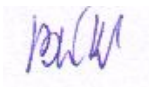


Согласовано:  
Руководитель управления образова-  
ния администрации Шушенского  
района



В.Ю.Киримов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ Шунерской ООШ  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021г

Утверждаю:  
Директор МБОУ Шунерской ООШ



Е.М.Оленина  
Приказ № 01-09-29  
от «27»августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Шунерской основной общеобразовательной школы**  
**на 2021 - 2026 годы**

**С.Шунеры**  
**2021г**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	6
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..</b>	9
2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.....	9
2.2. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .....	14
2.3. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования .....	15
<b>РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	23
<b>РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> .....	26
4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» .....	26
4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ» .....	32
4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» .....	37
<b>РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ</b> .....	47
<b>РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ</b> .....	47

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБОУ Шунерской ООШ на 2021-2026 годы
Координатор программы	Оленина Елена Михайловна, директор
Юридический адрес (с указанием индекса)	662731 Красноярский край, Шушенский район, с.Шунеры, ул.Карла Маркса, 16
Телефон (код и номер)	8(39139)23247
e-mail	<a href="mailto:shuner@mail.ru">shuner@mail.ru</a>
Сайт	shunery.ucoz.ru
Разработчики программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители)
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБОУ «Шунерская ООШ», реализованной в 2015-2020 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);</p>

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Государственная программа Красноярского края «Развитие образования на 20144-2030 годы» (Утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019г № 276-п);</p> <p>Муниципальная программа «Развития образования Шушенского района на 2014-2030 годы» (Утверждена Постановлением администрации Шушенского района от 11.11.2019г №1120)</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего в соответствии с требованиями ФГОС
Сроки реализации программы	2021- 2026 гг.
Этапы реализации программы	2021- 2022 уч.г. – подготовительный этап; 2022- 2025 уч.г. – основной этап; 2025- 2026уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Объем финансирования программы составляет 76986,855 тыс. рублей, в том числе</p> <p>2021год-26418,798</p> <p>2022 год – 25460,562</p> <p>2023 год – 25107,495</p> <p>Из них из средств Федерального бюджета тыс. рублей, в том числе</p> <p>2021год-19364,724</p> <p>2022 год – 18510,104</p> <p>2023 год – 18154,037</p> <p>из средств краевого бюджета 19721,040 тыс. рублей, в том числе</p> <p>2021год- 6572,680</p>

	<p>2022 год – 6572,680  2023 год – 6575,680  из средств районного бюджета 1236,950  тыс. рублей, в том числе  2021год-481,394  2022 год – 377,778  2023 год – 377,778</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

# РАЗДЕЛ I.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Этапы развития школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шунерская основная общеобразовательная школа создана в 1912 году.

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы.  
1912-1938 годы – обучение начальных классов.

1939-1949 годы – семилетняя школа. Рост классов комплектов с 7 до 9, количества учащихся с 87 до 280.

1967- в школе открыт историко-краеведческий музей. Создатель и руководитель Оленина Маргарита Антоновна.

1969 – 1987 годы – школа является 8-ми летней.

1988 – 1994 годы – не полная средняя школа.

1995 – 2020 годы - основная общеобразовательная школа. 9 классов комплектов, 75 обучающихся.

### Школа в настоящее время

**Юридический адрес школы:** 662731 Красноярский край, Шушенский район, с.Шунеры, ул.Карла Маркса, 16

### **Особенности месторасположения школы, особенности социума:**

Школа находится в южной периферии Шушенского района, в малом селе с численностью населения 640 человек. Школа располагается в трех зданиях (одно специализированное для образовательных услуг и два приспособленных – спортзал и столовая, которая обслуживает школу и детский сад горячим питанием). В отдельном здании, на другой территории находится детский сад. В селе, кроме школы, есть такие учреждения как, дом культуры, сельская библиотека. Индивидуальными предпринимателями и акционерными обществами организованы предприятия, связанные с торговлей, добычей древесины, с выращиванием зерновых культур. На данный момент в селе преобладает самозанятость населения в сельском хозяйстве, а также находят место работы в близлежащих территориях: п.Шушенское, г. Саяногорск, п. Майна, в отдаленных территориях вахтовым методом. Большая часть трудоспособного населения имеет случайные заработки за счет работы по найму. В селе наблюдается низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей. Уменьшение рабочих мест на селе привело к безработице, росту асоциальных явлений, разрушению семей и, следовательно, к увеличению числа проблемных детей. На селе огра-

нижены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество и разнообразие кружков (в связи с небольшим кадровым составом), низкая скорость мобильных сетей и плохой доступ интернета. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи. Данный фактор создает дополнительные проблемы для педагогов при организации досуговой деятельности детей.

