

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Образования Красноярского края**

**Управление Образования Шушенского района**

**МБОУ Шунерская ООШ**

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
протокол от 29.08.2023г. №1

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.В.Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Трудности английской грамматики»**

**для обучающихся 7 класса**

## Пояснительная записка

Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у большинства обучающихся, изучающих английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях, используя новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме, учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию. Данный курс предназначен для обучающихся, желающих в совершенстве владеть английским языком. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Изучение грамматических правил, многочисленные тренировочные упражнения помогут убедиться, что английская грамматика – это просто

**Цель:** закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных, развитие и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- потренировать в понимании текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- научить описывать фото с использованием памятки, и используя ранее изученную и новую лексику;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

### **Планируемые результаты**

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

#### Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании; - расширение учащимися знаний о лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;

- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка вне школьной программы.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать и использовать в речиграмматические явления и структуры английского языка;

- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);

- уметь составлять предложения в устной и письменной речи с правильным порядком слов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания.

Учащийся получит возможность:

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;

- сочинять собственные рифмовки;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – тестирование. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт. **Оценочные материалы** указаны в **приложении 1**.

## Содержание учебного предмета

Раздел 1. Видо-временные формы глагола

Простое настоящее время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время, простое прошедшее время, прошедшее продолженное время, простое будущее время, конструкции used to + infinitive, be going to + infinitive (10 часов)

Раздел 2. Имя прилагательное (2 часа)

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such. односложных и многосложных имен прилагательных.

Раздел 3. Имя существительное (2 часа)

Формы притяжательного падежа имен существительных в единственном и множественном числе, апостроф

Раздел 4. Местоимения (4 часа)

Личные, притяжательные и объектные местоимения; some/any, this/that/these/those, much/many.

Раздел 5. Модальные глаголы (2 часа)

must/can/could/should

Раздел 6. Конструкции с предлогами (2 часа)

busy with, written by, look forward to ит.д.

Раздел 7. Числительные (2 часа)

Количественные и порядковые

Раздел 8. Говорим правильно (4 часа)

Повторение лексики по теме: «Внешность», «Одежда», описание фотографий

Раздел 9. Повторение (6 часов)

Для реализации учебного курса внеурочной деятельности используются учебные и методические материалы, которые указаны в **приложении 2** к рабочей программе.

## Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения

жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (учебная деятельность на уроке);

- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (учебная деятельность на уроке);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
- формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, групповая работа);
- формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР
<b>Раздел 1. Видо-временные формы глагола (10 часов)</b>			
1	Вводное занятие.	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/poryadok-slov-v-anglijskom-predlozhenii">https://skysmart.ru/articles/english/poryadok-slov-v-anglijskom-predlozhenii</a>
2	Простое настоящее время	1	
3	Настоящее продолженное время	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/</a> <a href="https://skysmart.ru/articles/english/mnozhestvennoe-chislo-sushestvitelnyh-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/mnozhestvennoe-chislo-sushestvitelnyh-v-anglijskom-yazyke</a>
4	Настоящее совершенное время	1	
5	Простое прошедшее время	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke</a>
6	Прошедшее продолженное время	1	
7	Простое будущее время	1	
8	Конструкция used to + infinitive	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/524/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/524/</a>
9	Конструкция be going to + infinitive	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/prilogi-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/prilogi-v-anglijskom-yazyke</a>
10	Стадательный залог	1	
<b>Раздел 2. Имя прилагательное (2 часа)</b>			
11	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such. односложных и многосложных имен прилагательных	1	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke</a>
12	Текущий контроль	1	
<b>Раздел 3. Имя существительное (2 часа)</b>			
13	Притяжательный падеж существительных.	2	
<b>Раздел 4. Местоимения (4 часа)</b>			
14	Местоимения (this/that/these/those)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/</a>

15	Местоимения (some/any, much/many)	1	
16	Личные, притяжательные и объектные местоимения	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/</a>
<b>Раздел 5. Модальные глаголы (2 часа)</b>			
17	Модальные глаголы must can could should	2	
<b>Раздел 6. Конструкции с предлогами (2 часа)</b>			
18	Конструкции с предлогами: busy with, written by, look forward to)	2	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/nepravilnye-glagoly-anglijskogo-yazyka">https://skysmart.ru/articles/english/nepravilnye-glagoly-anglijskogo-yazyka</a>
<b>Раздел 7. Числительные (2 часа)</b>			
19	Числительные количественные и порядковые	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/</a>
<b>Раздел 8. Говорим правильно (4 часа)</b>			
19	Повторение лексики по теме: «Внешность»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/</a>
20	Повторение лексики по теме: «Одежда».	1	
21	Учимся описывать фотографию	2	<a href="https://skysmart.ru/articles/english/vremena-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/vremena-v-anglijskom-yazyke</a>
<b>Раздел 9. Повторение(6 часов)</b>			
22	Я знаю, применяю, объясняю	4	<a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/test?category_id=7&amp;filter=all">https://en7-</a>
23	Решение тестовых заданий	2	<a href="https://en7-vpr.sdangia.ru/test?category_id=7&amp;filter=all">vpr.sdangia.ru/test?category_id=7&amp;filter=all</a>
	Итого	34	