

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Красноярского края

Управление Образования Шушенского района

МБОУ Шунерская ООШ

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от 29.08.2023г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР
_____ А.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Клуб юных математиков»

для обучающихся 2 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб юных математиков» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.

Актуальность программы Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа курса «Клуб юных математиков» входит во внеурочную деятельность по направлению *научно — познавательное* развитие личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Цель программы

- развивать математический образ мышления

Задачи программы

- Систематизация изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; расширение кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Планируемые результаты

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях.

Познавательные УУД:

- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- моделировать различные жизненные и учебные ситуации;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других ребят; - учиться договариваться и приходить к общему решению;
- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами конструктивного разрешения конфликтов;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- учиться грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

По окончании изучения курса учащийся научится:

Личностные результаты

- Ø Чувство гордости за свою Родину;
- Ø уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- Ø Целостное восприятие окружающего мира;
- Ø Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Ø Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- Ø Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Ø Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Ø Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- Ø Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Ø Использование различных способов поиска;
- Ø Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Ø Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Ø Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Ø Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ø Готовность слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Предметные результаты

Ø Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

Ø Овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи;

Ø Умение выполнять устно и письменно арифметические действия, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, анализировать и интерпретировать данные;

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – в форме опроса по темам программы. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт. **Оценочные материалы указаны в приложении 1.**

Содержание курса

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»

Игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100».

Работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.

Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование» .

Мир занимательных задач

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов в	Кол-во практич.работ, экскурсий и т.д.	ЦОР	Форма проведения занятия
Числа. Арифметические действия. Величины					

1	Вводное занятие. Математика – это интересно.	1		https://school.infourok.ru https://easyen.ru/	Дискуссия
2	Как люди научились считать. Разные системы счисления. Римские цифры. Как читать римские цифры? Как изображали числа в древности.	1			Деловая игра
3	Интересные приемы устного счета. Игра «У кого какая цифра»	1	1	https://pedsovet.su/	Деловая игра
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1			Инсценирование ситуаций
5	Решение занимательных задач в стихах	1		https://www.art-talant.org/	Медиативная беседа
<i>Мир занимательных задач</i>					
6	Решение олимпиадных задач	1	1	https://school.infourok.ru / https://easyen.ru/	обсуждение
7	Игра «работа над ошибками»	1	1		Медиативная беседа
8	Числа – великаны. Загадки – смекалки. Логические задания	1			дискуссия
9	Учимся отгадывать ребусы	1	1	https://pedsovet.su/	обсуждение, дискуссия
10	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра "Запутанные маршруты".	1			Тренинг, Деловая игра (разыгрывание ролей)
11	Решение ребусов и логических задач	1	1		Деловая игра (разыгрывание ролей)
12	Путешествие точки.	1			Деловая игра (разыгрывание ролей)

1 3	Волшебная линейка.	1			Деловая игра (разыгрывание ролей)
1 4	Числа в литературе (стихи, загадки про числа, считалки с числами, сказки, в названиях, которых есть числа)	1			дискуссия
1 5	Решение олимпиадных задач	1	1		
1 6	Игра «работа над ошибками»	1			игра
1 7	Загадки-смекалки	1	1		
1 8	«Знакомьтесь: Архимед!» «Знакомьтесь: Пифагор!»	1		https://www.art-talant.org/	
1 9	Решение ребусов и логических задач	1	1		
2 0	Лего - конструкторы	1			
2 1	Весёлая геометрия Симметричное вырезание: аппликация, гирлянда.	1			
Геометрическая мозаика					
2 2	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры", Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей".	1	1	https://school.infourok.ru / https://easyen.ru/	
2 3	Решение ребусов и логических задач	1	1		
2 4	Математическое путешествие	1			путешествие
2	Решение	1	1	https://pedsovet.su/	

5	олимпиадных задач				
2 6	Игра «работа над ошибками»	1			
2 7	Конкурс Знатоков математики	1		https://www.art-talant.org/	
2 8	Блиц - турнир по решению задач	1			
2 9	Числовые головоломки	1	1		
3 0	Спичечный конструктор	1	1		
3 1	Прятки с фигурами	1	1		
3 2	Математический КВН	1	1		
3 3	Математический аукцион	1			аукцион
3 4	Час весёлой математики Коллективный выпуск математической газеты	1		https://www.art-talant.org/	
	Итого	34	15		