

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шунерская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Шунерской ООШ  
(протокол №9 от 12.04.2023)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
№01-09-22 от 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шунерской основной общеобразовательной школы  
за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шунерская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель                                 | Оленина Елена Михайловна  |
| Адрес организации                            | 662731, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Шунеры, ул. Карла Маркса, 16                 |
| Телефон                                      | 8(39139)23 247  |
| Адрес электронной почты                      | shuner@mail.ru  |
| Учредитель                                   | администрация Шушенского района   |
| Дата создания                                | 1912 год  |
| Лицензия                                     | От 22.03.2018 №9556-л, серия 24Л01 №0002781, срок действия лицензии бессрочно                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.04.2015 №4292, серия 24А01 №0000204; срок действия до 30 апреля 2027 года.                    |

Основным видом деятельности МБОУ Шунерской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  
основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Шунеры. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. 74 % обучающихся живут - рядом со школой, 26% – в близлежащих сёлах: Шарып, Саянск.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы создано школьное методическое объединений учителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4 х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021). Так как к 1.09.2023 года все родители (законные представители) обучающихся написали согласие на обучение по ФГОС-2021.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 33                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 45                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

**Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Администрация школы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения – родителей (законных представителей). Поэтому, с 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах школы. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Шунерская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Шунерская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В тематическом планировании рабочих программ все ЭОР соответствуют федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - 4%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 1,2%. Все адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Учебные планы обязательно включают коррекционно-развивающие курсы, которые проводят узкие специалисты - учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует школьному Положению о рабочей программе педагога от 29.08.2022 № 01-09-38.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В 2023-24 внеурочные занятия «Разговоры о важном» так же внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное, профориентационное развитие личности ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, онлайн-проб профессий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Для уровней НОО и ООО реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности: «В мире книг», «По ступенькам финансовой грамотности», «Клуб юных математиков», «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»». В спортивно-оздоровительном направлении представлен курс «Готов к труду и обороне». Для реализации социального направления родителями (законными представителями) были выбраны следующие курсы: «Школа лидера» - для активизации самоуправления в школе, «Киноуроки в школах России», «Умей вести за собой», «Основы здорового питания» - с целью правильного формирования здорового питания, учащиеся посещают курс. Для достижения планируемых предметных результатов учащиеся посещают курсы «Скорая помощь в математике», «Тайны русского языка», «Введение в новейшую историю России», «Вероятность и статистика в нашей жизни», «Учимся писать изложение».

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года. Классный руководитель самостоятельно планирует воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывает план воспитательной работы с детьми и их родителями (законными представителями), определяет нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий. На начало 2023 года планы классных руководителей были у 100% педагогов. В основном планы носят формальный

характер. Слабо прослеживается работа с родителями (законными представителями). Работа по информированию родителей в основном ведётся заочно – через мессенджеры. Родительские собрания проводятся редко, в среднем – 1 раз в год с целью информирования родителей об учебных успехах их детей. В целях привлечения родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся, в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условия для развития личности каждого ребёнка – родительских собраний почти не организовано. Классные руководители содействуют повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 2 акции гражданско-патриотической направленности. Одно из ключевых мероприятий в школе - это конкурс «Смотр песни и строя», которое проводится ежегодно ко Дню Победы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Шунерской ООШ организуется так же в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», которая направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В состав Юнармии входит 20 учеников школы – 26%. Участники данной секции систематически посещают районные сборы.

4 марта 2023 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. В состав отделения вошли 12 обучающихся. ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Гендриксон Е.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Но на данный момент ни один член первичной ячейки не включён во Всероссийские проекты РДДМ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

**Таблица. Результаты участия в акциях, конкурсах, соревнованиях, проектах за 2023 год**

|                                     |         |   |  |   |
|-------------------------------------|---------|---|--|---|
| Лыжные гонки                        | Февраль |   | Аржаков М.А  | 1 место Чигитеева Варвара<br>3 место Попкова Олеся<br>3 место Спирина Настя<br>2 командное место  |
| Шушенский робот                     | Февраль | 1-6 класс                                       | Класн.руководители<br>1 место-1 чел<br>2 место-2 чел.<br>3 место-4 чел. по возрастным катег. | 1 место-Матросов Лев<br>2 место-Елизарова Ангелина, Ушатский Егор<br>3 место-Тусьмин Тимур,Арчинекова Настя,Снопкова Александра,Смирнова Даша, по возрастным катег. |
| Живая классика                      | Февраль | 19 участников                                   | Маюн Н.В   | 1 место<br>3 место  |
| Лыжня России                        | февраль | 19 участников                                   | Аржаков М.А.   | 1 место Маюн Алиса<br>2 место Спирина Настя<br>3 место Белобородова Алина   |
| Научно-технический потенциал Сибири |         | 6 участников                                    | Маюн Н.В<br>Малоховская В.В<br>Косматова Е.Ю<br>Гендриксон Л.И<br>Маюн Е.Л                   | Победитель Самойлова Наталья, Лихачев Арсений.  |
| Стартис                             | Март    | Маюн Алиса, Арчинекова Настя, Захарова Кристина | Маюн Н.В<br>Малоховская Л.В  | 1 место Маюн Алиса и Арчинекова Настя<br>1 место Захарова Кристина  |