Школа расположена в центре села Шунеры. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 72 % - рядом со Школой, 28% – в близлежащих селах: Шарып, Новопокровка, Саянск, которые ежедневно подвозятся на школьном автобусе. В 2021 году в школе обучается 74 ученика (33 в начальных классах, 41 в 5-9 классах). Из них 8 человек обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам. Контингент семей следующий: всего из 47 семей в школе обучающихся, из них 12 семей полных, 16 семей многодетных, 28 семей малообеспеченных, одна семья неблагополучная и находящаяся в социально опасном положении, одна семья опекаемая. В школе имеется структурное подразделение детский сад, которое посещают 35 воспитанников. Контингент семей воспитанников распределяется следующим образом: всего семей 20, из них неполных 9, малообеспеченных 9, многодетных 8, неработающих 4 неблагополучных семей - нет, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на учете в школе и ОВД - нет.

#### **Образовательные услуги, предоставляемые школой:**

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 22.03.2018, серия 24Л01, № 0002781, выдана Министерством образования Красноярского края на уровни образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. С 19 декабря 2019 года в результате реорганизации путем присоединения к школе детского сада в качестве необособленного структурного подразделения в лицензию добавлен уровень образования: дошкольное образование. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Структурное подразделение детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного общего образования.

#### **Условия для реализации образовательных программ:**

- кадровые условия. На данный момент в школе 15 педагогов, 9 из них внутренние совместители, два внешних совместителя. Имеют высшее профессиональное образование – 12 учителей (80%), среднее специальное – 3 учителя. Два педагога молодые специалисты, 8 педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Первую квалификационную категорию имеют 20% педагогов, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов 43 года.

- информационно-образовательная среда. В учебном процессе используется 14 компьютеров, 9 проекторов, 3 МФУ, 3 интерактивные доски. Рабочее место учителя в каждом учебном кабинете оборудовано проектором и компьютером (ноутбуком), имеющим выход в интернет. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека, с бесперебойным выходом в интернет.

- материально-технические условия. На данный момент школа укомплектована необходимым минимальным набором материальных и технических средств для реализации образовательных программ общего образования. Слабое оснащение для реализации программ дополнительного образования.

школьная библиотека. Помещение библиотеки оборудовано автоматизированным местом для библиотекаря, компьютер имеет выход в сеть интернета. Есть возможность пользования принтером для вывода информации. Фонды библиотеки насчитывают 4734 экземпляров, в том числе школьных учебников – 2674 экземпляров, художественной литературы – 1510 экземпляров, электронных пособий – 240, периодических изданий- 310 экземпляров. Ежегодно проводится подписка на познавательные, методические издания

**Важные успехи в деятельности школы.** Несмотря на то, что в школе нет специально оборудованного спортивного зала (он находится в приспособленном помещении), физкультурно-спортивная работа налажена на хорошем уровне. Наблюдается высокий показатель сдачи норм ГТО среди разных возрастных категорий. Постоянное участие в лыжных соревнованиях и спортивному туризму с достижением высоких результатов – неизменно призовые места. Также, обучающиеся школы постоянно являются активными участниками социально-значимых проектов и акций.

### **Открытость Программы**

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.



**РАЗДЕЛ II.**  
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования соответственно.

**2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования**

<b>№</b>	<b>Требуемые условия (что надо получить?)</b>	<b>Имеющиеся условия (что есть в наличии?)</b>	<b>Недостающие условия (чего не достает?)</b>
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
1.1.	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	-
1.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 % за счет совместителей	-
1.3.	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	100% соответствия уровня квалификации квалификационным требованиям для каждой должности	-
1.4.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	100% педагогов обеспечивают освоение дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже чем один раз в три года.	-
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
2.1.	Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования	Школьное методическое объединение учителей	Включение в работу ШМО вопросов преемственности содержания и форм, реализующих дошкольное и начальное образование

2.2.	Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	Выбор соответствующих методов, способов, приемов всеми педагогами	-
2.3.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	Все педагоги и руководящие работники освоили дополнительные профессиональные программы психолого-педагогической направленности	-
2.4.	Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ведется работа по направлениям: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;	Усилить работу по направлением: мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; поддержка детских объединений, ученического самоуправления
<b>3.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
3.1.	Обеспечивать организацию, осуществляющей образовательную деятельность возможность исполнения требований Стандарта	Имеется необходимый минимальный объем материально-технического оснащения для исполнения требований	Оптимизировать расходы на приобретение материально-технического оснащения
3.2.	Обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Внутренний контроль обеспечения реализации в полном объеме, своевременная коррекция календарного учебного графика	-
3.3.	Отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	Планы финансово-хозяйственной деятельности	-
<b>4.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		

4.1.	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Имеется необходимый минимальный объем материально-технического оснащения для исполнения требований	
4.2.	Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.) санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	Соответствие нормам, предъявляемым к: - участку (площадь, освещение, набор зон), - зданию (высота и архитектура, набор помещений, их площадь, освещенность, - помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, - спортивному оборудованию, - мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю, - расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага, инструменты письма, химические реактивы, носители цифровой информации),	Не соответствие: - площади библиотеки, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки, - размеров рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, - отсутствуют специальные помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, - отсутствует актовый зал, спортивный зал
4.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Имеется частичный доступ	Конструкционная особенность не позволяет обеспечить доступ в полном объеме
4.4.	Обеспечивать возможность: создания и использования информации, получения информации различными способами	Доступна сеть интернет, программное обеспечение	Актуализировать использование программного обеспечения
4.5.	Возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием	Имеется необходимый минимум учебного оборудования	Создание базы цифровых, виртуальных коллекций

	учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения		
4.6.	Возможность наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Имеется необходимое оборудование	Повышение эффективности использования цифровых ресурсов
4.7.	Возможность создания материальных объектов	Обеспечивается возможность размещения своих материалов и работ в информационной среде организации	-
4.8.	Возможность физического развития, отдыха	Обеспечивается организация и участие в спортивных соревнованиях и играх, проведение массовых мероприятий	-
<b>5.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b>		
5.1.	Обеспечивать возможность планирование образовательной деятельности	Разработано Положение о рабочих программах, на основании которого утверждаются рабочие программы	-
5.2.	Обеспечивать возможность размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов	Обеспечивается возможность размещения в кабинетах	Шире использовать информационные ресурсы для размещения и хранения материалов
5.3.	Фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы	Ведется электронный журнал и дневник, документы строгой отчетности	-
5.4.	Взаимодействие между	Взаимодействие в боль-	Плохое качество сети интер-

	участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью	шей степени при личном контакте, реже дистанционно	нет не позволяет обеспечить дистанционное взаимодействие
5.5.	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	На всех компьютерах, имеющих доступ к сети интернет, поставлены контент-фильтры	-
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
6.1.	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления	Обеспечены параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов; параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	-
6.2.	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы	Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана	Обеспечить не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана
6.3.	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),	Обеспечен доступ	-

	в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР		
6.4.	Укомплектованность библиотеки	Укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания,	-

## 2.2. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
1.1.	Уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям	100% соответствия уровня квалификации квалификационным требованиям для каждой должности	-
1.2.	Предоставление работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	100% педагогов обеспечивают освоение дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже чем один раз в три года.	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономические условия</b>		
2.1.	Обеспечивать возможность выполнения требо-	Предусмотрены расходы на средства обучения и	Увеличить расходы на средства коррекции (компенса-

