во часов	дата
<b>Раздел 1: Введение (2ч)</b>				
1 2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Фронтальный устный опрос	2	04.09 05.09
<b>Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>				
3 4	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	Фронтальный устный опрос	2	11.09 12.09
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (48ч)</b>				
5 6	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Фронтальный устный опрос	2	18.09 19.09
7 8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Фронтальный устный опрос	2	25.09 26.09
9 10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Фронтальный устный опрос	2	02.10 03.10
11 12	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Тест	2	09.10 10.10
13 14	Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Пед. наблюдение	2	16.10 17.10
15 16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Пед. наблюдение	2	23.10 24.10
17 18	Обновление материалов на стендах по ПДД. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	Фронтальный опрос	2	06.11 07.11
19 20	Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	Фронтальный опрос	2	13.11 14.11
21 22	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Фронтальный опрос	2	20.11 21.11
23 24	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Фронтальный опрос	2	27.11 28.11
25 26	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Зачёт по истории ПДД	Решение кроссворда	2	04.12 05.12
27 28	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Фронтальный опрос	2	11.12 12.12
10				
29 30	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Фронтальный опрос	2	18.12 19.12

31 32	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Фронтальный опрос	2	25.12 26.12
33 34	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Тест	2	09.01 13.01
35 36 7	Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода перекрестка.	Пед. наблюдение	2	15.01 16.01
37 38	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулирующим и светофором.	Фронтальный опрос	2	22.01 23.01
39 40	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Фронтальный опрос	2	29.01 30.01
41 42	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Фронтальный опрос	2	05.02 06.02
43 44	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Тест	2	12.02 13.02
45 46	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей.	Фронтальный опрос	2	19.02 20.02
47 48	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Фронтальный опрос	2	26.02 27.02
49 50	П/З: Правила перехода для каждого пешехода. П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Фронтальный опрос	2	04.03 05.03
51 52	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Решение задач	2	11.03 12.03
<b>Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12ч)</b>				
53 54	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встреча с медицинским работником	Решение тестов	2	18.03 19.03
55 56	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	01.04 02.04
57 58	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	08.04 09.04
59 60	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	15.04 16.04
61 62	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	22.04 23.04
63 64	Обморожение. Оказание первой помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	2	29.04 30.04

<b>Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (4ч)</b>				
65 66	Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в школе.		2	06.05 07.05
67	Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в школе.	Пед. наблюдение	1	13.05
68	Зачет по ПДД. Тестирование.	зачет	1	14.05

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. CD-диск «Правила дорожного движения для школьников»

### **7.Методическое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Технической оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>1</b>	<b><u>Раздел I</u></b> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимо зачет
<b>2</b>	<b><u>Раздел II</u></b> История правил дорожного	Презентация, занятие-игра, практическое	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор,	викторина

	движения.	занятие			компьютер	
<b>3</b>	<b>Раздел III</b> Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
<b>4</b>	<b>Раздел IV</b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
<b>5</b>	<b>Раздел V</b> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
<b>6</b>	<b>Раздел VI</b> Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры.	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнования

## Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011  
Интернет-сайты