

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что постепенно у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 2-4 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Цель: развитие техники чтения на английском языке с общим, полным и требуемым по заданию пониманием текста. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие обучающихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Задачи:

- создавать возможности получать удовольствие от чтения; - знакомить обучающихся с текстами разных жанров: сказками, рассказами, историями, стихами и пр.; - развивать деятельный подход к чтению; - учить выполнять разнообразные устные и письменные задания к ним; - развивать логику при выполнении заданий; - закреплять изучаемые грамматические правила; - оттачивать произношение; - учить выстраивать предложения по образцу; - формировать умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному; - учить передавать содержание текста в виде пересказа; - развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас обучающихся;

Планируемые результаты

Реализация программы по классам нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- читать и выполнять различные задания к текстам.

Учащийся получит возможность:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оценивание планируемых результатов освоения учебного предмета осуществляется через текущий контроль – выразительное чтение отрывка произведения вслух. Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт. **Оценочные материалы** указаны в **приложении 1**.

Содержание курса

Раздел 1. Забавные истории котенка Рэдди(13 часов)

13 забавных историй, рассказанных котенком Рэдди о себе и своих сестричке и братике. Хотя котята очень разные, это не мешает им дружить. Что бы ни случилось, они всегда находят выход из положения, а в трудную минуту обязательно приходят на помощь друг другу.

Каждая глава снабжена упражнениями, направленными на развитие навыков речи и отработку грамматики.

Раздел 2. Приключения в саванне(15 часов)

Книга повествует об опасных и одновременно забавных приключениях в Африканской саванне.

Книга состоит из 15 глав. Каждая глава снабжена упражнениями, направленными на развитие навыков речи и отработку грамматики.

Раздел 3. Театрализованное представление(6 часов)

Для реализации учебного курса внеурочной деятельности используются учебные и методические материалы, которые указаны в **приложении 2** к рабочей программе.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Раздел 1. Забавные истории котенка Рэди(13 часов)				
1	Задача. Входной контроль	1	https://www.rulit.me/books/zabavnye-istorii-kotenka-reddy-039-s-funny-stories-read-381269-1.html	беседа
2	Замечательный день	1		опрос
3	Мячик-яблоко	1	https://infourok.ru/konspekt-viktoriny-po-anglijskomu-yazyku-dlya-3-go-klassa-po-knige-yu-puchkovej-zabavnye-istorii-kotyonka-reddy-5263358.html	игра
4	Снег	1		викторина
5	Фильм или ланч?	1		творческое задание
6	Пинки, молодец!	1		путешествие
7	Монстр	1		творческое задание
8	Посетитель	1	http://www.fun4child.ru/	беседа
9	Тэд	1	http://skazka.bombina.com/	опрос
10	Волшебное корыто	1	http://www.ourkids.ru/	игра
11	Исчезновение	1	http://kids.dnschool.ru/	викторина
12	Помогаем маме	1		игра
13	До скорой встречи! Текущий контроль	1		мини-представление
Раздел 2. Приключения в саванне (15 часов)				
14	А вот и я!	1	https://fictionbook.ru/author/yuliya_puchkova	творческое задание
15	Моя семья	1		путешествие
16	Приготовления	1	/priklyucheniya_v_savanne_the_adventures_	творческое задание
17	Охота началась	1		беседа
18	Хитрость	1	http://englishforme.ucoz.ru/	опрос
19	Ванна	1	http://www.englishclub-spb.ru/	игра
20	Ты любишь насекомых?	1	http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/	викторина
21	Странное животное	1	http://www.free-books.org/	игра
22	Водоем	1		беседа
23	В грязи	1		опрос
24	Ловим рыбу	1		игра
25	Слишком много малышей	1		викторина
26	Что они делают?	1		игра
27	Героиня	1		творческое задание
28	Счастливым конц	1		беседа
Раздел 3. Театрализованное представление				
29	Выбор сказки. Распределение ролей.	1	https://урок.рф/library/stcenarij_teatralnoj_postanovki_na_anglijskom_yazik_173903.html	беседа
30	Подготовка и создание реквизита.	1		творческое задание
31	Учим роли, играя	1		игра
32	Учим роли, играя	1		игра
33	Песни о котятках.	1		флэш-моб
34	Промежуточная аттестация в форме зачета. А мы вам сказку сейчас покажем.	1		сказка
	Итого	34		

Приложения к программе

Приложение 1. Оценочные материалы

XIII. Goodbye

Today we are going to mum's sister, aunt Fatty. We are taking our toys with us. I am taking my toy cars, aeroplanes and helicopters. Pinky is taking her dolls and their clothes. She has got a lot of clothes for dolls. There are skirts and trousers, shirts and shorts, dresses and jackets, shoes and boots.

