

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шунерская основная общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено приказом по школе  
№ 01-09-42/1 от 29.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Я - волонтер»**

**Возраст обучающихся:** от 9 до 10

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в неделю:** 1

**Количество часов в год:** 36

**Составитель:**  
*Малоховская Лия Владимировна,*  
*учитель начальных классов*

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтер» **составлена в соответствии:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Календарным учебным графиком МБОУ Шунерской ООШ на 2022-2023 учебный год,

**Актуальность программы.** Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у старшеклассников первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах. Волонтерские идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности младшего школьника и подростка.

**Новизна.** Новизна Программы «Я - волонтер» заключается в организации эффективного взаимодействия школы и других субъектов социализации – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная Программа комплексная, так как сочетает в себе направленность

не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь другим окружающим. Таким образом, программа охватывает различные социальные субъекты.

**Педагогическая целесообразность.** Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности расширяя их жизненный кругозор. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации решается сложнейшая психолого-педагогическая задача – включение общечеловеческих ценностей в мир ребенка. Предлагаемая программа позволяет педагогу дополнительного образования развивать нравственное самосознание учащихся, формировать позитивное отношение к жизни, прививать чувство доверия к людям и обществу.

**Возрастные особенности детей.** В младшем школьном возрасте дети приобретают знания и сведения об окружающих предметах, расширяют свой кругозор, осваивают предметное окружение в его изменении, движении, развитии. В младшем подростковом возрасте происходит дальнейшее формирование представлений о природе, обществе, человеке, постижение основ миропонимания, норм морали, художественных ценностей, обеспечивающих общекультурное развитие личности. Усиливается стремление выразить себя. Волонтерская деятельность даёт подростку уникальную возможность показать себя миру, самореализоваться. В подростковом возрасте особо значимо развитие творческого потенциала человека в период социализации и становления личности. Формированию социально-гуманитарных качеств способствует приобщение обучающихся к участию в жизни окружающих посредством включения в активную творческую деятельность.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы – 10 – 11 лет. Особых условий приёма, обучающихся в программу нет, принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным категориям, независимо от способностей.

**Форма организации занятий:** На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Формы занятий:**

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- Беседы;
- Конкурсы, викторины;
- Составление презентаций Power Point.
- Выпуск газеты.
- Акции волонтеров.
- Листовки и буклеты.
- Игры - практикум;

**Цель:**

- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Владение основными практическими умениями в области социальных отношений.
3. Информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;

**Развивающие**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
2. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
3. Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

#### ***Воспитательные***

1. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, а также уважительное отношение к людям.
2. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
3. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и к сверстников природным традициям в искусстве.

#### ***Формы аттестации и оценочные материалы.***

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля:

- входной контроль (сентябрь-октябрь) – творческое задание, беседа, игра;
- текущий контроль (в течение всего учебного года) – наблюдение;
- итоговый контроль (май) – тестирование.

Уровень усвоения теоретических знаний проверяется при помощи тестирования (Приложение №1).

Уровень практической подготовки проверяется путем выполнения заданий, включающих в себя небольшую по объёму работу с последующим комментированием и обсуждением обучающихся. Результаты выполнения контрольного задания позволяют педагогу оценить уровень практической подготовки, проводится в форме беседы и акций. (Приложение №2)

## Содержание программы.

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### *Раздел 1. Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### *Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ЦОР, ЭОР</i>
1	Волонтерское движение в России.	4	Тренинг – 1 Проект – 2 Анкетирование - 1	1. Волонтерское движение <a href="http://www.adolesmed.ru/volunteers.html">http://www.adolesmed.ru/volunteers.html</a> и <a href="http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all">http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all</a> 2. Институт волонтерства <a href="http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481">http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481</a> 3. Отряд волонтерского движения <a href="http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/retiykova/index.htm">http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/retiykova/index.htm</a> 4. Устав волонтера <a href="http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm">http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</a> 5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <a href="http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm">http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm</a> 6. Союз волонтерских организаций и движений <a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a> 7. Проект “Эра милосердия прошла?” 8. Волонтерское движение “Милосердие” <a href="http://www.miloserdie-nn.ru/">http://www.miloserdie-nn.ru/</a>