|  |                           |   |                                 |  |
|--|---------------------------|---|---------------------------------|--|
| Безопасность. Простые правила. Краевой конкурс.      | Апрель                    | 1-8 классы  | Класс.руководители              | 2 место 6 класс<br>2 место 8 класс<br>3 место 2 класс                    |
| ГТО  | Апрель                    | 7 участников  | Аржаков М.А.                    | 7 значков  |
| Живая класстика                                      | Апрель                    | 1 участник  | Маюн Н.В.                       | Призер Самойлова Наталья   |
| Конкурс «Смотр песни и строя»                        | Май                       | 1-9 класс   | Гендриксон Е.Н<br>Класс. Руков. | 1 место 6 класс<br>1 место 7 класс<br>2 место 9 класс<br>3 место 5 класс |
| 2023-2024 учебный год                                |                           |   |                                 |  |
| Движении первых Школа актива                         | Август                    | Тусьмина Яна,<br>Тусьмина Анфиса<br>Самойлова Наталья                             | Гендриксон Е.Н                  | Сертификат победителя  |
| Копейка рубль бережет                                | сентябрь                  | 1-9 классы  | Малоховская В.В                 | 2 место Елизарова Светлана   |
| Краевой семейный финансовый фестиваль                | сентябрь                  | 1-9 классы  | Классные руководители           | Призёры  |
| Всероссийский конкурс сочинений                      | сентябрь                  | Горевая Карина  | Оленина Н.П                     | Призер   |
| Районные соревнования по технике пешеходного туризма | 05.10.2023                | Родиков Т,<br>Спирина С,<br>Самороков Н,<br>Антонов В,<br>Маюн А.,<br>Снопкова А. |                                 | Участие  |
| Страница 24  | октябрь                   | 5 участников  | Маюн Н.В                        | Сертификат Саморокова Арина  |
| Семейная команда                                     | октябрь                   | 4 участника   | Гендриксон Е.Н                  | Участие  |
| Усы, лапы хвост                                      | октябрь                   | 1-9 классы  | Классные руководители           | Горинова Н, Захаров А,<br>Елизарова А, Ушатский Е. -<br>призёры          |
| Районные сборы по спорт.туризму                      | 27.10.2023                | Родиков Т,<br>Спирина С,<br>Самороков Н,<br>Антонов В,<br>Маюн А.,<br>Снопкова А. |                                 | Участие  |
| ГТО  | ноябрь                    | 1-9 классы  | Аржаков М.А                     | -  |
| Муниципальный этап ВСОШ                              | 24.11.2023                | Кутявин Вадим,<br>Самойлова Наталья,<br>Искакова Варя -                           |                                 | призёры  |
| Апельсиновые бега                                    | 01.12.2023                | 4-6 классы  | Аржаков М.А                     | Антонов Виктор – I место<br>+13 участников                               |
| Районный конкурс «Помоги зимующим птицам»            | 10.11.2023                | 1-9 классы  | Классные руководители           | Коллективный проект I место – 3 класс                                    |
| Районный конкурс «Ёлочка»                            | 08.12.2023                | 1-9 классы  | Классные руководители           | 3 место – Маюн Алиса<br>3 место – Никитин Руслан                         |
| Конкурс сочинений «Без срока давности»               | 08.11.2023-<br>29.01.2024 | 5-9 классы  | Маюн Н.В.<br>Бельтюкова Т.П.    | Призёр – Оленина Анастасия<br>Призёр – Саморокова Арина                  |

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в I полугодии 2023-24 учебного года, так же как и во II полугодии 2022-23 учебного года составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Естественнонаучное направление: «Школа мудрецов», «Математическая шкатулка», «Тайны галактики», «Я создаю проекты».
- Социально-гуманитарное: «Бескрайние сети», «Основы финансовой грамотности», «Я-волонтёр».
- Естественнонаучное: «Я-создаю проекты», «Школа мудрецов»
- Художественное: «Учусь рисовать», «Маленький мастер».

-Физкультурно-спортивное: «Юнармия», «Атлант»

-Туристско-краеведческое: «Спортивный туризм»

Во первом полугодии 2023-24 учебного года так же 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

-Естественнонаучное направление: «Математическая шкатулка», «Экологическая тропа»

-Социально-гуманитарное: «Юные инспектора дорожного движения», кружок «медиацентр», кружок «Основы финансовой грамотности», «Я – волонтер»

-Художественное: «Учусь рисовать», «Волшебный карандаш», театр «Сказка»

-Физкультурно-спортивное: шахматный клуб «Белая ладья», кружок «Юнармия», секция «Атлант»

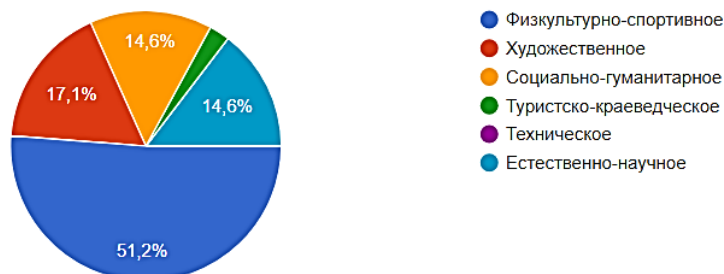
-Туристско-краеведческое: «Спортивный туризм», «Музейная лаборатория»

Выбор кружков осуществлялся родителями (законными представителями) самостоятельно на сайте «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (19% обучающихся школы). Всё так же в школе отсутствуют программы технической направленности, так как по результатам анкетирования в этом мало кто из участников образовательного процесса заинтересован. Анализ удовлетворённости родителей качеством школьного дополнительного образования был проведён в июне 2023 года. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся проводился с помощью гугл-опроса: <https://forms.gle/3Ap9cUrp2idTerzHA>. По результатам анкетирования удовлетворённость составила 78%. На вопрос, «какие направления ДО привлекают вас и вашего ребёнка?» большинство проголосовали за «физкультурно-спортивное», это почти на 12% больше желающих, чем в прошлом году. Почти в 2 раза меньше, в сравнении с прошлым годом ответили, что привлекает «художественное направление». Менее заинтересованы в туристско-краеведческом. И совсем не заинтересованы в техническом.

Какие направления дополнительного образования привлекают вас и вашего ребенка?