	ваний Стандарта к условиям реализации и структуре АООП НОО	воспитания	ции) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
2.2.	Обеспечивать реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	Предусмотрены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	-
<b>3.</b>	<b>Материально-технические условия</b>		
3.1.	Организация пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	Имеется минимальная среда, включающая электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы,	Расширить среду, включающую совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других),
3.2.	Требования к техническим средствам обучения	Имеется доступ к организационной технике	-
3.3.	Требования к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант программы	Выполняются требования к дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант программы	Выполнить требования к специальным учебникам, рабочим тетрадям, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант программы

### **2.3. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
---	-------------------	-------------------	---------------------

	(что надо получить?)	(что есть в наличии?)	(чего не хватает?)
<b>1.</b>	<b>Кадровые условия</b>		
1.1.	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	-
1.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 % за счет совместителей	-
1.3.	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации работников соответствующий требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации	-
1.4.	Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников организации	В полном объеме обеспечивается освоение работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	-
1.5.	Оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов	Осуществляется работа школьного методического объединения учителей по вопросам методической и информационной поддержки, по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других	Обеспечить освоение педагогами программ профессионального развития по изучению и использованию инновационного опыта других организаций. Обеспечить проведение комплексных мониторинговых исследований результатов
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономические условия</b>		



2.1.	Обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования	Обеспечение прав граждан на получение бесплатного основного общего образования регулируются локальными нормативными актами	Контролировать актуальность локальных нормативных актов
2.2.	Обеспечивать возможность исполнения требований Стандарта	Возможность исполнения требований обеспечивается планами финансово-хозяйственной деятельности	-
2.3.	Обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность	Реализация программы контролируется внутришкольным мониторингом, утверждаются учебные планы	-
<b>3. Материально-технические условия</b>			
3.1.	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования через соблюдение требований	Соблюдаются требования к: набору и размещению помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания, их площади, освещенности и воздушно-тепловому режиму; имеется помещение библиотеки с книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь; помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организа-	Не достаточный набор помещений для осуществления образовательной деятельности, отсутствует помещение для медицинского обслуживания; не соответствуют размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий; нет лингафонного кабинета, обеспечивающего изучение иностранных языков; отсутствует библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами, медиатека; отсутствует специально оборудованный спортивный зал; автогородок; санузлы не в полной мере оборудованы для доступа детей инвалидов и с ОВЗ; необходимо постоянно контролировать обновление и дополнение комплектов технического оснащения и оборудования предметных областей; нет достаточного оснащения для обеспечения проектирования и конструирования, в том числе моделей

		<p>ции учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены;</p> <p>участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;</p> <p>имеются комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности; в достаточной мере имеется мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;</p> <p>предоставляется возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации; обеспечивается возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений.</p>	<p>с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;</p>
3.2.	Обеспечить планирование учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов	Обеспечивается через учебные планы, рабочие программы, согласно утвержденному Положению, фиксация и динамика результатов осуществляется в электронном журнале и дневнике, ведется портфолио учащихся	-
3.3.	Обеспечить архитектурную доступность (воз-	Обеспечена на 75%	Не обеспечен в полной мере доступ для детей инвалидов и

	<p>возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p>		<p>с ОВЗ в местах личной гигиены</p>
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>		
4.1.	<p>Обеспечивать преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования</p>	<p>Работа школьного методического объединения учителей</p>	<p>Обеспечивать контроль решений по поводу преемственности содержания и форм организации</p>
4.2.	<p>Обеспечивать учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый</p>	<p>Обеспечивается через планирование содержания урока</p>	-
4.3.	<p>Обеспечивать формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности</p>	<p>Обеспечивается через освоение программ профессионального развития педагогов</p>	<p>Активизировать работу формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родительской общности</p>
4.4.	<p>Обеспечивать вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Обеспечивается сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений</p>	<p>Обеспечить эффективность мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержку детских объединений, ученического самоуправления</p>
<b>5.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b>		
5.1.	<p>Обеспечивать планирование образовательной деятельности и её ресурсного</p>	<p>Обеспечивается через разработку рабочих программ</p>	-

