

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у большинства обучающихся, изучающих английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях, используя новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме, учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию. Данный курс предназначен для обучающихся, желающих в совершенстве владеть английским языком. Для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Изучение грамматических правил, многочисленные тренировочные упражнения помогут убедиться, что английская грамматика – это просто

Цель: закрепления уже имеющихся знаний и получения дополнительных, развитие и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- потренировать в понимании текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- научить описывать фото с использованием памятки, и используя ранее изученную и новую лексику;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Планируемые результаты

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее существования, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании; - расширение учащимися знаний о лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка вне школьной программы.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать и использовать в речи грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);
- уметь составлять предложения в устной и письменной речи с правильным порядком слов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания.

Учащийся получит возможность:

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – тестирование. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт. **Оценочные материалы** указаны в **приложении 1**.

Содержание курса

Раздел 1. Видо-временные формы глагола

Простое настоящее время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время, простое прошедшее время, прошедшее продолженное время, простое будущее время, конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive (10 часов)

Раздел 2. Имя прилагательное(2 часа)

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.односложных и многосложных имен прилагательных.

Раздел 3. Имя существительное (2 часа)

Формы притяжательного падежа имен существительных в единственном и множественном числе, апостроф

Раздел 4. Местоимения (4 часа)

Личные, притяжательные и объектные местоимения; some/any,this/that/these/those, much/many.

Раздел 5. Модальные глаголы(2 часа)

must can could should

Раздел 6. Конструкции с предлогами (2 часа)

busy with, written by, look forward to и т.д.

Раздел 7. Числительные (2 часа)

Количественные и порядковые

Раздел 8. Говорим правильно (4 часа)

Повторение лексики по теме: «Внешность», «Одежда», описание фотографий

Раздел 9. Повторение(6 часов)

Для реализации учебного курса внеурочной деятельности используются учебные и методические материалы, которые указаны в **приложении 2** к рабочей программе.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Раздел 1. Видо-временные формы глагола (10 часов)				
1	Вводное занятие. Входной контроль	1	https://skysmart.ru/articles/english/poryadok-slov-v-anglijskom-predlozhenii	беседа
2	Простое настоящее время	1		опрос
3	Настоящее продолженное время	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/ https://skysmart.ru/articles/english/mnozhestvennoe-chislo-sushestvitelnyh-v-anglijskom-yazyke	игра
4	Настоящее совершенное время	1		викторина
5	Простое прошедшее время	1	https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke	творческое задание
6	Прошедшее продолженное время	1		путешествие
7	Простое будущее время	1		творческое задание
8	Конструкция used to+ infinitive	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/524/	беседа
9	Конструкция be going to+ infinitive	1	https://skysmart.ru/articles/english/pridlogi-v-anglijskom-yazyke	опрос
10	Стадательный залог	1		игра
Раздел 2. Имя прилагательное(2 часа)				
11	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.односложных и многосложных имен прилагательных	1	https://skysmart.ru/articles/english/stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke	викторина
12	Текущий контроль	1		игра
Раздел 3. Имя существительное (2 часа)				
13	Притяжательный падеж существительных.	2		мини-представление
Раздел 4. Местоимения (4 часа)				
14	Местоимения (this/that/these/those)	1		творческое задание
15	Местоимения (some/any, much/many)	1		путешествие
16	Личные, притяжательные и объектные	2		

	местоимения			
Раздел 5. Модальные глаголы (2 часа)				
17	Модальные глаголы must can could should	2		игра
Раздел 6. Конструкции с предлогами (2 часа)				
18	Конструкции с предлогами: busy with, written by, look forward to)	2	https://skysmart.ru/articles/english/nepravilnye-glagoly-anglijskogo-yazyka	беседа
Раздел 7. Числительные (2 часа)				
19	Числительные количественные и порядковые	2		опрос
Раздел 8. Говорим правильно (4 часа)				
19	Повторение лексики по теме: «Внешность»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/	игра
20	Повторение лексики по теме: «Одежда».	1	https://skysmart.ru/articles/english/vremena-v-anglijskom-yazyke	викторина
21	Учимся описывать фотографию	2		игра
Раздел 9. Повторение(6 часов)				
22	Я знаю, применяю, объясняю	4		беседа
23	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2		опрос
	Итого	34		