41 ответ



### Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ

| Критерии анализа  |          | Показатель        |
|---|----------|-------------------|
| <b>Организация образовательной деятельности</b>   |          |                   |
| Охват учащихся школы дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе)      |          | 92%               |
| Посещаемость (% от списочного состава)  | Сентябрь | 91%               |
|   | Октябрь  | 93%               |
|   | Ноябрь   | 94%               |
|   | Декабрь  | 91%               |
| Сохранность контингента (% отсева)  |          | I полугодие<br>0% |
| Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок (% от списочного состава) |          | 100%              |



|  |              |     |
|--|--------------|-----|
| Количество дипломантов и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований (% от списочного состава)                                     |              | 29% |
| <b>Комфортность образовательной среды</b>  |              |     |
| Безопасность образовательной деятельности: выполнение во время занятий требований техники безопасности (в баллах, от 1 до 5)           | Обучающимися | 4   |
|  | Педагогом    | 5   |
| Соответствие оборудования помещений для дополнительного образования санитарным требованиям, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5) |              | 5   |
| Соответствие режима занятий санитарным требованиям (в баллах, от 1 до 5)   |              | 5   |
| Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5)  |              | 5   |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «театр «Сказка»». Разработана программа дополнительного образования «театр «Сказка»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Оленина Н.П. На 30 декабря 2023 года в объединении занимается 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

#### **Выводы:**

1. Школьным дополнительным образованием охвачены 92% школьников. Посещаемость занятий высокая. За I полугодие 2023-24 учебного года – 98%. Сохранность контингента высокая – 100%.
2. 100% детей, которые занимаются в объединениях школьного дополнительного образования, участвуют в выставках, конкурсах и соревнованиях, 37% из них становятся победителями и призерами.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Шунерская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого продолжались организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- измерение температуры бесконтактным термометром, использование бактерицидной лампы, средств и устройств для антисептической обработки рук, при необходимости медицинских масок и перчаток;
- соблюдение графика уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.
- размещение на сайте необходимой информации об антикоронавирусных мерах. Ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Согласно календарному учебному графику на 2023-24 учебный год: начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. По КУГ на 2022-23 учебный год, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

|     |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|
| 1   | 1 | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45  | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8ч.15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022-23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе: | 77                  |
|       | начальная школа  | 30                  |
|       | основная школа   | 47                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение                        | 2                   |
| 3     | Не получили аттестата  | 0                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца                                      | 0                   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |            |                 |          | Переведены условно |            |                            |           |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|----------|--------------------|------------|----------------------------|-----------|
|              |                |                 |            |                       |            |                 |          | Всего              |            | Оставлены на повторный год |           |
|              |                | Кол-во          | %          | с отметками «4» и «5» | %          | с отметками «5» | %        | Количество         | %          | Количество                 | %         |
| 1            | 9              | 6               | 67%        | -                     | -          | -               | -        | 3                  | 33%        | 1                          | 11%       |
| 2            | 8              | 6               | 75%        | 4                     | 50%        | 0               | 0        | 2                  | 25%        | 1                          | 13%       |
| 3            | 7              | 6               | 86%        | 2                     | 29%        | 0               | 0        | 1                  | 14%        | 0                          | 0         |
| 4            | 6              | 6               | 100%       | 2                     | 33%        | 0               | 0        | 0                  | 0          | 0                          | 0         |
| <b>Итого</b> | <b>30</b>      | <b>24</b>       | <b>80%</b> | <b>8</b>              | <b>27%</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>6</b>           | <b>20%</b> | <b>2</b>                   | <b>7%</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 6,(3)%. Так же появились учащиеся, оставленные на повторный год обучения по заявлению родителей - 2 ребёнка. Один учащийся переведён на адаптированную образовательную программу по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |            |               |          | Переведены условно |            |                            |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|---------------|----------|--------------------|------------|----------------------------|----------|
|              |                | Кол-во          | %          | с отметками «4» и «5» | %          | с отметки «5» | %        | Всего              |            | Оставлены на повторный год |          |
|              |                |                 |            |                       |            |               |          | Кол-во             | %          | Кол-во                     | %        |
| 5            | 9              | 7               | 78%        | 2                     | 22         | -             | 0        | 2                  | 22         | 0                          | 0        |
| 6            | 13             | 11              | 85%        | 5                     | 38         | -             | 0        | 2                  | 15         | 0                          | 0        |
| 7            | 10             | 8               | 80%        | 3                     | 30         | -             | 0        | 2                  | 20         | 0                          | 0        |
| 8            | 8              | 7               | 88%        | 1                     | 13         | -             | 0        | 1                  | 13         | 0                          | 0        |
| 9            | 7              | 7               | 100%       | 1                     | 14         | -             | 0        | 0                  | 0          | 0                          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>      | <b>40</b>       | <b>85%</b> | <b>12</b>             | <b>26%</b> | <b>-</b>      | <b>0</b> | <b>7</b>           | <b>15%</b> | <b>0</b>                   | <b>0</b> |

В сравнении с прошлым годом - качество выше на 7,2%, успеваемость ниже на 8,8%, но все неуспевающие ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс. Переведённых условно нет. По-прежнему нет учащихся, окончивших учебный год только на «5».

### Результаты краевых диагностических работ

Ежегодно, школа принимает участие в краевых диагностических работах.

#### Читательская грамотность

Всего было проведено 2 диагностические работы (регионального уровня), 4 класс – приняло 100% учащихся, 6 класс – приняло участие 91% учащихся. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности читательской грамотности в 2023 году:

| № п/п | Диагностическая работа   | Сроки проведения | Классы | Количество участников | Уровень      |
|-------|--------------------------|------------------|--------|-----------------------|--------------|
| 1     | Читательская грамотность | 02.03.2023       | 4      | 6 чел.                | Региональный |
| 2     | Читательская грамотность | 23.11.2023       | 6      | 8 чел.                | Региональный |

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения читательской грамотности:

| Класс/Уровень | Недостаточный | Пониженный | Базовый   | Повышенный |
|---------------|---------------|------------|-----------|------------|
| 4 класс       | 1 (17%)       | 3 (50%)    | 2 (33%)   | 0 (0%)     |
| 6 класс       | 1 (12,5%)     | 2 (25%)    | 5 (62,5%) | 0%         |

Результаты успешности выполнения задания по группам умений (4 класс):

| Группы умений  | % выполнения |
|--|--------------|
| Общее понимание текста, ориентация в тексте  | 36,6%        |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста                               | 44,4%        |
| Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации | 37,5%        |

В работе по читательской грамотности в 4 классе оценивалась сформированность трёх групп умений. Результаты группы умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» в 2022-2023 года ниже на 43,4% чем в 2021-2022 году. Также ниже результаты в группе умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» на 5,6% по сравнению с прошлым годом. С

заданиями группы умений «Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации» результаты не изменились.

