

Горевой 5 класс

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 77

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Сумма |
|------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл | 15 | 10 | 15 | 15 | 12 | 10 | 77 |
| Балл | 10 | 9 | 8 | 8 | 10 | 1 | 41 |

Задание 1

Прочитайте слова жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит, щит, чин, забегит. Выпишите только те слова, в которых под ударением произносится тот же гласный, что и в слове сыр.

Объясните данное языковое явление.

105 жир цирк шип дорожит забегит

Задание 2

Детей зовут Вика, Нюра, Лера, Коля, Толя, Сева, Уля, Мила, Маня, Зина.

Как их будут звать, когда они вырастут?

45 Виктория, Ульяна, Марья, Милочка, Лерия
Юлианна, Аня

Задание 3

Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белла, дали, жгут, надел, пила

25 пила + пиломатериал, для жгута, в дали, беллат

Задание 4

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

1. Из предложения «Поздней осенью на деревьях уже нет листьев» возьмите существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребив его в именительном падеже.

Деревья ~~румянит~~ листья ~~рядом~~
Осенью румянит

2. Из предложения «Лёгкий морозец разругянил щёки» возьмите сказуемое, употребив его без приставки в 3-м лице, ед. ч., настоящего времени.

3. Из предложения «Созревшие кисти винограда свисали до самой земли» возьмите подлежащее, выраженное существительным, употребите его как дополнение.

4. Из предложения «Рябины – украшение наших лесов» возьмите существительное, выступающее в роли подлежащего, сделайте его дополнением, употребив в родительном падеже.

5. Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

4+4=8 Осенью румянит кисти рябины.

Определите лексическое значение слов из сказки Х.К. Андерсена и заполните нижнюю таблицу. Запишите название сказки.

| Слова из сказки | | Лексическое значение слова | |
|-----------------|----------|----------------------------|---|
| 1 | Троль | А | Крыша, настил на обрешётке |
| 2 | Вдрезбги | Б | Пышное, великолепное помещение или здание, дворец |
| 3 | Чертог | В | Сверхъестественное существо (карлик, великан, ведьма) |
| 4 | Кровля | Г | Сочетание начальных букв имени и фамилии в виде вязи |
| 5 | Вензель | Д | На мелкие части, осколки |

105

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | В + | 2 | Д + | 3 | В + | 4 | А + | 5 | Д + |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

Задание 6

Можно ли сказать, что изобретать велосипед то же самое, что и открывать Америку? Почему? Напишите небольшое рассуждение.

Выполняя задание, не забудьте написать, как называются выделенные сочетания слов. Обязательно объясните, что обозначают данные выражения?

нет. велосипед можно собрать в 1 день, а Америку долго исследовать