	обеспечения		
5.2.	Обеспечивать мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся	Мониторинг и фиксация хода образовательных результатов осуществляется в электронном журнале, дневнике, портфолио; мониторинг здоровья через профилактические осмотры и медицинские карты	-
5.3.	Обеспечивать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	В школе имеется достаточное количество компьютеров, доступ к сети интернет	-
5.4.	Обеспечивать дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;	Необходимое техническое оборудование имеется	Развивать через самообразование компетентность сотрудников организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ; Организация службы поддержки применения ИКТ своими силами не предоставляется возможным
5.5.	Обеспечивать дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	Обеспечивается посредством электронной почты, приложениями быстрой связи	-
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
6.1.	Обеспечивать оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных поме-	Имеется помещение библиотеки с книгохранилищем, минимальный объем учебных кабинетов, административных помещений; функционирует	Устойчивость доступа ограничена

	щений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления	школьный сайт, внутренняя и внешняя сети с широким и устойчивым доступом для всех участников к любой информации	
6.2.	Обеспечивать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		Отсутствуют электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета
6.3.	Обеспечивать укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными	Обеспечено не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждом обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; Фонд дополнительной литературы включает: оте-	Не обеспечено не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Недостаточно организован интерактивный электронный

	изданиями определяется исходя из расчета:	<p>чественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p>контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.</p>
--	---	---	--

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

***Некоторые условия (виды ресурсов) школа в силах создать самостоятельно, другие виды ресурсов (дорогостоящих, эксклюзивных, затратных и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно, а в некоторых случаях в условиях ограниченных ресурсов невозможно.***

### РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Миссия* МБОУ Шунерской ООШ определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути адаптивной школы.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности общеобразовательной организации* заключается в создании условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – обучающихся (в том числе одаренных и с ограниченными возможностями здоровья), педагогов, родителей (законных представителей).

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- *системный подход*, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- *стратегический подход*, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- *информационный подход*, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- *мотивационно - ресурсный* подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	Сельская библиотека	Выставочный зал, библиотечный фонд	Для организации внеурочной деятельности
2	Районный музей	Экспозиция	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
3	Музей «Саянский острог»	Экспозиция, выездные мероприятия	Для организации внеурочной деятельности, исследовательской и проектной деятельности
4	Сельский Дом культуры	Программы дополнительного образования	Для организации внеурочной деятельности

*Основные идеи для создания необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования:*

- **кадровых:** освоение педагогами технологии профессионального портфолио, программ профессионального развития по изучению и использованию инновационного опыта других организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов;
- **финансовых:** увеличение расходов на средства коррекции (компенсации) нарушений развития;
- **материально-технических:** обновление и дополнение комплектов технического оснащения и оборудования предметных областей;
- **психолого-педагогических:** обеспечение эффективности мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- **информационно-методических:** развитие компетентности сотрудников организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ;



- **учебно-методического и информационного обеспечения:** обеспечение не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана; формирование электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиска документов по любому критерию.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности общеобразовательной организации - созданию условий для максимального развития всех участников образовательных отношений – обучающихся (в том числе одаренных и с ограниченными возможностями здоровья), педагогов, родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС общего образования, а также к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования».

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий ФГОС начального, основного общего образования, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### 4.1. ПРОЕКТ

#### «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	Сентябрь каждого года	Сентябрь каждого года	Директор
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	Декабрь 2021	Январь 2022	Заместитель директора по УВР
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	Август каждого года	Сентябрь каждого года	Заместитель директора по УВР
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических ра-	Октябрь, апрель каждого года	Ноябрь, май каждого года	Заместитель директора по УВР

ботников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников			
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	Декабрь каждого года	Май каждого года	Заместитель директора по УВР
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР

**Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	Октябрь 2021	Ноябрь 2025	Руководитель ШМО учителей
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	Октябрь 2021	Ноябрь 2025	Руководитель ШМО учителей
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
4. Выявление и поддержка одаренных детей	Октябрь каждого года	Декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР
5. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО

6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО
7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	В течение всего периода		Педагог-организатор
8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО
10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО

**Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Сентябрь 2021	Май 2026	Директор
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	Сентябрь 2021	Май 2026	Директор
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО	По мере необходимости, ежегодно		Директор
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО,	По мере необходимости		Директор

предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	сти, ежегод- но		
---	-----------------------	--	--

**Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окон- чание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	В течение всего периода		Заведующий хозяйством школы
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	В течение всего периода		Заведующий хозяйством школы
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	В течение всего периода		Директор
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	В течение всего периода		Заведующий хозяйством школы
5. Соблюдение требований охраны труда	В течение всего периода		Заведующий хозяйством школы
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	В течение всего периода		Заведующий хозяйством школы
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образователь-	В течение всего периода		Директор

ного учреждения			
-----------------	--	--	--

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	ежегодно		Директор
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	В течение всего периода		Педагог-библиотекарь
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	Сентябрь 2021	Май 2022	Заместитель директора по УВР
4. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	В течение всего периода		Директор
5. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	В течение всего периода		Директор
6. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	В течение всего периода		Педагог-библиотекарь

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	По мере необходимости		Педагогический коллектив
2. Разработка рабочей программы воспитания на уровне НОО	Август 2021	Сентябрь 2021	Педагогический коллектив
3. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)	Июнь каждого года	Август каждого года	Педагогический коллектив
4. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО	Январь каждого года	Август каждого года	Педагог-библиотекарь
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	Февраль каждого года	Май каждого года	Заместитель директора по УВР
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования	Март каждого года	Апрель каждого года	Администрация школы
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	Март каждого года	Апрель каждого года	Администрация школы
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам ФГОС НОО	В течение всего периода		Педагогический коллектив
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР

**4.2. ПРОЕКТ  
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Август каждого года	Сентябрь каждого года	Директор	Укомплектованность в полном объеме согласно штатному расписанию
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Октябрь каждого года	Декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР	Высокая готовность к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Октябрь каждого года	Февраль каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирован график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополни-	Январь каждого года	Декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работ-



тельные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников				ников, обеспечено повышение квалификации педагогов по проблемам ФГОС НОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Декабрь каждого года	Май каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирована база данных повышения квалификации
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	В течение всего периода		Руководитель ШМО	Реализована система методических семинаров, практикумов
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода		Педагогический коллектив	Повышение качества работы педагогических работников
8. Обеспечение готовности медицинских работников, задействованных в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР	Высокая готовность медицинского работника в сопровождении обучающихся

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода		Педагогический коллектив	Муниципальная услуга оказана в полном объеме
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода		Директор	Улучшены условия для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Постоянно, по мере необходимости		Администрация школы	Локальные нормативные акты приведены в соответствии с особенностями реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению	В течение всего периода		Директор	Привлечены дополнительные финансовые средства

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц				
---	--	--	--	--

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической раз-	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях

грузки и т.д.)				
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена работа учреждения в безопасных условиях
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена работа учреждения в безопасных условиях
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего ремонта	Июнь каждого года	Август каждого года	Директор	Соблюдены сроки и необходимые объемы текущего ремонта
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Директор	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации
8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2024	Сентябрь 2026	Директор	Оборудованы отдельные специальные помещения
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО	В течение всего периода, по мере необходимости		Директор	Приобретены средства обучения

**4.3. ПРОЕКТ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ**  
**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	Июнь каждого года	Сентябрь каждого года	Директор	Укомплектованность в полном объеме согласно штатному расписанию
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО	Октябрь каждого года	Апрель каждого года	Администрация	Высокая готовность педагогов к реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	Ноябрь каждого года	Апрель каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирован график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения	Январь каждого года	Декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по проблемам ФГОС ООО

квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования				
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ОО, в т.ч. для инклюзивного образования	Январь каждого года	Май каждого года	Заместитель директора по УВР	Составлена база данных повышения квалификации педагогических работников
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	Октябрь каждого года	Апрель каждого года	Руководитель ШМО учителей	Система методических семинаров, тренингов
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	Октябрь каждого года	Апрель каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирована система изучения опыта

**Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основ-	В течение всего пери-		Педагогический коллектив	Муниципальная услуга оказана в полном объеме

