

Учебный план АООП УО (вариант 1)

Учебный план МБОУ Шунерской ООШ (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 - 4 или 1 дополнительный, 1 -4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы;

3 этап - 10 - 12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1 - 4 или 1 дополнительный, 1 - 4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в различных формах:

- учёт образовательных результатов;
- письменные работы–проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей программой педагога.

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов.

Предметные области	Классы	Количество часов								Всего о год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99	3	102	3	102	3	102	405
	Чтение	3	99	4	136	4	136	4	136	507
	Речевая практика	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Математика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	1	34	1	34	1	34	168
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Технология	Ручной труд	2	66	1	34	1	34	1	34	168
ИТОГО		21		20		20		20		2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы										
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>										
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Ритмика		1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>										
Разговор о важном		1	33	1	34	1	34	1	34	
Умей вести за собой								1	34	
Скорая помощь в математике								1	34	
Тайны русского языка								1	34	
Клуб юных математиков				1	34					
По ступенькам финансовой грамотности						1	34			
Основы здорового питания		1	33	1	34	1	34			
В мире книг		1	33							
ИТОГО на внеурочную деятельность		9	297	9	306	9	306	10	340	1249

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего год
		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
Математика	Математика	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102	578
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Естествознание	Природоведение	2	68	2	68	-	-	-	-	-	-	136
	Биология	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Человек и общество	География	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Мир истории	-	-	2	68	-	-	-	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	2	34	2	34	2	68	2	68	2	68	272
	История Отечества	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Музыка	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Технологии	Профильный труд	6	204	6	204	7	238	7	238	7	238	1122
Итого		27		28		29		29		29		4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		30		30		30		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы												
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)												
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		2	68	1	34	1	34	2	68	1	34	238
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	68	1	34	1	34	2	68	1	34	238
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)		2	68	1	34	-	-	2	68	1	34	204
Внеурочная деятельность по направлениям												
Внеурочная деятельность												
Разговор о важном		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
Россия – мои горизонты				1	34	1	34	1	34	1	34	
Школа лидера		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
		8	272	6	203	5	170	9	306	6	204	1155