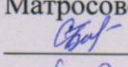
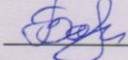
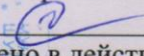


Согласовано:  
Родителями (законными представителями)  
Матросовой Татьяны  
 /С.Н. Бердиева  
 / Р.З.Бердиев

Утверждаю:  
Директор МБОУ Шунерская ООШ  
 Е.М.Оленина  
Введено в действие приказом  
№ 01-09-38 от 29.08.2023

## Индивидуальная образовательная программа (ИОП) Бердиева Анзора, ученика 7 класса на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

**Фамилия, имя ребенка** – Бердиев Анзор Радмирович

**Возраст** – 13 лет

**Вид одарённости** – предметная

**Склонности** – биология

**Форма работы** – индивидуальная работа

**Сопровождающий педагог** – учитель биологии Оленина Е.М. (учитель I категории)

### Образовательная ситуация одарённого ребёнка, требующая построения ИОП

Бердиев Анзор обучается в 7 классе. Учится на «хорошо» и «отлично». Анзор старателен, аккуратен и легко обучаем. У него высоко развито чувство самоорганизации. Анзор обладает хорошей памятью, широким кругозором. Зарекомендовал себя как всесторонне развитый ученик. Обладает хорошей памятью, широким кругозором. Но по своему «ленив», может достигать более высоких результатов, но не проявляет к этому интерес. Анзора устраивает «золотая середина». В 2022-23 учебном году Анзор стал победителем школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, но принять участие в муниципальном этапе не мог по возрасту. Реализация ИОП должна помочь Анзору достичь более высоких результатов - пополнить своё портфолио, путём участия в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности. Повысить уровень знаний по биологии до оценки «5», так как 2022-23 учебный год по биологии Анзор окончил на «4». а так же принять участие в муниципальном этапе ВСОШ по биологии.

### Возможности для реализации ИОП

Всякая деятельность должна носить продуктивный характер, т.е. направлена на конкретный результат. Для реализации ИОП, в первую очередь, необходимо назначить сопровождающего педагога. Педагог должен обладать рядом важных не только профессиональных, но и личностных особенностей для работы с одаренными детьми. Первые шаги к высокомотивированному ученику, к отысканию искры, которая горит в нем, начинается на уроке. Первоначальная задача учителя состоит в том, чтобы своевременно выявить одаренность, вызвать и увидеть в ребенке желание творить, искать, трудиться над непознанным для него явлением. Выявила эту одарённость и проявила инициативу сопровождать Анзора по реализации ИОП учитель биологии Оленина Е.М. Елена Михайловна учитель I категории. Её ученики неоднократно становились призёрами и победителями муниципального этапа ВСОШ.

Так же необходима поддержка и сопровождение классного руководителя – Малоховской В.В., заместителя директора по УВР Ларионовой А.В, педагога-психолога Маюн Е.Л.

### Цели и задачи реализации ИОП

**Цель:** создание условий для расширения возможности реализации его интеллектуальных способностей, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней предметной направленности.

**Задачи:**

1. Поддерживать мотивацию для повышения уровня знаний по биологии и расширить знания
2. Вовлекать в различные формы внеурочной деятельности (исследования, проекты, олимпиады)
3. Совершенствовать навыки самоорганизации своей деятельности.

### **Основные этапы, методы, технологии реализации ИОП**

**При выявлении одаренных детей использовались разнообразные методы:**

- наблюдения;
- использование ряда методов для сбора информации о семейных условиях ребёнка, о его развитии в раннем детстве (беседы с родителями, анкетирование, сочинения детей);
- тренинги;
- участие учащихся в ролевых играх, «мозговых штурмах», при проведении КТД;
- организация предметных олимпиад, творческих конкурсов;
- проведение диагностики с использованием различных методик (методика «Интеллектуальный портрет», методика для родительского исследования, методика «Карта одарённости», методика оценки общей одаренности, тест на изучение оригинальности решения задач на воображение)

ИОП ученика предусматривает работу с отдельным учеником для продуктивного освоения учебного материала в рамках школьной программы и за «пределами школьного учебника». В результате учитывается перспектива выбора экзамена по биологии, качественной и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, профессиональное самоопределение и социализация обучающегося.

Работа ведется в следующих направлениях:

На школьном уровне – это дополнительные сообщения на уроках, выполнение проектных работ, активное участие во внеклассных мероприятиях (предметные недели).

Конкурсы, олимпиады на муниципальном, краевом уровне.

Исследовательская и проектная работа.

### **План работы по реализации ИОП**

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение интересов и склонностей ребенка	Сентябрь	Маюн Е.Л.
2	Индивидуальные беседы с родителями		Малоховская В.В.
3	Работа на уроках по биологии (дифференцированные задания)	В течение года	Оленина Е.М.
4	Консультации по развитию способности к рефлексии и самооценки, совершенствованию навыков самоорганизации своей деятельности	1 раз в месяц	Оленина Е.М.
5	Подготовка и участие в школьном этапе ВСОШ по биологии. Выход на муниципальный этап.	Сентябрь-Ноябрь	Ларионова А.В. Оленина Е.М.
6	Выбор темы исследовательской/ проектной работы для участия в школьном этапе форума «Научно-технический потенциал Сибири». Подготовка исследовательской/ проектной работы. Сбор информации. Участие в школьном этапе НТПС с целью выйти на муниципальный этап.	Ноябрь-Февраль	Оленина Е.М.
7	Предметная неделя по биологии и привлечение Анзора в качестве организатора-ведущего.	Сентябрь	Ларионова А.В. Оленина Е.М.
8	День земли. Привлечение Анзора в качестве организатора мероприятия.	Апрель	Гендриксон Е.Н.
9	Участие в различных конкурсах.	В течение	Ларионова А.В.

		года	
10	Оформление портфолио	В течение года	Малоховская Л.В.
11	Консультации по предметам выбранным ребенком для расширения знаний	В течение года	Оленина Е.М.

### **Дальнейшее использование и развитие результатов индивидуальной образовательной программы**

#### **Ожидаемые результаты реализации ИОП**

1. Углубленное изучение выбранных дисциплин в расширенном объеме, необходимом для успешного развития ребенка и повышение успеваемости по ним.
2. Овладение навыками самостоятельной работы, повышение самооценки.
3. Развитие самоконтроля, ответственности за правильность выбранного решения.
4. Участие в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири»
5. Пополнение портфолио

#### **Условия, необходимые для эффективной реализации индивидуальной образовательной программы:**

- понимание необходимости и значимости индивидуальной образовательной программы как одного из способов самоопределения и проверки правильного выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;
- осуществления педагогического сопровождения и поддержки процесса реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося;
- активное включение обучающегося и его родителей в деятельность по реализации ИОП.

#### **Анкета самоанализа ребенка, обучающегося по ИОП**

1. Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (чего я хотел добиться)
2. Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
4. Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать).