

Синчнова Дауыл

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 77

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	15	10	15	15	12	10	77
Балл	6	7	9	12	10	5	49

Задание 1

Прочитайте слова жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит, щит, чин, забежит. Выпишите только те слова, в которых под ударением произносится тот же гласный, что и в слове сыр.

+ Объясните данное языковое явление.

6

жир, цирк, щипчики,
рываючи, а синчу ѿт,

Задание 2

Детей зовут Вика, Нюра, Лера, Коля, Толя, Сева, Уля, Мила, Маня, Зина.

Как их будут звать, когда они вырастут?

7

Виктория, Нюша, Валерия, Николай, Анатолий, Савелий, Михаил,
Мария, Зинаида, Елена

Задание 3

Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, надел, пила

9

Красиу белило, съелиса смену, дали корзинчи, книга Дама, жгут
тицаву, первая зашнуровали, пила воду, писали письмой, надели зонти

Задание 4

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

- Из предложения «Поздней осенью на деревьях уже нет листьев» возьмите существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребив его в именительном падеже.

2. Из предложения «Лёгкий морозец ~~раз~~ разумянил щёки» возьмите сказуемое, употребив его без приставки в 3-м лице, ед. ч., настоящего времени.

3. Из предложения «Созревшие кисти винограда свисали до самой земли» возьмите подлежащее, выраженное существительным, употребите его как дополнение.

4. Из предложения «Рябины – украшение наших лесов» возьмите существительное, выступающее в роли подлежащего, сделайте его дополнением, употребив в родительном падеже.

5. Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

1+8+2 Осенние ручейки кисти рябины

Определите лексическое значение слов из сказки Х.К. Андерсена и заполните нижнюю таблицу. Запишите название сказки.

Слова из сказки		Лексическое значение слова	
1	Тролль	А	Крыша, настил на обрешётке
2	Вдребезги	Б	Пышное, великолепное помещение или здание, дворец
3	Чертог	В	Сверхъестественное существо (карлик, великан, ведьма)
4	Кровля	Г	Сочетание начальных букв имени и фамилии в виде вязи
5	Вензель	Д	На мелкие части, осколки

10

1	2	3	4	5
b +	g +	д +	д +	з +

Задание 6

Можно ли сказать, что изобретать велосипед то же самое, что и открывать Америку? Почему? Напишите небольшое рассуждение.

Выполняя задание, не забудьте написать, как называются выделенные сочетания слов. Обязательно объясните, что обозначают данные выражения?

Изобретать велосипед и открывать Америку это
разные вещи очень похожие, но не тоже самое. Изобретать
велосипед проще, когда человек сильно надумал, но не за очень
много и быстрее, а открывать Америку тяжелее, потому что
человек надумал много, тяжелее и труднее.

58