

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шунерская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Шунерской ООШ

(протокол №10 от 11.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора

№01-09-21 от 18.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШУНЕРСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2024 ГОД**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шунерская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Оленина Елена Михайловна
Адрес организации	662731, Россия, Красноярский край, Шушенский район, с. Шунеры, ул. Карла Маркса, 16
Телефон	8(39139)23 247
Адрес электронной почты	shuner@mail.ru
Учредитель	администрация Шушенского района
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 22.03.2018 №9556-л, серия 24Л01 №0002781, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 №4292, серия 24А01 №0000204; срок действия до 30 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ Шунерской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

Также школа реализует: адаптированную образовательную программу основного общего и начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Шунерской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьный спортивный клуб «Вертикаль»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий в календарном году была направлена на духовно-нравственное воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи. С целью популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей каждый месяц проводились разнообразные тематические мероприятия, на которые были обязательно привлечены родители обучающихся. Родители выступали как в роли зрителей, так и в роли участников – читали стихи, выступали вместе с детьми на фестивале песен ко Дню Победы.

В ноябре 2024 года в школе проводилась профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь». Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, доведение до сознания обучающихся опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ. Ученики школы приняли активное участие в рисовании плакатов, участвовали в семинарах, социально-психологических тренингах. Классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С целью воспитания толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями в школе ежегодно проходит акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем».

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в МБОУ Шунерской ООШ является волонтерская деятельность. В рамках волонтерства все участники образовательного процесса систематически оказывали помощь участникам СВО – собирали гуманитарную помощь, писали письма.

В 2024 году прошло, традиционное, посвящение учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения "Юнармия". Трое учеников начальной школы были приняты в ряды юнармейцев. Сейчас в МБОУ Шунерской ООШ 30% учащихся посвящены в ряды юнармейцев. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

С целью получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы проводилось анкетирование с помощью гугл-формы. Результаты представлены в таблице:

Таблица. Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы

Школа помогает ребенку поверить в свои силы	10	11	12	7	2		
Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы	6	16	10	7	3		
Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	9	12	12	6	3		
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	9	15	11	3	4		
Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	18	16	3	3	2		
Сумма ответов*балл	208	210	96	26	0		2,571428571

Коэффициент 2,6 баллов по данной методике говорит о средней оценке родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ Шунерской ООШ на организацию дополнительного образования в школе выделено 18 часов. Работают 11 кружков: художественного направления – 3; физкультурно-спортивного направления – 3; технического направления – 2; туристско-краеведческого направления – 1; социально-гуманитарного направления – 1; естественно-научного направления – 1. Руководителями кружков являются педагоги МБОУ Шунерской ООШ. Охват учащихся школы дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе) во втором полугодии 2023-2024 учебного года - 92%, в первом полугодии 2024-2025 учебного года-68%. 100% детей, которые занимаются в объединениях школьного дополнительного образования, участвуют в выставках, конкурсах и соревнованиях, 16% из них становятся победителями и призерами.

Чтобы определить степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в школе, в мае 2023-2024 учебного года было проведено анкетирование с помощью гугл-формы: <https://forms.gle/GRtEoJ468UzhZesK7>.

Таблица. Результаты анкетирования родителей качеством дополнительного образования.

№	Вопрос анкеты	Доля родителей, выбравших варианты ответов (%)			
		Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Удовлетворяет ли вас режим работы объединений школьного дополнительного образования?	47,6	26,2	14,3	11,9
2	Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений)?	38,1	33,3	16,7	11,9
3	Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?	50	19	23,9	7,1
4	Удовлетворены ли вы тем, как педагоги оценивают достижения вашего ребенка?	45,2	33,3	11,9	9,5
5	Удовлетворены ли вы материально-технической оснащенностью кабинетов?	31	33,3	16,7	19
6	Группу, в которой учится ваш ребенок по дополнительной образовательной программе, можно назвать дружной?	23,8	38,1	23,8	14,3
7	Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в коллективе объединения дополнительного образования?	47,6	35,7	14,3	2,4
8	Вы удовлетворены организацией взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования?	57,1	21,4	16,7	4,8
	Итого (средние значения)	42,6	30,1	17,2	10,1