"Pinky, why have you got many clothes for dolls?" I ask.

"Because I have not got my clothes, and I like clothes. They are so beautiful. They are long or short, big or small. They are colourful, too. What is your favourite colour?"

"Red," I say, "it is a very beautiful colour. I like it. And what is yours?"

"I don't know. I like yellow and green, red and blue, pink and white."

Mum comes into the room.

"Are you ready?" she asks.

"Yes, we are," we say.

"Where is Blackie?" asks mum.

"He is in the garden. He is taking his toys," we say.

"Are his toys in the garden?" asks mum.

"Yes, there are a lot of Blackie's toys in the garden," we say.

"What are they?" mum asks.

"They are stones and sticks, frogs and toads," we say. "He likes them. They are his favourite toys."

Mum looks through the window. She can see Blackie in the garden. He is walking in the puddle.

"And he is taking the puddles with him, too," she says.

Now we are in the garden. We have got a lot of bags. We are ready to go and we say:

"Goodbye, our house! Goodbye, everyone!"

Exercises

1 Answer the questions.

1. Where are the kittens going?
2. What is Pinky taking?
3. Why does Pinky like clothes?
4. What is Pinky's favourite colour?
5. Where is Blackie?
6. What are Blackie's favourite toys?
7. Is Blackie taking the puddles with him?

2 What is it?

1. It can fly very fast and very high.
2. It can fly fast but it can't fly high.
3. People drive it.
4. Girls play with them.
5. People wear them on their body, arms and legs.

3 Circle the odd word.

1. trousers, jacket, shorts, skirt
2. shirt, coat, boots, jacket
3. car, aeroplane, doll, helicopter
4. frogs, sticks, lizards, toads
5. gloves, boots, shoes, socks

4 Put the sentences in the correct order.

1. We are taking our toys with us.
2. Pinky likes clothes.
3. Blackie is walking in the puddle.
4. We are going to aunt Fatty.
5. Mum looks through the window.

Приложение 2. Перечень учебных и методических материалов

Книги:

1. Забавные приключения котенка Рэдди / Юлия Пучкова. – М. : Айрис-пресс, 2014. – 120с. : ил. – (Английский клуб).
2. Приключения в саванне / Юлия Пучкова. – М. : Айрис-пресс, 2014. – 120с. : ил. – (Английский клуб).
3. Кот в сапогах / Шарль Перро; адаптация текста, предисловие, коммент., упражнения, слов. Е.В. Угаровой. – М. : Айрис-пресс, 2014. – 80с. : ил. – (Английский клуб).
4. Английский язык: практический справочник : 1-4 классы / Н.Л. Вакуленко. М. : Эксмо, 2013. – 160 с.

Аудио CD: Забавные приключения котенка Рэдди.

Приключения в саванне.

Кот в сапогах.

Технические средства: компьютер, CD-магнитофон, проектор

Печатные пособия: таблицы, плакаты, картинки

Словари: англо-русские и русско-английские словари

Игрушки игры: мягкие игрушки, мяч

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения	Коррекция даты
Раздел 1. Забавные истории котенка Рэджи(13 часов)			
1	Задача. Входной контроль		
2	Замечательный день		
3	Мячик-яблоко		
4	Снег		
5	Фильм или ланч?		
6	Пинки, молодец!		
7	Монстр		
8	Посетитель		
9	Тэд		
10	Волшебное корыто		
11	Исчезновение		
12	Помогаем маме		
13	До скорой встречи! Текущий контроль		
Раздел 2. Приключения в саванне (15 часов)			
14	А вот и я!		
15	Моя семья		
16	Приготовления		
17	Охота началась		
18	Хитрость		
19	Ванна		
20	Ты любишь насекомых?		
21	Странное животное		
22	Водоем		
23	В грязи		
24	Ловим рыбу		
25	Слишком много малышей		
26	Что они делают?		
27	Героиня		
28	Счастливым конц		
Раздел 3. Театрализованное представление			
29	Выбор сказки. Распределение ролей.		
30	Подготовка и создание реквизита.		
31	Учим роли, играя		
32	Учим роли, играя		
33	Песни о котятках.		
34	Промежуточная аттестация в форме зачета. А мы вам сказку сейчас покажем.		
	Итого	34	