Результаты успешности выполнения задания по группам умений и предметным областям (6 класс):

| Группы умений  | % выполнения |
|--|--------------|
| Общее понимание и ориентация в тексте                    | 37,7% 57,92% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 41,1% 58,3%  |
| Осмысление и оценка, использование информации            | 36,9% 31,94% |
| <b>Предметные области</b>                                |              |
| Математика   | 38% 55%      |
| Естествознание   | 47% 32,5     |
| История  | 41% 50%      |
| Русский язык   | 30% 47,5%    |

В работе по читательской грамотности в 6 классе оценивалась сформированность трёх групп умений, а также предметные области «Математика», «Естествознание», «История», «Русский язык». Результаты группы умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» 2023 года выше на 20,9% чем в 2022 году. Результаты в группе умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» выше на 17,2% по сравнению с прошлым годом. С заданиями группы умений «Осмысление и оценка, использование информации» в 2023 году справились на 4,96% ниже чем в 2022 году. Успешность выполнения заданий предметной области русский язык, история, математика в среднем выше, по естествознанию ниже на 14,5%.

*Естественно-научная и математической грамотности (Комплексная КДР8)*

Диагностика уровня сформированности естественно-научной и математической грамотности обучающихся 8-го класса МБОУ Шунерская ООШ проводилась в соответствии с приказом директора МБОУ Шунерской ООШ № 01-09-92 от 27.12.2022 «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественно - научной грамотности и математической грамотности в 8 классе». Мониторинг включал проведение комплексной диагностической работы в 8-ом классе по естественно-научной и математической грамотности, участие составило 100%. Информация с результатами представлена в таблицах.

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности читательской грамотности в 2022-23 учебном году:

| № п/п | Диагностическая работа          | Сроки проведения | Классы | Количество участников | Уровень      |
|-------|---------------------------------|------------------|--------|-----------------------|--------------|
| 1     | Естественно-научная грамотность | 26.01.2023       | 8      | 6 чел.(100%)          | Региональный |
| 2     | Математическая грамотность      |                  |        |                       |              |

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8 классе:

| Класс/Уровень                   | Ниже базового | Базовый    | Повышенный |
|---------------------------------|---------------|------------|------------|
| Естественно-научная грамотность | 1 (16,67% )   | 5 (83,3%)  | 0 (0%)     |
| Математическая грамотность      | 0 (0%)        | 5 (83,33%) | 1 (16,67%) |

Результаты успешности выполнения задания естественно-научной направленности по группам умений:

| Основные группы умений | 2022 год | 2023 год |
|------------------------|----------|----------|
| Группа 1               | 59,52%   | 22,22%   |
| Группа 2               | 38,57%   | 54,16%   |
| Группа 3               | 38,57%   | 36,66%   |

Результаты успешности выполнения заданий математической грамотности (8 класс):

|  | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|
| Процент первичного балла от максимально возможного | 45,89%   | 38,87%   |



|          | «5» | «4» | «3» | «2» | во  | мосьть | «5» | «4» | «3» | «2» | во  | осьть |  |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| Маюн Н.В | -   | 2   | 4   | -   | 33% | 100%   | 1   | -   | 5   | -   | 17% | 100%  |  |

**Объективность:** Качество знаний ниже на 16%. Успеваемость подтверждена.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 1 ученик (16,67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 4 ученика (66,67%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 1 ученик (16,67%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество ниже на 40%. Успеваемость 100%.

#### 5 класс

| Учитель        | Итоги III четверти |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть |  |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|--|
|                | «5»                | «4» | «3» | «2» |           |                | «5»            | «4» | «3» | «2» |           |                |  |
| Ларионова А.В. | -                  | 3   | 5   | -   | 38%       | 100%           | 1              | 3   | 3   | 1   | 50%       | 88%            |  |

**Объективность:** Успеваемость ниже на 12%, качество выше на 12%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (75%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 2 ученика (25%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество ниже на 5,56%. Успеваемость выше на 21,33%

#### 6 класс

| Учитель        | Итоги III четверти |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть |  |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|--|
|                | «5»                | «4» | «3» | «2» |           |                | «5»            | «4» | «3» | «2» |           |                |  |
| Ларионова А.В. | 2                  | 4   | 4   | 1   | 55%       | 91%            | 1              | 3   | 5   | 2   | 36%       | 82%            |  |

**Объективность:** Успеваемость ниже на 9% (1 учащийся), качество ниже на 19%, чем отметка за четверть.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 2 ученика (18,18%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 9 учеников (81,82%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 0

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество подтверждено. Успеваемость ниже на 18%, но в 2022 году принимали участие в ВПР 8 человек из 10 (80%). А в 2023 году все 100%, по этой причине сделать объективный анализ невозможно.

#### 7 класс

| Учитель        | Итоги III четверти |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть |  |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|--|
|                | «5»                | «4» | «3» | «2» |           |                | «5»            | «4» | «3» | «2» |           |                |  |
| Осауленко Л.И. | 1                  | 1   | 6   | 2   | 20%       | 80%            | 0              | 3   | 3   | 4   | 30%       | 60%            |  |

**Объективность:** Качество выше на 10%, успеваемость ниже на 20%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 2 ученика (20%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 8 учеников (80%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 0

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 13%. Успеваемость ниже на 23%.