Большинство родителей обучающихся (72,7%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Однако более 30% родителей не в полной мере удовлетворены материально-технической оснащенностью кабинетов дополнительного образования, а так же считают, что группу, в которой учится ребенок по дополнительной образовательной программе, нельзя назвать дружной. Педагогам дополнительного образования было рекомендовано сделать акцент на сплочении коллектива.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы создано школьное методическое объединение учителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица. Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	77	78	81
	начальная школа	30	30	33	31
	основная школа	48	47	45	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	3	2	2	-
3	Не получили аттестата	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно, но наблюдается небольшой прирост.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
1	10	-	-	-	-	4	40%
2	9	3	33,3%	0	0%	2	22,2%
3	7	2	29%	1	14%	0	0%
4	7	3	43%	0	0%	0	0%
Итого	33	8	24%	1	3%	6	18%

Успеваемость обучающихся начальных классов не изменилась, по сравнению с 2023 годом, и составляет 27%. В 2024 году ученица 3 класса достигла отличных результатов в обучении. Данный результат достигнут впервые за 10 лет на уровне НОО.

Доля учащихся переведённых условно в следующий класс так же не изменилась и составляет 18%. Академическую задолженность ликвидировал один ученик 1 класса, ещё один ученик 1 класса переведён на обучение по адаптированной образовательной программе согласно рекомендациям ПМПК и заявлению родителей. Трое учеников начальной школы оставлены на повторное обучение.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	1	16,6%	0	0	0	0%
6	9	1	11,1%	0	0	1	11,1%
7	13	4	30,7%	0	0	2	15%
8	10	2	20%	0	0	3	30%
9	7	1	14,2%	0	0	0	0
Итого	45	9	20%	0	0%	6	13,3%

Качество, по сравнению с 2023 годом, ниже на 6%. Доля учащихся, переведённых условно, в целом, остаётся на том же уровне. По-прежнему нет учащихся, окончивших учебный год только на «5».

В 2024 году в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 9 класса 2024 года

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Так же, как и предыдущие года одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ Шунерской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся, все участники получили «зачет», но двое учеников только после второй попытки. Учебный год так же завершили без академической задолженности и были допущены к основному государственному экзамену.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	50%	3,5	100%	50%	4
2022-2023	100%	0%	3	100%	17%	3
2023-2024	100%	66,6%	3,5	100%	16,6%	3

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но данные результаты получены только со второй пересдачи. В основной период успеваемость по русскому языку и математике составило 83,3% (один обучающийся не сдал русский язык и один обучающийся математику). Качество по математике значительно увеличилось – за предыдущие три года это максимальный результат. По русскому языку – качество на прежнем уровне, в сравнении с 2023 годом.

Также все выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Качество знаний намного выше в сравнении с прошлым годом по всем предметам.

Таблица. Результаты ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50%	3,5	100%
Химия	1	100%	4	100%
Биология	6	50%	3,5	100%
География	3	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы закончили 2023-24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка востребованности выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	2	3
2023	6	2	3
2024	7	4	2

В школе отсутствует возможность получения среднего образования, поэтому выпускники, по своему желанию, продолжают обучение в 10 классах других образовательных организаций. Один выпускник 2024 года не продолжил обучение ни в 10 классе другой школы, ни в профессиональном ОО. Периодично работает по найму.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Шунерской ООШ регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Согласно календарному учебному графику на 2024-25 учебный год: начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.15 мин.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию. На данный момент в школе 59% учителей I категории.

Развитие кадрового потенциала прослеживается через систематическое прохождение курсов повышения квалификации. В 2024 году в МБОУ Шунерской ООШ открылся Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Поэтому все члены коллектива, работающие в центре «Точка роста» прошли соответствующее обучение. Так же, тематика курсов была посвящена искусственному интеллекту, ведь современная образовательная среда активно предлагает развивать профессиональные навыки в сфере этих технологий. Введение ФОП в школах обязывает педагогов повышать квалификацию и по «новым» предметам (курсам) – ОБЗР, вероятность и статистика и т.д. В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Таблица. Курсы повышения квалификации в 2024 году

ФИО	Тема КПК
Кадушина Ю.В.	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка роста» и школьного «Кванториума»
Косматова Е.Ю.	Формирующее оценивание на уроках английского языка
Ларионова А.В.	Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания.
Маюн Н.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект
Малоховская Валерия Владимировна	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
Малоховская Л.В.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации
Оленина Елена Михайловна	Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурсов центра «Точка роста» и школьного «Кванториума»
Гендриксон Людмила Ивановна	Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: робототехника «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Шишлянников Александр Владимирович	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
------------------------------------	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5086 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1205 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3257 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3270	1200
2	Педагогическая	115	35
3	Художественная	1829	236
4	Справочная	14	7
5	Языковедение, литературоведение	20	18
6	Естественно-научная	16	7
7	Техническая	11	3
8	Общественно-политическая	26	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#) и рекомендациями Минцифры. В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: оснащены проекторами, компьютерами. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, но интернет-соединение периодически не стабильное. Так же, в трёх кабинетах имеются интерактивные доски. Необходимое лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии находится в специально-отведённом для этого места – лаборантской. Спортивный зал находится в приспособленном помещении, с возможностью заниматься легкой атлетикой и спортивными играми на открытой спортивной площадке.