ного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ода			
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ООО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	В течение всего периода		Директор	Улучшены условия для реализации ФГОС ООО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования	Постоянно, по мере необходимости		Администрация школы	Локальные нормативные акты приведены в соответствие с особенностями реализации ФГОС ООО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	В течение всего периода		Директор	Привлечены дополнительные финансовые средства

**Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена бесперебойное функционирование организации в соответствующих условиях
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена работа учреждения в безопасных условиях
5. Соблюдение требований охраны труда	Постоянно		Заведующий хозяйством школы	Обеспечена работа учреждения в безопасных условиях
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Июнь каждого года	Август каждого года	Директор	Соблюдены сроки и необходимые объемы текущего ремонта
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Директор	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся



объектам инфраструктуры образовательного учреждения				с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации
---	--	--	--	---

**Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Октябрь 2021	Ноябрь 2025	Руководитель ШМО учителей	Обеспечена преемственность при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Соблюдены условия сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	Октябрь каждого года	Декабрь каждого года	Заместитель директора по УВР	Сформирована система педагогической поддержки участников олимпиадного движения
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Сформирована система экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа

				жизни
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Сложилась система дифференцированной и индивидуальной работы
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Организована работа по мониторингу возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Выпускники демонстрируют осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	В течение всего периода		Учителя, классные руководители, педагоги ДО	Учащиеся демонстрируют сформированные коммуникативные навыки
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	В течение всего периода		Педагог-организатор	Сложилось устойчивое и успешное функционирование детских объединений
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	Ноябрь каждого года	Апрель каждого года	Заместитель директора по УВР	Сложилась система представления опыта работы
11. Использование ва-	В те-		Педагоги-	Учителя демон-

риативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	чение всего периода		ческий коллектив	стрируют использование вариативных форм сопровождения
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	В течение всего периода		Педагогический коллектив	Педагоги демонстрируют в своей работе учет специфики возрастного психофизического развития
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности	В течение всего периода		Педагогический коллектив	Обучающиеся, педагоги, родители демонстрируют сформированность психолого-педагогической компетентности

**Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Ноябрь каждого года	Апрель каждого года	Директор	Приобретены технологические средства, обновляются имеющиеся

2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода		Педагог-библиотекарь	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	Октябрь 2021	Май 2022	Педагогические работники	Педагоги демонстрируют освоение дистанционных образовательных технологий
4. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода		Директор	Пополняется и обновляется оснащение кабинетов необходимым оборудованием
5. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода		Директор	Пополняется и обновляется оснащение помещений необходимым оборудованием для внеурочной деятельности
6. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение всего периода		Директор	Пополняется и обновляется оснащение библиотеки печатным оборудованием

**Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	В течение всего периода, по мере необходимости		Педагогический коллектив	Своевременно актуализируется ООП ООО
2. Разработка рабочей программы воспитания	Июнь 2021	Август 2021	Педагогический коллектив	Разработана, утверждена и введена в действие рабочая программа воспитания
3. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Июнь каждого года	Август каждого года	Педагоги	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	Апрель каждого года	Август каждого года	Директор, педагог-библиотекарь	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным

методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов				предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме
5. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	Март каждого года	Апрель каждого года	Администрация школы	Осуществлен мониторинг, предоставлен анализ
6. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов	Сентябрь каждого года		Заместитель директора по УВР	Предоставление аналитической справки, приказа по итогам
7. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	В течение всего периода		Администрация школы	Предоставление аналитической справки, приказа по итогам
8. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	Март каждого года	Апрель каждого года	Педагогический коллектив	Отчет самообследования
9. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	В течение всего периода		Администрация школы	Предоставление информации на собраниях, через средства интернета
10. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР	Информация размещена своевременно

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Затруднение в организации внеурочной деятельности младших школьников	Использование потенциала организаций дополнительного образования детей
Оборудование читального зала и медиатеки	Совмещение в имеющихся помещениях
Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Использование помощников (тьюторов)
Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Совмещение в имеющихся помещениях

## РАЗДЕЛ VI.

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы педагогического совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях педагогического совета.