#### 8 класс

| Учитель        | Итоги III четверти |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качест во | Успевае мосьть |  |
|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----------|----------------|--|
|                | «5»                | «4» | «3» | «2» |           |                | «5»            | «4» | «3» | «2» |           |                |  |
| Ларионова А.В. | -                  | 2   | 3   | 1   | 33,3%     | 83%            | -              | 1   | 4   | 1   | 16,6%     | 83%            |  |

**Объективность:** Успеваемость подтверждена. Качество ниже на 16,7% (1 ученик).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 1 ученик (16,7%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 5 учеников (83,3%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 0

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 16,6%, успеваемость выше на 16%

Итоги ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4-8 классах

**4 класс**

| Учитель     | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качество   | Успеваемость |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------------|
|             | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |            |              |
| Маюн<br>Н.В | -                  | 5   | 1   | -   | <b>83%</b>    | <b>100%</b>  | -              | 5   | 1   | -   | <b>83%</b> | <b>100%</b>  |

**Объективность:** Успеваемость и качество подтверждены.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (100%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 58%, успеваемость выше на 50%.

**5 класс**

| Учитель     | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качество     | Успеваемость |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|             | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Маюн<br>Н.В | -                  | 4   | 3   | 1   | <b>50%</b>    | <b>87,5%</b> | -              | 3   | 3   | 2   | <b>37,5%</b> | <b>75%</b>   |

**Объективность:** Успеваемость ниже на 12,5%. Успеваемость ниже на 12,5%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 2 ученика (25%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (75%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 15,3%, успеваемость выше на 8,3%.

**6 класс**

| Учитель     | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качество   | Успеваемость |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------------|
|             | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |            |              |
| Маюн<br>Н.В | -                  | 5   | 4   | 2   | <b>45%</b>    | <b>82%</b>   |                | 5   | 3   | 3   | <b>45%</b> | <b>73%</b>   |

**Объективность:** Качество подтверждено. Успеваемость ниже на 9%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 1 ученик (9,09%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 10 учеников (90,91%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество не изменилось, успеваемость выше на 6,3%.

**7 класс**

| Учитель            | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качество   | Успеваемость |
|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------------|
|                    | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |            |              |
| Бельтюкова<br>Т.П. | -                  | 4   | 5   | 1   | <b>40%</b>    | <b>90%</b>   | 1              | 3   | 2   | 4   | <b>40%</b> | <b>60%</b>   |

**Объективность:** Качество подтверждено. Успеваемость ниже на 30%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 3 ученика (30%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (60%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 1 ученик (10%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 15%, Успеваемость выше на 10%

**8 класс**

| Учитель            | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качество   | Успеваемость |
|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------------|
|                    | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |            |              |
| Бельтюкова<br>Т.П. | -                  | 1   | 3   | 2   | <b>17%</b>    | <b>67%</b>   | -              | 2   | 1   | 3   | <b>33%</b> | <b>50%</b>   |

**Объективность:** Качество выше на 16%, успеваемость на 17%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 1 ученик (16,67%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 5 учеников (83,3%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество не изменилось, успеваемость ниже на 50%.

Итоги ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 4 классе

| Учитель | Итоги III четверти | Качеств | Успеваем | Итоги ВПР 2023 | Качество | Успеваем |
|---------|--------------------|---------|----------|----------------|----------|----------|
|---------|--------------------|---------|----------|----------------|----------|----------|

|              | «5» | «4» | «3» | «2» | во  | мость | «5» | «4» | «3» | «2» | о   | ость |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Спирина В.А. | -   | 5   | -   | 1   | 83% | 83%   | -   | 3   | 3   | -   | 50% | 100% |

**Объективность:** Качество ниже на 33%, успеваемость выше на 17%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 2 ученика (33,3%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 3 ученика (50%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 1 ученик (16,67%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество ниже на 7%, успеваемость не изменилась и составляет 100%.

### Итоги ВПР по БИОЛОГИИ в 5, 7 классе

#### 5 класс

| Учитель      | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качеств<br>о | Успеваемость |
|--------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|              | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Оленина Е.М. | -                  | 5   | 3   | -   | 62,5%         | 100%         | -              | 4   | 3   | 1   | 50%          | 87,5%        |

**Объективность:** Качество ниже на 12,5% (1 человек), успеваемость ниже на 12,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 2 ученика (25%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (75%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество ниже на 6 %, успеваемость без изменений.

#### 7 класс

| Учитель      | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качеств<br>о | Успеваемость |
|--------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|              | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Оленина Е.М. | -                  | 2   | 7   | -   | 22%           | 100%         | -              | 2   | 7   | -   | 22%          | 100%         |

**Объективность:** Результаты полностью подтверждены.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 9 учеников (100%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** в 2022 году ВПР по биологии в 7 классе не проводился. В сравнении с результатами ВПР-21 (успеваемость – 100%, качество – 0%), успеваемость стабильна, качество выше на 22%.

### Итоги ВПР по ИСТОРИИ в 5, 6, 8 классе

#### 5 класс

| Учитель          | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качеств<br>о | Успеваемость |
|------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|                  | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Малоховская В.В. | -                  | 5   | 2   | -   | 71%           | 100%         | -              | 5   | 1   | 1   | 71%          | 86%          |

#### 6 класс

| Учитель          | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качеств<br>о | Успеваемость |
|------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|                  | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Малоховская В.В. | -                  | 4   | 5   | -   | 44%           | 100%         | -              | 4   | 5   | -   | 44%          | 100%         |

**Объективность:** Результаты подтверждены. Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 9 учеников (100%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** успеваемость стабильна – 100%, качество выше на 10,7%.

#### 8 класс

| Учитель          | Итоги III четверти |     |     |     | Качеств<br>во | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |     |     |     | Качеств<br>о | Успеваемость |
|------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|
|                  | «5»                | «4» | «3» | «2» |               |              | «5»            | «4» | «3» | «2» |              |              |
| Малоховская В.В. | 1                  | 2   | 3   | -   | 33,3%         | 100%         | 1              | 2   | 3   | -   | 33,3%        | 100%         |

**Объективность:** Результаты полностью подтверждены.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (100%)



**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** в 2022 году ВПР по истории в 8 классе не проводился. В сравнении с результатами ВПР-20 (успеваемость – 0%, качество – 0%), успеваемость выше на 100%, качество выше на 33.3%.

#### Итоги ВПР по ГЕОГРАФИИ в 6 классе

| Учитель       | Итоги III четверти |     |     |     | Качество | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |      |     |     | Качество | Успеваемость |
|---------------|--------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------------|------|-----|-----|----------|--------------|
|               | «5»                | «4» | «3» | «2» |          |              | во             | мощь | «5» | «4» |          |              |
| Киримова Д.В. | 5                  | 2   | 4   | -   | 64%      | 100%         | -              | 2    | 7   | 2   | 18%      | 82%          |

**Объективность:** Качество ниже на 46%, успеваемость ниже на 18%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 9 учеников (81,82%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 2 ученика (18,18%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** ВПР по географии в 6 классе ближайšie 3 года не проводился.

#### Итоги ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7 классе

| Учитель          | Итоги III четверти |     |     |     | Качество | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |      |     |     | Качество | Успеваемость |
|------------------|--------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------------|------|-----|-----|----------|--------------|
|                  | «5»                | «4» | «3» | «2» |          |              | во             | мощь | «5» | «4» |          |              |
| Малоховская В.В. | 1                  | 3   | 6   | -   | 40%      | 100%         | 1              | 4    | 4   | 1   | 50%      | 90%          |

**Объективность:** Качество выше на 10%, успеваемость ниже на 10%.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу): 1 ученик (10%)

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 8 учеников (80%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 1 ученик (10%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** ВПР по обществознанию в 7 классе проводился в 2021 году (успеваемость 66,7%, качество 33,3%). В сравнении с результатами ВПР-23 успеваемость выше на 23,3%, качество выше на 16,7%.

#### Итоги ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 7 классе

| Учитель       | Итоги III четверти |     |     |     | Качество | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |      |     |     | Качество | Успеваемость |
|---------------|--------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------------|------|-----|-----|----------|--------------|
|               | «5»                | «4» | «3» | «2» |          |              | во             | мощь | «5» | «4» |          |              |
| Косматов Е.Ю. | -                  | 3   | 3   | 3   | 33,3%    | 66,7%        | -              | 3    | 3   | 3   | 33,3%    | 66,7%        |

**Объективность:** Результаты полностью подтверждены. Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 6 учеников (100%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 16,6%, успеваемость выше на 16,7%.

#### Итоги ВПР по ХИМИИ в 8 классе

| Учитель      | Итоги III четверти |     |     |     | Качество | Успеваемость | Итоги ВПР 2023 |      |     |     | Качество | Успеваемость |
|--------------|--------------------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------------|------|-----|-----|----------|--------------|
|              | «5»                | «4» | «3» | «2» |          |              | во             | мощь | «5» | «4» |          |              |
| Оленина Е.М. | -                  | 1   | 5   | -   | 16,7%    | 100%         | 1              | 1    | 4   | -   | 33,3     | 100%         |

**Объективность:** Качество выше на 16,6% (1 обучающийся), успеваемость подтверждена – 100%.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу): 4 ученика (66,67%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу): 2 ученика (33,33%)

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023:** Качество выше на 11,1%, успеваемость выше на 11,1%.

**Вывод:** 22 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 6 классе: 81,82% обучающихся понизили свою отметку. И в 7 класс по русскому языку: 30% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение результатов зафиксировано по истории в 6 и 8 классе, по русскому языку в 4 классе, по биологии и английскому языку в 7 классе. В 2022 году не подтвердили свои отметки за

год 37% обучающихся. Следовательно, в сравнении с предыдущим годом, наблюдается уменьшение количества обучающихся, не подтверждающих свои отметки. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 4 классе. Положительная динамика наблюдается по многим предметам: математика 8 класс, русский язык 4,5,6,7 классы, биология 7 класс, история 5,6,8 классы, обществознание 7 класс, английский язык 7 класс, химия 8 класс.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица. Общая численность выпускников 9 класса 2023 года**

|  |   |
|--|---|
| Общее количество выпускников   | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                       | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                          | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                    | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                          | 6 |

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Шунерской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике снизилось. Средний балл ниже.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020-2021   | 100%         | 0%       | 3            | 100%         | 40%      | 3,6          |
| 2021-2022   | 100%         | 50%      | 3,5          | 100%         | 50%      | 4            |
| 2022-2023   | 100%         | 0%       | 3            | 100%         | 1 (17%)  | 3            |

Также все выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Качество знаний намного ниже в сравнении с прошлым годом.

**Таблица. Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 2                      | 0%       | 3            | 100%         |
| Биология       | 3                      | 0%       | 3            | 100%         |
| География      | 5                      | 17%      | 3,2          | 100%         |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы закончили 2022-23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020-21 |     | 2021-22 |      | 2022-23 |     |
|---|---------|-----|---------|------|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 5       | 100 | 6       | 100  | 6       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0    | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 1       | 20  | 2       | 33,3 | 1       | 17% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 5       | 100 | 6       | 100  | 6       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0    | 0       | 0   |

Наблюдается снижение качества знаний в сравнении с прошлым годом. Стабильным остаётся количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки в МБОУ Шунерской ООШ проведён школьный этап всероссийской олимпиады. Олимпиада проведена в соответствии с перечнем нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Управления образования администрации Шушенского района №110 –о.д. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Шушенском районе 2023-2024 учебном году», приказа МБОУ Шунерской ООШ №01-09-48 «о проведении школьного этапа ВСОШ в 2023 году» от 01.09.2023. На сайте МБОУ Шунерской ООШ опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: <https://sh-shunerskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>. Все олимпиады проводились на базе учебных кабинетов школы, в соответствии с утвержденными требованиями. Олимпиады по предметам «информатика», «физика», «химия», «биология», «математика», «технология», «информатика» проводились на образовательной платформе «Сириус». Задания для проведения школьного этапа были предоставлены Управлением образования Шушенского района.

Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа: поверхностное отношение многих учащихся к выполнению олимпиадных заданий, вследствие чего на выполнение заданий было затрачено в 2-3 раза меньше положенного времени, а это привело к низкому качеству.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 45 обучающихся (87%) из 52 возможных. При этом пятеро учеников, которые не изъявили желание – это дети, обучающиеся по адаптированным программам с умственной отсталостью. В сравнении с 2020 год (количество участников возросло на 3 человека – на 7%), 2021 год (количество участников возросло не изменилось), 2022 год (снизилось на 7 человек - на 17%). Стоит учитывать, что в 2023 году количество учащихся с ОВЗ значительно увеличилось, из-за чего процент участников олимпиады в школе ниже.

По причине отсутствия от обучающихся заявок на участие в олимпиаде, олимпиада не была проведена по следующим предметам: китайский язык, французский язык, право, немецкий язык, мировая художественная культура, экономика, итальянский язык, испанский язык, астрономия.

В МБОУ Шунерской ООШ один аккредитованный наблюдатель – Алексеенко Ольга Владимировна, которая присутствовала при проведении всех олимпиад и по завершению подписывала протокол. Протоколы так же можно увидеть на нашем школьном сайте.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

| <b>Год выпуска</b> | <b>Всего</b> | <b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b> | <b>Поступили в профессиональную ОО</b> |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|--|
| 2021               | 6            | 2                                     | 2                                      |
| 2022               | 6            | 2                                     | 3                                      |
| 2023               | 6            | 2                                     | 3                                      |

В школе отсутствует возможность получения среднего образования, поэтому выпускники, по своему желанию, продолжают обучение в 10 классах других образовательных организаций. Количество выпускников, поступающих в профессиональную общеобразовательную организацию, начиная с 2021 года, остаётся неизменным. Один выпускник 2023 года не продолжили обучение ни в 10 классе другой школы, ни в профессиональном ОО. Периодично работает по найму.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора №01-09-42 от 29.08.2023г. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Шунерской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

В рамках проведения независимой оценки качества оказания услуг проводилась оценка удовлетворённости граждан качеством условий оказания услуг. Для оценки удовлетворенности использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. МБОУ Шунерская ООШ выполнили норму по числу респондентов.

| Название в опросе                            | Численность получателей услуг | Численность респондентов | Доля респондентов |
|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Шунерская основная общеобразовательная школа | 98                            | 66                       | 67%               |

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомиться с образцом анкеты можно в Приложении к данному отчету. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 13 по 28 сентября 2023 года.

Для организаций была создана ссылка для прохождения опроса: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9Prk921ftdbM9OZhFaAdk-UBgqw6dEbCfyy2VjQSHp49e0w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9Prk921ftdbM9OZhFaAdk-UBgqw6dEbCfyy2VjQSHp49e0w/viewform?usp=sf_link)

Результаты опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности.

| Показатели                                   | Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам | Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг | Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации |
|--|---|---|--|
| Шунерская основная общеобразовательная школа | 74  | 82  | 82   |

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию. На данный момент в школе 56% учителей I категории.

Развитие кадрового потенциала прослеживается через систематическое прохождение курсов повышения квалификации:

| <b>ФИО</b>                        | <b>Тема КПК</b>   | <b>Форма предъявления результатов обучения</b>                               |
|-----------------------------------|---|--|
| Аржакова С.В.<br>Бельтюков а Т.П. | Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» | План классного руководителя на 2023-24 учебный год и анализ предыдущего года |
| Косматова Е.Ю.                    | Образовательный кластер: профессиональный успех каждого №222  | Мастер-класс на уровне муниципалитета «Мои профессиональные мотивы»          |
|                                   | Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка  | Семинар в рамках ШМО «Приёмы формирующего оценивания»                        |
|                                   | Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» | План классного руководителя на 2023-24 учебный год и анализ предыдущего года |
| Ларионова А.В.                    | Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания)  | Семинар в рамках ШМО «Приёмы формирующего оценивания»                        |
|                                   | Образовательный кластер: профессиональный успех каждого №2212   | Мастер-класс на уровне муниципалитета «Мои профессиональные мотивы»          |
| Малоховская В.В.                  | Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе   | Открытое занятие «Что такое налоги?», «Расходы семьи», «Личный бюджет»       |
|                                   | Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» | План классного руководителя на 2023-24 учебный год и анализ предыдущего года |
| Маюн Е.Л.                         | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (для учителей ОДНКНР)  | Открытый урок «Взаимовлияние культур»  |
| Оленина Н.П.                      | Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательской грамотности   | Открытый урок «Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка»»                             |
|                                   | Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023  | План классного руководителя на 2023-24 учебный год и анализ предыдущего года |
| Спирина В.А.                      | Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023               |  |
| Гендриксон Е.Н.                   | Особенности преподавания дисциплины «Технология» с учётом реализации ФГОС»  | Открытый урок «Основные технологии обработки материалов.Вышивание»           |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя   | Открытый урок «Сигналы и знаки при кодировании информации» |
|              | Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 |  |
|              | Реализация рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО: модуль «Компьютерная графика. Черчение»   |  |
| Оленина Е.М. | Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 |  |

### Через мероприятия, в рамках методической работы учителей школы:

| Мероприятие   | Цель  | Управленческие решения (выводы)   |
|---|---|---|
| Семинар-практикум в рамках ШМО «ИОМ педагога»               | Оформить ИОМ каждому педагогу, выставить в ЭРА-СКОПе                                  | Оказать индивидуальную помощь педагогам в исправлении замечаний и предложений |
| Семинар в рамках ШМО «Формирующее оценивание»               | Расширить приёмы оценивания. Улучшение результатов каждого отдельно взятого ученика.  | Посетить уроки «Включение в урок приёмов формирующего оценивания»             |
| Круглый стол «Приёмы работы со слабоуспевающим и учащимися» | Анализ ситуации по использованию в уроке приёмов работы со слабоуспевающими учащимися | Создать единый банк приемов работы со слабоуспевающими учащимися              |

