

Родичев

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

Ф.И.

класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	10	6	6	8	4	4	10	10	2	60
Балл	7		4	3			9	10	1	34

54%

1. От данных слов образуйте форму именительного падежа множественного числа и поставьте ударение в полученных формах.

Договор, тренер, инженер, учитель, профессор

договоры, тренеры, инженеры, учителя, профессора
25 0 10 25 25

2. Какое слово получится, если взять от слова *зверь* последний звук, от слова *пятно* – 2-ой звук, от слова *вокруг* – звук, который повторяется дважды в слове, от слова *свекла* –

безударный гласный звук? Подберите к полученному слову 5 однокоренных.

3. Определите морфемный состав следующих слов.

Выносливость, зелень, загорала, наладчик, пришкольный, огурчик

4. Составьте предложения со словами *дуло*, *рву*, *тепло* – так, чтобы эти слова были разными частями речи. Обозначьте, какой частью речи будут эти слова в полученных предложениях.

Он направил дуло на меня, я не удержал слезы, тогда как был во рву,
после выстрела мне стало тепло.

5. Запишите слова, лексическое значение которых указано ниже.

- 1) ничем незанятый, бездела, бесполезных занятий; бесцельный пустой;
- 2) исключительно по своим достоинствам произведение искусства, литературы, образцовое создание мастера;
- 3) смеяться тихо или сподтишка из злобного радостного;
- 4) относиться к кому-нибудь или к чему-нибудь с глубоким уважением и любовью.

1. бездельник

2. шедевр

3. хохотать

4. уважать

6. Что объединяет существительные во всех строках и отдельно в каждой строке?

- 1) Тбилиси, Дели, Токио, кофе;
- 2) Уссури, салями, Миссисипи, По;
- 3) Онтарио, пальто, какао, пенсне.

7. Перед двумя предложениями на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, напишите части речи.

95

приш ^{приш} ^{сущ} ^{сущ} ^{приш} ^{сущ}
 Сурепная рашка казажу гила квинячий торц.

8. Составьте крылатые выражения, используя части выражений из правого и левого столбиков.

1. Начужойстороне	А) лучше большого безделья.
2. Человек не учёный-	Б) тем больше дров.
3. Волков бояться-	В) потехе час.
4. Маленькое дело	Г) коли делать нечего.
5. Скуден день до вечера,	Д) не говори, что не дюж.
6. Завсебраться-	Е) что топор не точеный.
7. Чем дальше в лес,	Ё) мужик не перекрестится.
8. Гром не грянет-	Ж) в лес не ходишь.
9. Делу время-	З) и весна не красна.
10. Взялся за гуж-	И) ничего не делай.

100. + Маленькое дело лучше большого безделья. Делу время, потехе час. Волка бояться, тем не больше. За все братишкам не дашь. На каждой стороне и весна не красна. Скуден день до вечера, если делать нечего. Человек не учёный, что топор не точеный. Взялся за гуж, не говори, что не дюж. Чем дальше в лес, тем больше дров. Гром не грянет - мужик не перекрестится.

9. Одним из подвигов Геракла была расчистка громадных царских конюшен, нечищенных в течение многих лет. Отсюда появилось соответствующее выражение. Вспомните имя царя и запишите это выражение и его значение.

Ахилесов конюшни

15