

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Иностранный язык (английский) является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека. Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке. Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся и их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах через углубление знаний грамматики.

Задачи:

- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- ознакомление учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады и предметных конкурсов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе.

Планируемые результаты

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- умение аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осуществление межличностного и межкультурного общения, применяя знания, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

Предметные результаты:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- читать тексты с детальным содержанием прочитанного.

Учащийся получит возможность:

- выразить свои мысли в соответствии с задачами межкультурной коммуникации; осуществлять информационный поиск, в том числе с помощником компьютерных средств; использовать формальный стиль общения;
- владеть основами самоконтроля;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – тестирование. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт. **Оценочные материалы** указаны в **приложении 1**.

Содержание курса

Раздел 1. Грамматика(26 часов)

Множественное число имён существительных (правила и исключения), употребление артикля, степени сравнения прилагательных, формы неправильных глаголов и их употребление, временные формы глагола, фразовые глаголы, страдательный залог, местоимения, причастия I и II, словообразование.

Раздел 2. Личное письмо, e-mail (3 часа)

Раздел 3. Решение типовых грамматических заданий

Всероссийская олимпиада, British Bulldog, типовые задания № 18-26 ОГЭ(5 часов)

Для реализации учебного курса внеурочной деятельности используются учебные и методические материалы, которые указаны в **приложении 2** к рабочей программе.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Раздел 1. Грамматика(26 часа)				
1	Вводное занятие. Входной контроль	1	https://skysmart.ru/articles/english/poryadok-slov-v-anglijskom-predlozhenii	беседа
2	Единственное и множественное число имен существительных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/	опрос
3	Неправильные формы множественного числа	1	https://skysmart.ru/articles/english/mnozhestvennoe-chislo-sushestvitelnyh-v-anglijskom-yazyke	игра
4	Неопределенный артикль	1		викторина
5	Определенный артикль, нулевой артикль	1	https://skysmart.ru/articles/english/artikli-v-anglijskom-yazyke	творческое задание
6	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения односложных имен прилагательных	1	https://skysmart.ru/articles/english/pridlogi-v-anglijskom-yazyke https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/	путешествие
7	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения многосложных имен прилагательных	1	https://skysmart.ru/articles/english/vremena-v-anglijskom-yazyke https://skysmart.ru/articles/english/stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke https://skysmart.ru/articles/english/nepravilnye-glagoly-anglijskogo-yazyka	творческое задание
8	Формы неправильных глаголов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/	беседа
9	Употребление неправильных глаголов	1	https://skysmart.ru/articles/english/mestoimeniya-v-anglijskom-yazyke	опрос
10	Простое настоящее, прошедшее, будущее время	2		игра
11	Настоящее продолженное время, Прошедшее продолженное время	2		викторина
12	Настоящее совершенное время, Прошедшее совершенное время, Будущее совершенное время	2		игра
13	Фразовые глаголы	2		мини-представление
14	Страдательный залог	2		творческое задание
15	Местоимения. Текущий контроль.	2		путешествие
16	Причастия I	1		игра
17	Причастия II	1		беседа

18	Словообразование: суффиксы	2		опрос
19	Словообразование: префиксы	1		игра
Раздел 2. Личное письмо(3 часа)				
20	Рекомендации по написанию личного письма	1	http://ege-oge-english.ru/letter-oge-english/ https://en-oge.sdamgia.ru/test?theme=33	викторина
21	Вводные слова и связующие фразы для написания личного письма. Схема написания личного письма	1		игра
22	Написание личного письма	1		беседа
Раздел 3. Решение типовых грамматических заданий(5 часа)				
23	Выполнение заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады	2	http://vos.olimpiada.ru/archive/table/schedule/years/ www.fipi.ru http://runodog.ru/	игра
24	Задания конкурса «Британский бульдог»	1		викторина
25	Задания ОГЭ «Лексика. Грамматика»	1		игра
26	Промежуточная аттестация в форме зачета.	1		творческое задание
	Итого	34		

Приложения к программе

Приложение 1. Оценочные материалы

Входной контроль

Read the text. Use the word in capitals at the end of each line in the form that fits in the space in the same line.