В связи с открытием 1 сентября 2024 года в МБОУ Шунерской ООШ центра «Точка роста» было закуплено следующее оборудование: ноутбуки MAKEDON – 6 шт., ноутбук ASUS Vivobook – 1 шт., МФУ - 3 шт., Цифровой микроскоп – 3 шт., цифровая лаборатория по химии – 3 шт., по физике – 3 шт., по биологии – 3 шт., по экологии – 1 шт. Образовательный набор «Мобильный робот. Стартовый» - 1 шт., Робототехнический образовательный набор «Клик» - 1 шт. Материально – техническая база Центра «Точка роста»: https://sh-shunerskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tochka-rosta/dokumenty-4_411.html .

Так же, в июне 2024 года была закуплена мебель для кабинета математики: парты ученические – 6 шт., стол для учителя., стулья ученические – 12шт., доска меловая – 1шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Шунерской ООШ. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Шунерской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

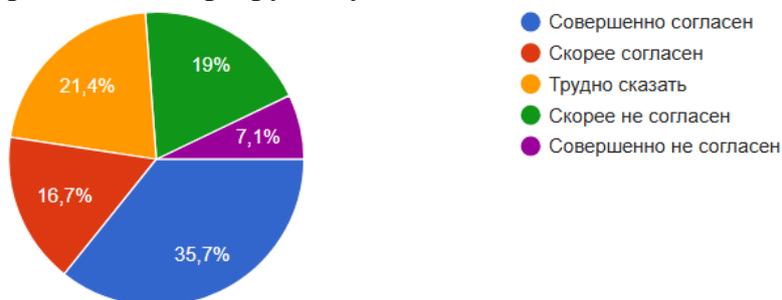
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Чтобы изучить уровень удовлетворенности РОДИТЕЛЕЙ качеством школьного образования за 2023-2024 учебный год было проведено анкетирование с помощью google-формы: <https://forms.gle/Z75jxB2AN3wRyRNR8>. По результатам анкетирования уровень удовлетворённости родителей составляет – 73%. По данной методике – это средний уровень удовлетворённости. Внутренняя часть респондентов на все вопросы отвечали «трудно сказать», что не позволило объективно оценить данные ответы и сделать выводы.

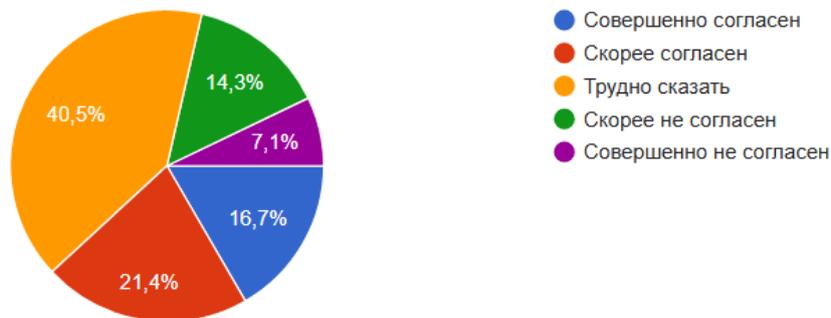
Небольшая часть родителей, считают, что их дети перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. В ходе беседы на классных часах было выяснено, что родители под учебными занятиями подразумевали, в том числе, и дополнительное образование. Что не совсем верно. Родители были повторно ознакомлены с режимом работы школы – с расписанием урочной и внеурочной деятельности, с расписанием дополнительного образования и сделали вывод о том, что никакой перегрузки учебными занятиями у детей нет – всё в пределах нормы.

Диаграмма. Мой ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.



Многие родители, класс, в котором учится их ребёнок не считают дружным. В связи с этим, в планы классных руководителей было включено больше мероприятий, направленных на сплочение коллектива.

Диаграмма. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (55,5%)
– районного уровня		27 (33,3%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и, ФОП НОО и ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.