2	Участие в благотворительных акциях.	32	Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 7 Проект – 2 Акции – 10	
Итого:		34		

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата занятия		Тема учебного занятия	Кол-во часов	Формы занятия	Формы контроля
	план	факт				
1			Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение
2			Изготовление открытки «С Днём рождения школа»	1	Участие в беседе	Изготовление открытки
3			Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	Участие в беседе	Изготовление открытки
4			Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека в Совете ветеранов	1		Выступление детей
5			Изготовление буклета по ПДД	1	Участие в беседе	Изготовление буклета по ПДД
6			«Это должен знать обязательно на пять» (агитбригада по ПДД)	1	агитбригада	Выступление детей, вручение буклетов первоклассникам
7			Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	Участие в беседе	Изготовление закладки
8			Береги воду!	1	агитбригада	Выступление детей
9			<b>«Учись приносить людям пользу»</b> Ремонт книг для школьной библиотеки.	1	Участие в беседе	Ремонт книг
10			13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение

11			Изготовление для мам подарков к Дню матери	1	Участие в беседе	Изготовление подарка
12			Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе	Выступление детей
13			Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	1	Участие в беседе	выступление детей
14			О хороших и дурных привычках.	1	викторина	викторина
15			Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	игра	Изготовление новогодних игрушек
16			К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе проект	Развешивание кормушек и кормление птиц
17			Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
18			Друзья Мойдодыра	1	Участие в беседе агитбригада	Выступление детей
19			Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.
20-21			Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	Участие в беседе проект	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
22			17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга
23			Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла

			Днём защитника Отечества			
24			Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта	1	Участие в беседе	Изготовление подарков
25			Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
26			2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе	Ремонт книг
27			12.04 - Международный день милосердия. "Будьте милосердным"	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
28			Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе	Составление плана действий
29			Трудовой десант	1		Участие в уборке территории
30 - 31			Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров
32 - 33			КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	КТД	Создание листовок, развешивание их на улицах посёлка <b>Операция «Фантик»</b>
34			Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		Выполнение анкеты
35			Промежуточная аттестация. Тест			
36			Подведение итогов. Награждение лучших волонтеров			

## Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** Просторное, светлое, хорошо проветриваемое помещение.

**Основные обучающие средства:**

- Картон (белый/цветной);
- Цветная бумага;
- Кисти;
- Гуашь;
- Клей (ПВА, карандаш);
- Скотч;
- Кнопки;
- Булавки;
- Ножницы.

**Неосновные обучающие средства:**

- Ноутбук;
- Колонки;
- Экран;
- Проектор;

**Методические материалы:**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями ее организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

## Список литературы

**Для педагога**

1. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
2. Березина А.Н./, Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» 2013г
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
5. Костылева Т. П. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» 2010г.

**Для родителей и обучающихся:**

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2000 г.

**Тест «Кто такие волонтеры?».**

**1. Кто такие волонтеры?**

- А) добровольцы
- Б) помощники
- В) активисты

**2. Какое детское движение стало основой для волонтерской деятельности?**

- А). «Тимуровское движение»
- Б) «Юные инспекторы дорожного движения»
- В) «Юные пожарные»

**3. Международный день волонтерства отмечается:**

- А) 5 апреля
- Б) 5 сентября
- Г) 5 декабря

**4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:**

- А) Петре Первом
- Б) князе Владимире Святославиче
- В) Екатерине II

**5. Что можно считать вознаграждением за труд волонтеров?**

- А) конфеты
- Б) благодарность
- В) признательность
- Г) деньги

**«Ты – волонтер»**

Как бы ты мог (-ла) помочь: (что для этого нужно сделать)

- защита природы
- бездомные животные
- дети – сироты
- пенсионеры
- инвалиды
- нуждающиеся семьи