**Развитие кадрового потенциала так же прослеживается через организацию и внедрения системы наставничества среди педагогов.** За 2023 год были организованы три наставнические пары «учитель-учитель» и проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие  |
|--|
| Оказание методической помощи в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога, который определяется в каждом конкретном случае индивидуально, исходя из ряда факторов, в том числе характера образовательных запросов и интересов молодого специалиста, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон. |
| Консультация с наставником молодого педагога;  |
| Выступления на заседаниях методических объединений, педсоветах;  |
| Посещение и анализ (самоанализ) уроков (занятий, мероприятий)  |
| Проведение открытых уроков (занятий, мероприятий);   |
| Деятельность учителя в области профессионального развития  |
| Участие в конкурсах Методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям педагогического мастерства, акциям, проводимым как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом уровнях.   |
| Организация консультаций по возникающим вопросам с администрацией школы, руководителем ШМО   |

**Через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития учителей:**

В рамках сопровождения и методической поддержки педагогов в школе была организована работа по определению профессиональных дефицитов на различных платформах: ФИОКО, ЭРА-СКОП, в рамках ПК и на экосистеме Академии Минпросвещения. После определения профессиональных дефицитов был организован семинар в рамках ШМО «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (далее-ИОМ). На семинаре педагоги узнали, что ИОМ создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям. Созданы ИОМы:

| <b>ФИО</b>       | <b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>  |
|------------------|--|
| Аржаков М.А.     | Испытываю затруднения в работе с одарёнными детьми в условиях обновлённых ФГОС   |
| Аржакова С.В.    | Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС   |
| Гендриксон Е.Н.  | Испытываю затруднения в применении способов формирования основ проектной деятельности у учащихся на уроках технологии  |
| Косматова Е.Ю.   | Изменение способа оценивания образовательных результатов у учащихся школы по обновленным ФГОС посредством реализации способа формирующего оценивания                     |
| Ларионова А.В.   | Потребность в разработке и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов для устранения их профессиональных дефицитов                       |
| Малоховская В.В. | Повышение уровня образовательных результатов учеников за счет использования технологии проектной деятельности  |
| Маюн Н.В.        | Необходимость формирования читательской грамотности у обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС  |
| Маюн Е.Л.        | Изменение специфики образовательного процесса на уроках ОДНКНР за счет применения новых методик обучения   |
| Оленина Е.М.     | Повышение качества образовательных результатов обучающихся по биологии в соответствии с обновленными ФГОС за счет использования инновационных приемов, способов, методов |
| Спирина В.А.     | Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС   |

#### **Через участие в конкурсах педагогического мастерства**

- I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2023». Результат: участие.
- Конкурс «Педагогические секреты». Результат: не известен. Участник: Косматова Е.Ю.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5086 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1205 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3257 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось в год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|---|
|----------|-----------------------|----------------------------------|---|



|   |                                    |      |      |
|---|------------------------------------|------|------|
| 1 | Учебная                            | 3270 | 1200 |
| 2 | Педагогическая                     | 115  | 35   |
| 3 | Художественная                     | 1829 | 236  |
| 4 | Справочная                         | 14   | 7    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 20   | 18   |
| 6 | Естественно-научная                | 16   | 7    |
| 7 | Техническая                        | 11   | 3    |
| 8 | Общественно-<br>политическая       | 26   | 2    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: оснащены проекторами, компьютерами. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, но интернет-соединение периодически не стабильное. Так же, в трёх кабинетах имеются интерактивные доски. Необходимое лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии находится в специально-отведённом для этого места – лаборантской. Спортивный зал находится в приспособленном помещении, с возможностью заниматься легкой атлетикой и спортивными играми на открытой спортивной площадке.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- В целях финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организация, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы Шушенского района «Развитие образования Шушенского района» за счет средств субвенции из бюджета Красноярского края: принтер лазерный цветной, ноутбук (2шт.), стол ученический двухместный (6шт.), стул ученический (12 шт.), стол письменный с подвесными тумбами, стул учительский, мяч волейбольный (5 шт.), мяч футбольный (4 шт.), мяч баскетбольный (4 шт.).
- В целях реализации мероприятий, проектов, программ, направленных на развитие движения Юнармия в районе, за счет средств субвенции из бюджета Красноярского края: макет автомата Калашникова складной, флаг Юнармии, общевойсковой защитный комплект ОЗК, противогаз гражданский, сумка санитарная сандружинника, магазин учебный АК-74, макет ручной гранаты РГД-5, комплект стендов «Юнармии», макет ручной гранаты Ф-1.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общая численность учащихся  | человек              | 78         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек              | 33         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек              | 45         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент) | 24(32%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл                 | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл                 | 3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 78 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек<br>(процент) | 30 (38%)   |
| -районного уровня   |                      | 30 (38%)   |
| – регионального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся            | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы  | человек              | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | (процент)            |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 17        |
| – с высшим образованием  |                      | 13        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 12        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 9 (53%)   |
| – с высшей   |                      | 0 (0%)    |
| – первой   |                      | 9 (53%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет   |                      | 2 (12%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 7 (41%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 2 (12%)   |
| – от 55 лет  |                      | 8 (47%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 13 (76%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,3       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 57        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет       |
| – медиатеки  |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 78(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,9      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 показал: качество выше на 11,1%, успеваемость выше на 11,1%. 22 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. В 2022 году не подтвердили свои отметки за год 37% обучающихся. Следовательно, в сравнении с предыдущим годом, наблюдается уменьшение количества обучающихся, не подтверждающих свои отметки.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Шунерская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и с согласия родителей перешла на обновлённые ФГОС-2021 всей школой (с 1- по 9 класс).