

**Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год**  
**Школьный этап. Русский язык, 8 класс, задания**  
**Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 44**  
 Ф.И. Капрасова Татьяна класс 8

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальные баллы	5	6	4	6	7	6	10	44
баллы	5	4	0	0	2	5	6	23

**Задание 1 (5 баллов).** Затранскрибируйте согласно нормам современного русского литературного языка звуки, обозначенные буквой «г» в словах *рог, бог, ага, легче*. Какой из этих звуков является звонкой парой к звуку [х] и является особенностью некоторых южных русских диалектов?

**Ответ:** ро[х], бо[г], а[г]а, ле[х]че.

Звонкой парой к звуку [х] является звук [г].

**Задание 2 (6 баллов).** Современный русский язык активно пополняется новыми словами, что нередко порождает орфографические проблемы. Используя свои знания по орфографии и словообразованию, объясните, слитно, раздельно или через дефис надо писать слова *(видео)ресурсы* и *(интернет)ресурсы*. Мотивируйте своё решение.

**Ответ:**

Слово *(видео)ресурсы* надо писать видео-ресурсы, потому что на каждое заглаживается по букве о-индексное окончание

Слово *(интернет)ресурсы* надо писать интернет-ресурсы, потому что это два слова разных корней слова. Интернет-ресурсы

**Задание 3 (4 балла).** Сегодня слова *озеро, село, слово, окно* относятся к одному и тому же типу склонения и имеют одинаковый набор падежных окончаний. Однако одно из приведённых слов в древнерусском языке относилось к типу склонения, ныне утраченному. В результате у этого слова появились варианты падежных форм одного из чисел, различающихся лексическим значением (исконные формы стали употребляться как иронические).

Напишите, о каком слове идёт речь, формы какого именно числа у него различаются, как выглядит исконная форма именительного падежа этого числа, каково её лексическое значение.

**Ответ:**

Речь идёт о слове пять.

У него появились вариативные формы пятьдесятвено числа.

Исконная форма именительного падежа этого числа - пять.

Сегодня эта словоформа употребляется в значении \_\_\_\_\_.

**Задание 4 (6 баллов).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар».

- 1) В пустыне **чахлой** и скупой...
- 2) ... лишь вихорь **чёрный**  
На древо смерти **набежит** —  
И мчится прочь, уже **тлетворный**.
- 3) С его ветвей, уж **ядовит**,

Стекает дождь в песок горючий.

4) Принёс — и ослабел и лёг

Под сводом шалаша на лыки...

Ответ:

- + 1) чахло, чахл заведшей
- 2) тлетворного тлетворно
- 3) зачищать заветной, капризнобы здрее.
- 4) зачищать здрее, горе

**Задание 5 (7 баллов).** Порядок слов в русском предложении подвижный, и в простом предложении он прежде всего служит средством актуального членения, то есть позволяет разграничить тему (данное) и рему (новое) и тем самым подчеркнуть, какую часть высказывания говорящий считает важной. При этом синтаксическая структура предложения (одно- или двусоставное, границы членов предложения) не меняется.

Сопоставьте данные ниже пары примеров.

1) П.А. Вяземский — один из поэтов пушкинского круга. — Один из поэтов пушкинского круга — П.А. Вяземский.

2) На соломенной крыше избы зашуршал дождь. (А.П. Чехов.) — Дождь зашуршал на соломенной крыше избы.

3) Шлюпки качались у борта. (К.Г. Паустовский.) — У борта качались шлюпки.

1. Укажите номера двух примеров, где изменение порядка слов является только средством актуального членения предложения (не меняет его грамматической структуры).

2. Напишите, какие различия в строении предложений и в функциях членов предложения связаны с порядком слов в оставшемся примере.

Ответ:

1. Порядок слов служит средством актуального членения и не меняет грамматической структуры предложения в примерах 2) 3) X 3).

2. В оставшемся примере первое предложение 1 до новое, а второе

**Задание 6 (6 баллов).** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И взвратисятоттуда в богохранимый град Москву вь свою отчину съпобъдоювеликоюодолъвъвратнымъпобъдивъврагы своя.

Ответ: И возвратился оттуда в Богохранимый град Москвы в свою отчину с победою великою, одолев противников, победив врагов своих

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Интересное из мира биологии. Глядя на л.и.шайникр.а.стущий в л.е.су, можно подумать, что перед нами какой(то) сам.ст.ятельный вид растений (в)роде мха. На самом(же) деле, это (н.с.)сколько совершенно (н.с.)похожих друг (на)друга организмов: грид. и водор.д.сль; грид. и цианоб.актерия. В совсем уж запущенных случаях — все трое плюс пара б.актерий по с.д.седству.

М. III

Разумеет...ся, биологи пришли к такому пониманию (не) сразу. На лишайники обратили внимание еще в Античности. Первым был Теофраст, ученик Аристотеля. Он описал два их вида и отметил, что один из них используется в качестве красителя. Теофраст полагал, что лишайники - это растения, хотя и очень странные, что (то) (вроде наземных водорослей).