I'll tell you about my mother. She (1) BE 1) slim and young, but my father is (2) YOUNG 2) than my mother. My mother (3) long HAVE 3) fair hair. She (4) music and dancing LIKE 4) very much. My (5) hobby is cooking. MOTHER 5) I love my mother. I (6) very happy with BE 6) with her. She is the (7) mother in the world. GOOD 7)

1	is
2	younger
3	has
4	likes
5	mother's
6	am
7	best

Текущий контроль

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to when they had to leave their home city, London, during the war. THEY
- 21 They to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. SEND
- 22 He a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. NOT HAVE
- 23 He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the of them, felt a little afraid of him. YOUNG
- 24 On their evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. ONE
- 25 When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather more cheerful!" said Edmund. BE
- 26 "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather soon." IMPROVE
- 27 "We were going to explore the house," Peter reminded them. He a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. EAT
- 28 Everyone nodded and at that point their amazing adventures . BEGIN

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT
- 30 There are queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END
- 31 However, there are some airports where you can enjoy yourself. ACTUAL
- 32 For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER
- 33 There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of . DIRECT
- 34 The attendants are always very polite and . HELP

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

! Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Приложение 2. Перечень учебных и методических материалов

1. Ю. Б. Курасовская, А. И. Усманова, Л. А. Городецкая «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
2. Т. К. Сигал «Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы» Москва Айрис-пресс
3. Н.Е. Медведева, Л. А. Городецкая, В. Н. Симкин «Английский язык Всероссийские олимпиады» Москва «Просвещение»
4. Веселова Ю.С. Английский язык. ОГЭ 9 класс 2022. Москва, «Интеллект-Центр»,
5. Веселова Ю.С. Английский язык. ГИА 9 класс 2022. Москва, «Интеллект-Центр»,
6. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Письмо и говорение. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
7. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. Английский язык. Грамматика и лексика. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 класс. М., АСТ Астрель,
8. Фоменко Е.А. и др. Английский язык. Подготовка к ОГЭ 9 класс. Ростов-на-Дону, Легион,
9. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ГИА в новой форме по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования..

Интернет-ресурсы:

1. <http://vos.olimpiada.ru/archive/table/shedule/years/>
2. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
3. <http://runodog.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения	Коррекция даты
Раздел 1. Грамматика(26 часа)			
1	Вводное занятие. Входной контроль		
2	Единственное и множественное число имен существительных		
3	Неправильные формы множественного числа		
4	Неопределенный артикль		
5	Определенный артикль, нулевой артикль		
6	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения односложных имен прилагательных		
7	Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения многосложных имен прилагательных		
8	Формы неправильных глаголов		
9	Употребление неправильных глаголов		
10	Простое настоящее, прошедшее, будущее время		
11			
12	Настоящее продолженное время, Прошедшее продолженное время		
13			
14	Настоящее совершенное время, Прошедшее совершенное время, Будущее совершенное время		
15			
16	Фразовые глаголы		
17			
18	Страдательный залог		
19			
20	Местоимения. Текущий контроль.		
21			
22	Причастия I		
23	Причастия II		
24	Словообразование: суффиксы		
25			
26	Словообразование: префиксы		
Раздел 2. Личное письмо(3 часа)			
27	Рекомендации по написанию личного письма		
28	Вводные слова и связующие фразы для написания личного письма. Схема написания личного письма		
29	Написание личного письма		
Раздел 3. Решение типовых грамматических заданий(5 часа)			
30	Выполнение заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады		
31			
32	Задания конкурса «Британский бульдог»		
33	Задания ОГЭ «Лексика. Грамматика»		
34	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	Итого	34	