Приложения к программе

Приложение 1. Оценочные материалы

Входной контроль

1. мамина шляпа
a) mothers hat b) mother's hat c) mothers' hat d) hat's mother
2. яблоко сестры
a) sister's apple b) apple sister c) sisters apple d) sisters' apple
3. книги родителей
a) parents's books b) parent books c) parent's books d) parents' books
4. There isapple on the table.
a) a b) some c) an
5. There arebananas in the vase.
a) a b) some c) an
6. There....some books on the table
a) are b) is c) was
7. There....many beautiful flowers in the vase yesterday
a) are b) were c) was
8. ... there any water in the glass?
a) are b) is c) does
9. This pupil is....than I.
a) the best b) better c) good
10. The elephant is...than the mouse.
a) bigger b) bigger c) the biggest
11. She is....in the world.
a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful
12. Iat 7 o'clock every day
a) get up b) got up c) will get up
13. Hea book now.
a) reads b) read c) is reading
14. Sheme this book tomorrow.
a) gave b) will give c) gives
15. Weto school yesterday.
a) goed b) went c)go
16. My uncleme a nice doll yesterday.
a) brings b) brought c) bringed
17. Wewith great pleasure yesterday.
a) swum b) swim c) swam
- 18.They....warm clothes yesterday.
a) were b) wear c) wore
19. Who....well in your family?
a) swims b) swim c) swam
20. Can you....?
a) play tennis b) to play tennis c) playing tennis

Текущий контроль

1. Anna (play/plays) computer games all the time. It is very (harmful/harmfully).
2. Nicky (is playing/plays) computer games all the time. What (can/must) I do about it?
3. She (is coming/comes) so late this week. I am going to (speak/speaking) to her about it.
4. Where are you (going to stay/staying) in Moscow on your visit? – I (do not remember/am not remembering) now.
5. Did you enjoy (dancing/ to dance) at the party?
6. At 8 yesterday I (watched/ was watching) that new film.
7. While she was reading her book Nick (was cooking/ cooked).
8. (Did/ Was) he talk to you about that accident?

9. What (did you do/ were you doing) at the weekend?
10. We were both out when he (was calling/ called).
11. You (should/can) not be rude with elderly people.
12. (Can/must) I play in this room for a while? - No, you (can/must) not, it's not allowed to play here.
13. (May/Must) I come in? - Of course, you (may/must)
14. (Can/Must) you speak now? - No, I'm busy at the moment.
15. (Should/Can) you ride a horse? - Yes, I (should/can).
16. (May/Can) I borrow your English book?

Приложение 2. Перечень учебных и методических материалов

1. Баранов Ю.Ю. и др. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. Организаций. – Просвещение, 2013. – 96 с. – (работаем по новым стандартам).
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. – М.: ООО «Росмэн-Издат». – 2001.
3. Евсюкова Т.В., Устименко С.И. English. Практический курс. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростовн/Д: «Феникс», 2001. – 480 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения	Коррекция даты
Раздел 1. Видо-временные формы глагола (10 часов)			
1	Вводное занятие. Входной контроль		
2	Простое настоящее время		
3	Настоящее продолженное время		
4	Настоящее совершенное время		
5	Простое прошедшее время		
6	Прошедшее продолженное время		
7	Простое будущее время		
8	Конструкция used to+ infinitive		
9	Конструкция be going to+ infinitive		
10	Стадательный залог		
Раздел 2. Имя прилагательное(2 часа)			
11	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.односложных и многосложных имен прилагательных		
12	Текущий контроль		
Раздел 3. Имя существительное (2 часа)			
13	Притяжательный падеж существительных.		
14			
Раздел 4. Местоимения (4 часа)			
15	Местоимения (this/that/these/those)		
16	Местоимения (some/any, much/many)		
17	Личные, притяжательные и объектные местоимения		
18			
Раздел 5. Модальные глаголы (2 часа)			
19	Модальные глаголы must can could should		
20			
Раздел 6. Конструкции с предлогами (2 часа)			
21	Конструкции с предлогами: busy with, written by, look forward to)		
22			
Раздел 7. Числительные (2 часа)			
23	Числительные количественные и порядковые		
24			
Раздел 8. Говорим правильно (4 часа)			
25	Повторение лексики по теме: «Внешность»		
26	Повторение лексики по теме: «Одежда».		
27	Учимся описывать фотографию		
28			
Раздел 9. Повторение(6 часов)			
29	Я знаю, применяю, объясняю		
30			
31			
32			
33	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
34			
	Итого	34	