

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития учителей

В рамках сопровождения и методической поддержки педагогов в школе была организована работа по определению профессиональных дефицитов на различных платформах: ФИОКО, ЭРА-СКОП, в рамках ПК и на экосистеме Академии Минпросвещения. После определения профессиональных дефицитов был организован семинар в рамках ШМО «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (далее-ИОМ). На семинаре педагоги узнали, что ИОМ создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям. Созданы ИОМы:

ФИО	Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период
Аржаков Михаил Алексеевич	Испытываю затруднения в работе с одарёнными детьми в условиях обновлённых ФГОС
Аржакова Светлана Васильевна	Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС
Гендриксон Елизавета Николаевна	Испытываю затруднения в применении способов формирования основ проектной деятельности у учащихся на уроках технологии
Косматова Екатерина Юрьевна	Изменение способа оценивания образовательных результатов у учащихся школы по обновленным ФГОС посредством реализации способа формирующего оценивания
Ларионова Анастасия Владимировна	Потребность в разработке и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов для устранения их профессиональных дефицитов
Малоховская Валерия Владимировна	Повышение уровня образовательных результатов учеников за счет использования технологии проектной деятельности
Маюн Наталья Викторовна	Необходимость формирования читательской грамотности у обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС
Маюн Елена Леонидовна	Изменение специфики образовательного процесса на уроках ОДНКНР за счет применения новых методик обучения
Оленина Елена Михайловна	Повышение качества образовательных результатов обучающихся по биологии в соответствии с обновленными ФГОС за счет использования инновационных приемов, способов, методов
Спирина Валентина Артёмовна	Необходимость формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (10 из 15 – 67%)